



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

# Innovación sin fronteras: una mirada transversal a la educación y la investigación

**Coords.**

Carlos Hervás-Gómez

María de los Ángeles Domínguez-González

M<sup>a</sup> del Carmen Corujo-Vélez

Antonio Luque-De La Rosa

*Dykinson, S.L.*

INNOVACIÓN SIN FRONTERAS:  
UNA MIRADA TRANSVERSAL A LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

---

INNOVACIÓN SIN FRONTERAS:  
UNA MIRADA TRANSVERSAL A LA EDUCACIÓN  
Y LA INVESTIGACIÓN

---

Coords.

CARLOS HERVÁS-GÓMEZ  
MARÍA DE LOS ÁNGELES DOMÍNGUEZ-GONZÁLEZ  
M<sup>a</sup> DEL CARMEN CORUJO-VÉLEZ  
ANTONIO LUQUE-DE LA ROSA

*Dykinson, S.L.*

2023

## INNOVACIÓN SIN FRONTERAS: UNA MIRADA TRANSVERSAL A LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2023

N.º 148 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2023

ISBN: 978-84-1170-534-9

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L., ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L. no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

# INDICE

---

PRÓLOGO .....	13
CARLOS HERVÁS-GÓMEZ	
MARÍA DE LOS ÁNGELES DOMÍNGUEZ-GONZÁLEZ	
M <sup>a</sup> DEL CARMEN CORUJO-VÉLEZ	
ANTONIO LUQUE-DE LA ROSA	

## BLOQUE I

### REVOLUCIONANDO AULAS: UN VIAJE POR LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LAS NUEVAS METODOLOGÍAS

CAPÍTULO 1. INNOVACIÓN DOCENTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN .....	17
JUANA MARÍA RUILOBA NÚÑEZ	
MARÍA GOENAGA RUIZ DE ZUAZU	
ROCÍO VALES CALDERÓN	
CAPÍTULO 2. HACIA UNA EDUCACIÓN MÁS INNOVADORA: EL IMPACTO DEL DISEÑO DEL AULA UNIVERSITARIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES .....	35
CRISTINA BORJA-TOMÁS	
MARÍA ASUNCIÓN RÍOS-JIMÉNEZ	
MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ	
CAPÍTULO 3. IMPLEMENTANDO METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN LAS CLASES DE CIENCIAS SOCIALES: IDEAS Y PERCEPCIONES DE LOS FUTUROS DOCENTES.....	53
LETICIA LÓPEZ-MONDÉJAR	
CAPÍTULO 4. FORTALECIENDO EL DESARROLLO EMOCIONAL Y FÍSICO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: INNOVACIÓN DIDÁCTICA E INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA .....	68
DAVID ÁLVAREZ-IBÁÑEZ	
MARÍA FERNÁNDEZ-HAWRYLAK	
CAPÍTULO 5. ACTIVIDADES MUSICALES DESENCHUFADAS PARA INICIAR LA ALFABETIZACIÓN COMPUTACIONAL EN LA ASAMBLEA DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	85
CARMEN MARÍA SEPÚLVEDA DURÁN	
AZAHARA ARÉVALO GALÁN	

CAPÍTULO 6. CLÍNICA JURÍDICA EN DERECHO DE FAMILIA Y PROTECCIÓN DE MENORES: UNA METODOLOGÍA ACTIVA Y COLABORATIVA EN APS .....	100
NEUS CORTADA CORTIJO	
ANNA MASSONS RIBAS	
CAPÍTULO 7. EL USO DEL MANUAL ESCOLAR DE GEOGRAFÍA (ESPAÑA) PARA ENSEÑAR EL CAMBIO CLIMÁTICO .....	115
ÁLVARO-FRANCISCO MOROTE	
MARÍA HERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 8. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN Y EL CONTROL DEL AULA.....	135
EVA URBÓN	
CARLOS SALAVERA	
CAPÍTULO 9. EMPLEO DIDÁCTICO DE FUENTES HISTÓRICO-JURÍDICAS PARA LA ARQUEOLOGÍA DE LA JURISDICCIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO LIBERAL: LAS CASAS DE LA CADENA .....	150
IGNACIO EZQUERRA REVILLA	
CAPÍTULO 10. LOS CONCIERTOS DIDÁCTICOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR MEDIANTE INTERACCIONES VISUALES Y SONORAS .....	164
BELÉN ABAD DE LOS SANTOS	

