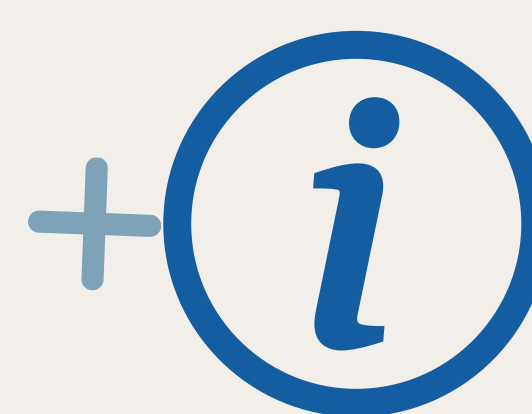


Manual para la prevención y detección de la radicalización

Este manual está enmarcado en el proyecto "**Prevención del terrorismo y de la radicalización violenta en España**", coordinado por el Centro de Seguridad Internacional (Universidad Francisco de Vitoria) y financiado por la Fundación de Víctimas de Terrorismo.

La información aquí recogida se basa en el "**Dossier de investigación sobre la prevención y detección de la radicalización violenta en España**".

Autoras: Beatriz de León Cobo (investigadora principal) y Victoria de Miguel Yubero (asistente de investigación)



¿Cómo se desarrolló el estudio?



Procesos de radicalización violenta en España

PROCESO ETNONACIONALISTA

El etnonacionalismo, también denominado "**nacionalismo étnico**" o "**etnicismo**", se define como un tipo de nacionalismo donde la "nación" es entendida en términos de **etnicidad**. Desde esta perspectiva se defiende una **herencia compartida** que generalmente incluye un idioma y una fé común, así como un ancestro étnico.

Si se defienden estos elementos justificando la **violencia**, se puede generar un **conflicto étnico** y **odio racial** ante el exogrupo, pudiendo desencadenar en "**etnoterrorismo**". Este proceso de radicalización suele ser el resultado de una **resolución no-pacífica de conflictos políticos**.

EJEMPLO EN ESPAÑA: los continuos ataques terroristas de **ETA**.



PROCESO IDEOLÓGICO POLÍTICO Y DELITOS DE ODIO



La creciente politización de los ciudadanos con motivos de la radicalización ideológico-política se debe, en parte, al **odio** desmesurado que vierten los **líderes políticos** sobre **determinados colectivos**, incrementando así los **delitos de odio** por la real o percibida pertenencia o simpatía a un grupo con unas características comunes (raza, origen étnico, lenguaje, religión, color, sexo, edad, discapacidad física o intelectual, orientación sexual o otros factores similares).

Estos delitos de odio pueden derivar en **procesos de radicalización ideológica extrema**, entendiendo la **violencia** como un medio legítimo para lograr sus objetivos.

EJEMPLOS EN ESPAÑA: **Hogar Social Madrid** (ultraderecha) y **Distrito 14** (ultraizquierda)

PROCESO YIHADISTA

La **religión extremista** es otro pilar por excelencia que explica la etiología de la radicalización. El Yihadismo se entiende como un conjunto de **fundamentalistas musulmanes** que legitiman la **lucha armada** con fines religiosos, autodefiniendo la **yihad** como una **guerra santa**.

El fin último de este grupo radical se centra en la **creación** de un **Estado Islámico** gobernado por la **ley islámica Sharia**. Asimismo, se oponen a la democracia porque, en su opinión, Dios es el único legislador.

Se considera la **amenaza terrorista más activa en Europa Occidental**, por lo que los esfuerzos por parte de la Unión Europea por paliar esta problemática mundial no cesan.

EJEMPLOS EN ESPAÑA: **11M** de **2012** y atentados terroristas en **Cataluña** en **2017**.



¿Qué agentes sociales son clave para la prevención y detección de la radicalización?

