

MENSAJE EN UNA BOTELLA: *LIVING LABS* DE NANOCOMPOSTAJE EN EL AULA UNIVERSITARIA

Gloria Claudio-Quiroga, Teresa de Dios Alija y Eva Ramón Reyero

U. Francisco de Vitoria de Madrid (España)

El presente texto se enmarca en el proyecto de investigación: Análisis del potencial en las competencias transversales de economía circular y sostenibilidad como agentes de empleabilidad y factor de cambio, de la Convocatoria de Proyectos de Investigación del año 2023 financiada por la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid.

El compostaje está incluido en los ODS 11 y 12 y ambos tienen mucho que ver con la economía circular. En la Unión Europea el Pacto Verde Europeo aplica objetivos sostenibles a la estrategia política mediante la aprobación de directivas y reglamentos fundamentalmente y a condición *sine qua non* para recibir fondos *Next Generation* y poner en marcha los Planes de Recuperación y Resiliencia en los Estados miembros. En España, además, la Ley 7/22 de residuos y suelos contaminados introduce importantes novedades encaminadas al cumplimiento de la Agenda 2030 y del Pacto Verde Europeo.

Se amplía así un campo de conocimiento un tanto novedoso en cuanto a identificación y evaluación de competencias, y en concreto en entornos universitarios. La sostenibilidad y la economía circular supone un cambio de paradigma para las empresas y para el consumo. El ciclo de producto y la percepción del concepto de beneficio se han modificado en pro de una industria más respetuosa con el medio ambiente. Este cambio se ha de incluir enseñanzas universitarias de manera transversal, pero sobre todo en aquellos estudios que abarcan materias como el derecho, la educación o el marketing y que potencia la creación de nuevas profesiones relacionadas con la maestría compostadora.

En este sentido, desde el proyecto de investigación se han desarrollado a lo largo del curso 2022-2023 2 *living labs* bajo el título: "Mensaje en una botella" como actividad de nano compostaje que recrea la experiencia desde el consumo responsable de la gestión de residuos orgánicos.

Esta experimentación en la que han participado dos grupos de estudiantes de grado ha permitido recoger su reacción desde su papel de jóvenes comprometidos con objetivos de sostenibilidad, pero también como futuros profesionales, en este caso, del campo de la economía y de la empresa.

Para ello se ha trabajado desde tres líneas fundamentales. Por un lado, se ha presentado la actividad en el marco de un proyecto de Investigación y Desarrollo, en concreto dentro de los objetivos del proyecto. Por otro lado, se ha fomentado la innovación centrada en los estudiantes implicados en el *living labs*, y esto mediante el diseño de la actividad como una formación complementaria dotada de créditos ECTS que implica un trabajo individual de estudio en el aula. Finalmente, se ha creado una comunidad de estudiantes interesados en los resultados del laboratorio, convocando una segunda sesión final de exposición de resultados.

La actividad ha provocado un cambio de la visión sistémica en torno a los residuos orgánicos, ha permitido conocer la experiencia de usuarios en medio de un proceso de cambio de paradigma económico y social a través de los objetivos de sostenibilidad y economía circular y permite despertar el interés hacia nuevas habilidades y competencias de cada participante.

Palabras clave: Economía Circular; Sostenibilidad; *Living labs*; Compostaje, Residuos orgánicos.