A NIVEL PERSONAL

Se debe concienciar y formar a:

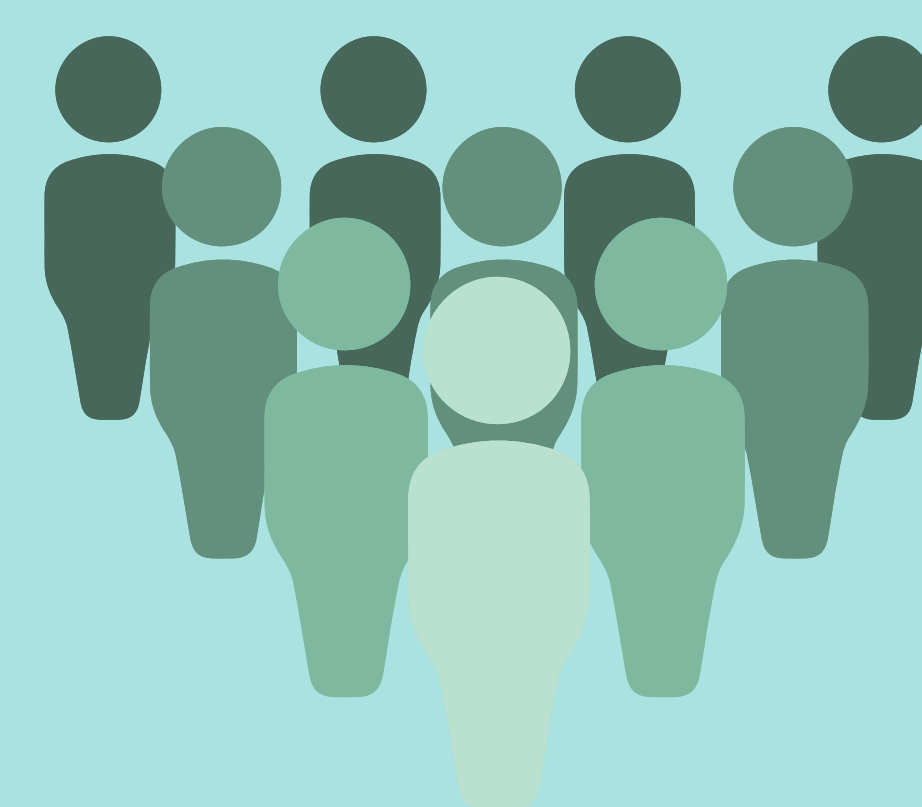
Al **grupo de pares**;

- **familiares**;

- **vecinos**; y

- **entorno laboral**

de la persona potencialmente radicalizada



A NIVEL PROFESIONAL

- Debido a la necesaria financiación de actividades de muchos grupos violentos: **entidades financieras, entidades aseguradoras, entidades de cambio de moneda, notarios, abogados, auditores, empresas de inversión, sector inmobiliario y ONGS.**

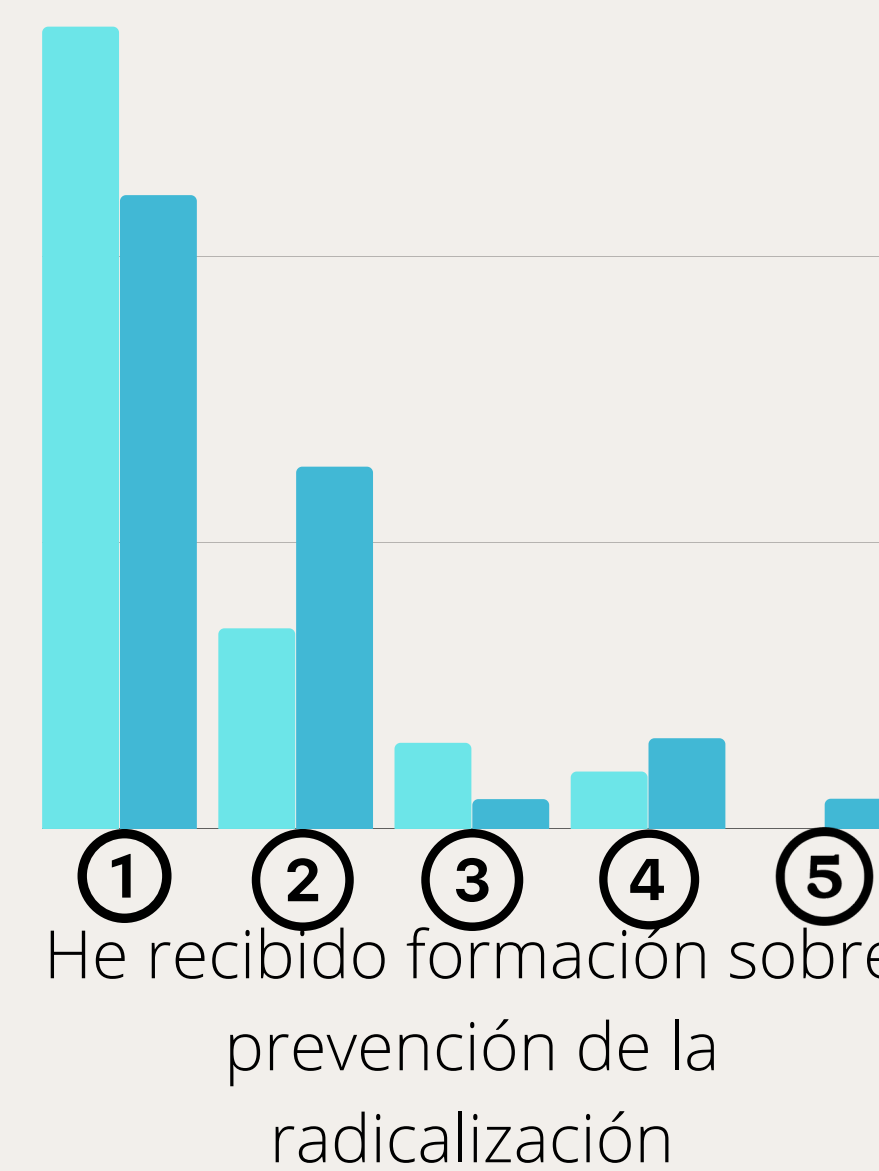
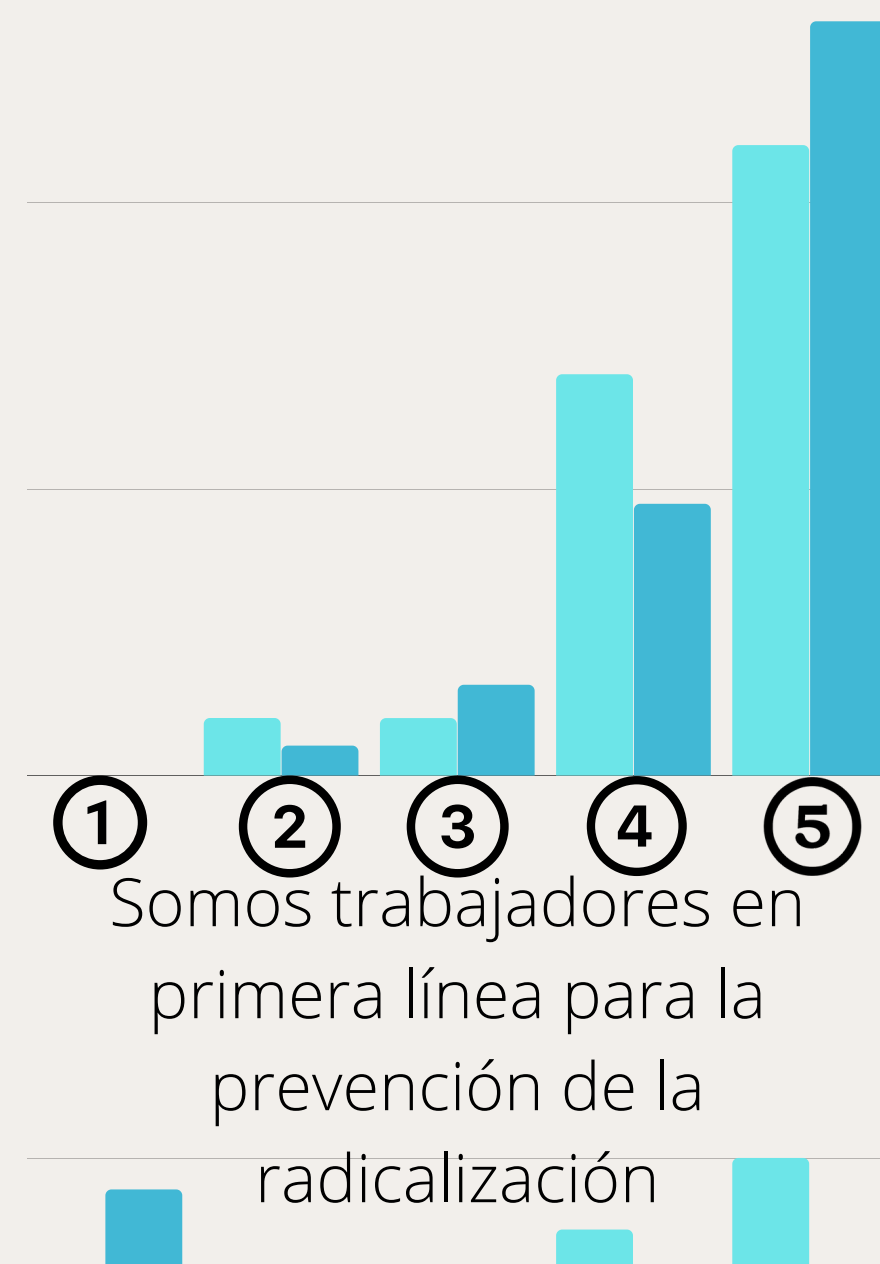
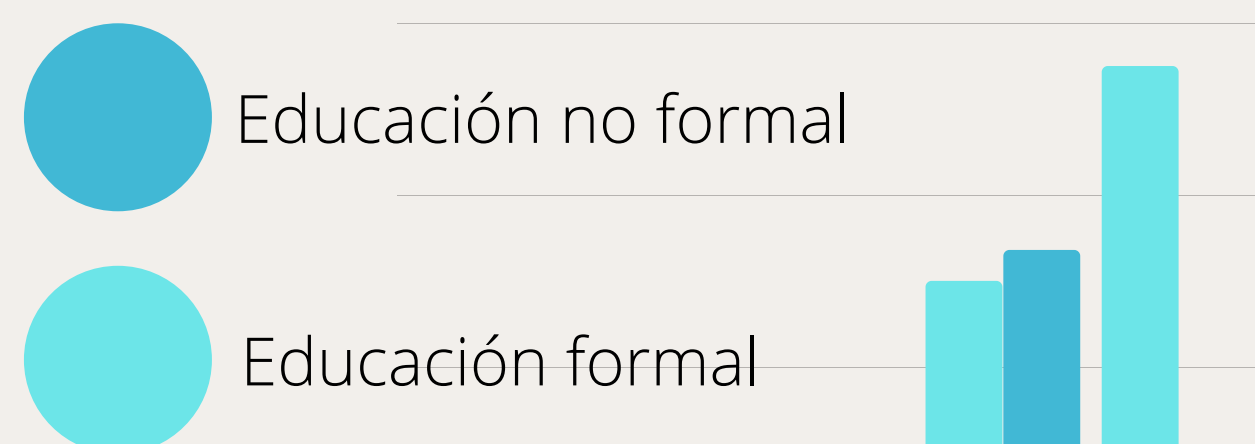
- Debido a la vulnerabilidad de las personas en los procesos de radicalización que forman parte del sistema: sector sanitario (**médicos, enfermeros**, etc.); sector de servicios sociales (**educadores y trabajadores sociales, mediadores, trabajadores de centros de menores, ONGS, personal de ayuntamiento y administración autonómica y diputaciones**, etc.); **sector educativo** (en todas sus etapas); sector de transportes (**ferroviario, autobuses, transporte privado, transporte aéreo**, etc.); y sector religioso y/o ideológico (**partidos políticos, congregaciones religiosas, asociaciones**, etc.).

- Debido al poder de los trabajadores en educación y transmisión de valores y concienciación: **escuelas, institutos, centros de formación y universidades**. También son esenciales los medios de comunicación (**prensa escrita, radio, televisión e internet**). Asimismo, los centros de culto y religiosos también son prioritarios.

- Aquellos que tengan relación directa o indirecta con la seguridad, como son **policías, militares, personal de seguridad privada, personal de instituciones penitenciarias, funcionarios de justicia y Departamento de Seguridad de empresas privadas y públicas.**



El sector educativo formal y no formal es esencial, pero... ¿Qué necesidades presentan sobre este tema?



Orientaciones pedagógicas para explicar la radicalización y el terrorismo a los más pequeños

Adecuar la explicación a su edad

Es mejor explicarles la verdad, ya que la magnitud de la noticia hará que se enteren de todas formas.

Hablar con un lenguaje claro

No hay por qué entrar en detalles. Es mejor utilizar un lenguaje claro, y directo, sin tecnicismos y sin entrar en detalles extremadamente dramáticos.

Trabajar valores prosociales

Se pueden aprovechar estas situaciones para trabajar valores positivos como la paz, la tolerancia, el respeto, la libertad y la solidaridad.

Transmitir seguridad

Hay que hacerles ver que están protegidos, transmitiendo que las autoridades hacen un excelente trabajo para protegernos.

Responder a sus preguntas

No hay que mentirles ni desviar la atención de sus respuestas. Hay que responder a todas sus preguntas y si hay algo que no sabes, hay que ser honesto y decir que se desconoce la información.

No dar el tema por cerrado

Hay que estar dispuesto a contestar sus preguntas también los días posteriores al suceso, ya que en los medios de comunicación y en sus entornos próximos se seguirá hablando del tema.

Detección e indicadores de la radicalización



Entornos de reclutamiento y estrategias de radicalización y/o captación

Medios telemáticos

- Medios de comunicación alternativos y redes sociales
- Vídeos, videojuegos o películas

Entornos políticos

- Partidos políticos de ideologías extremas
- Grupos militantes ideológicamente extremos

Entornos sociales próximos

- Grupos con preferencias similares de corte extremista
- Entornos de exclusión social

Factores de riesgo ante la radicalización

Factores discursivos

- Victimización de su colectivo
- Verdad absoluta



Factores personales

- Egocentrismo y egoísmo por su propio bien
- Búsqueda de emociones fuertes y adrenalina



Factores psicosociales y del entorno

- Déficit de habilidades sociales, aislamiento emocional y de la sociedad
- Rechazo de su red social de apoyo



Factores familiares y económicos

- Situación económica precaria
- Ausencia de apego familiar y modelos de referencia



Medidas de prevención de la radicalización



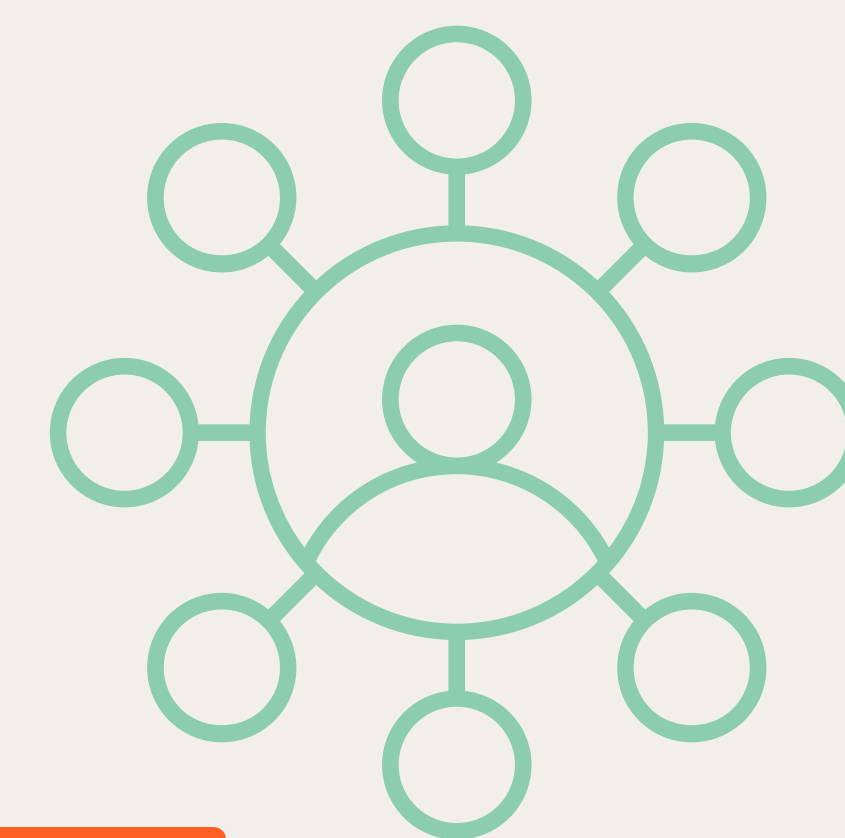
Intervención socioeducativa y orientación laboral

- Intervención en el ámbito socio-comunitario
- Intervención socioeconómica en barrios deprimidos
- Especial atención a los jóvenes que salen del sistema escolar y aquéllos que transitan a la vida adulta



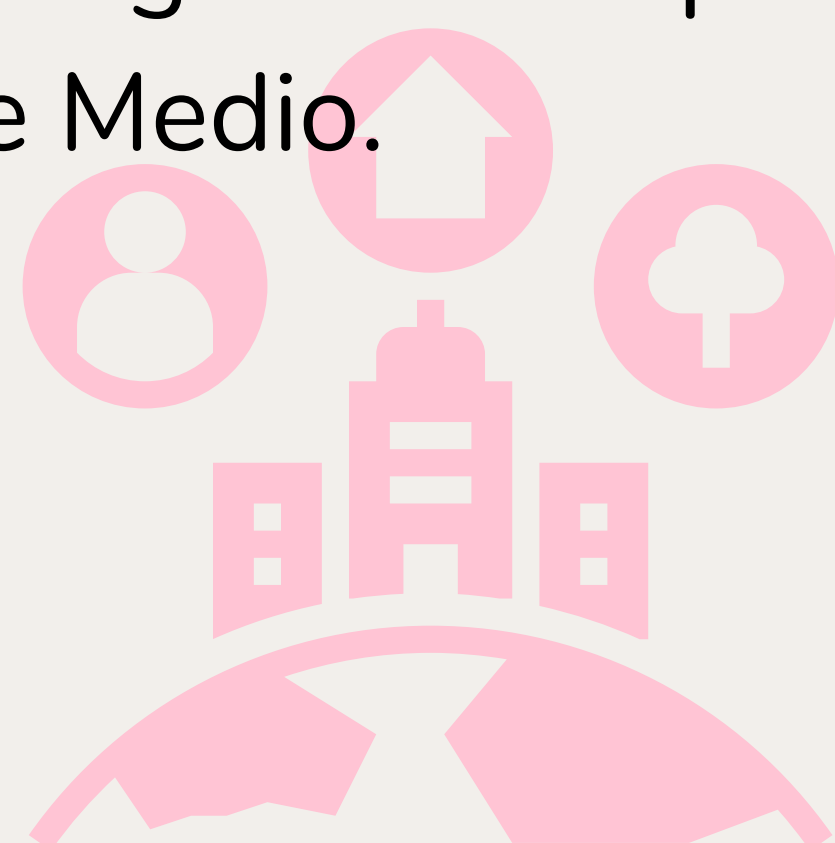
Fomento de las habilidades sociales, capacidad crítica y estilos de vida saludables

- Fomento de un sentido de vida saludable
- Fomento del sentimiento de pertenencia a un grupo
- Fomento de un pensamiento crítico
- Atención psicológica a las víctimas
- Promoción de verdaderos referentes
- Visibilizar a las víctimas



Otras recomendaciones de actores sociales

- La policía local como policía de proximidad (formación y sensibilización)
- Especial atención a los menores y jóvenes inmigrantes de países africanos y de Oriente Medio.



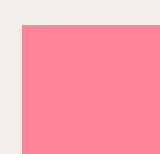
Trabajo coordinado de los agentes sociales involucrados

- Educación
- Campañas de sensibilización y concienciación
- Trabajo en red
- Formación a los actores de primera línea
- Trabajo coordinado familia-escuela



Recursos didácticos para tratar la radicalización y el terrorismo

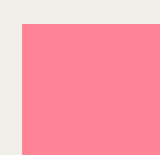
ED. INFANTIL



LA RATONERA



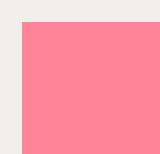
ED. PRIMARIA



MI HERMANA
VIVE SOBRE LA
REPISA DE LA
CHIMENEA



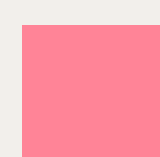
ED.
SECUNDARIA



SERIES



LIBROS



UNIDADES
DIDÁCTICAS