## BLOQUE II

### NAVEGANDO EN LA CIMA: EMPRENDIMIENTO, LIDERAZGO Y RENDIMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CAPÍTULO 11. LA UNIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: CONTRIBUCIONES DE LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.....	181
CARLOS MONTES	
CAPÍTULO 12. PERFILES DE RIESGO DE DESERCIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: DIAGNÓSTICO DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO MEDIANTE UN ANÁLISIS DE PREDICTORES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	206
PAOLA SALOMÉ ANDRADE ABARCA	
BRYAN ISRAEL GÓMEZ FLORES	
CAPÍTULO 13. MEJORA REGULATORIA: EL PROCESO DE SIMPLIFICACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS .....	223
JOSÉ ALBERTO CÁRDENAS DE LA FUENTE	
CLAUDIA ELIZABETH GALINDO CAMPOS	
RODRIGO CÁRDENAS DE LA FUENTE	

CAPÍTULO 14. INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA POLÍTICA DE MEJORA REGULATORIA EN MÉXICO ..... 234

JOSÉ ALBERTO CÁRDENAS DE LA FUENTE  
MARIA CONCEPCIÓN PLACENCIA VALADEZ  
CLAUDIA ELIZABETH GALINDO CAMPOS

CAPÍTULO 15. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Y META-ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE EL RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ..... 248

ADRIÁN PATERNA RODA

CAPÍTULO 16. LA RELACIÓN ENTRE EL USO ADICTIVO DE TELÉFONOS INTELIGENTES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ..... 267

ADRIÁN PATERNA RODA

CAPÍTULO 17. REVISIÓN DE MODELOS DE PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA: BASES PARA EL DISEÑO DE INTERVENCIONES EDUCATIVAS..... 289

MARÍA ROSA SALGUERO-PAZOS  
SALVADOR REYES-DE-CÓZAR  
ALBA MERINO-CAJARAVILLE

BLOQUE III

ARCOÍRIS EDUCATIVO: EXPLORANDO LA INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y LOS GRANDES DESAFÍOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN

CAPÍTULO 18. UNA LECTURA ENTRE EL DESEO Y LA REALIDAD DE LA INCLUSIÓN. ALGUNAS COORDENADAS PARA LLEGAR HACIA ELLA ..... 317

SONIA AGUILAR GAVIRA  
REMEDIOS BENÍTEZ GAVIRA

CAPÍTULO 19. EL AULA UNIVERSITARIA COMO ELEMENTO INCLUSIVO PARA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD. UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE..... 332

MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN  
CRISTINA PINEL MARTÍNEZ

CAPÍTULO 20. LAS TIC COMO FUENTE DE RECURSOS EN POBLACIÓN EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL..... 346

SARA MARTÍNEZ-CARRERA  
ALEXANDRE ALONSO-CARNICERO  
CRISTINA SÁNCHEZ-MARTÍNEZ  
ISABEL MARTÍNEZ-CARRERA

CAPÍTULO 21. VISIBILIZANDO A LA MUJER Y DESAFIANDO ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA DOCENCIA DE INTELIGENCIA HUMANA .....	364
MAR SUAREZ	
MARÍA SOLEDAD BEATO	
CAPÍTULO 22. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA PARA FORTALECER HABILIDADES SOCIALES Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR CON ESTUDIANTES EL DEL GRADO 602 INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE DEL MUNICIPIO DE FLORENCIA CAQUETÁ.....	383
GEMA ROCIO TRUJILLO TOVAR	
MIREYA FRAUSTO ROJAS	
CAPÍTULO 23. IDENTIFICATION OF GIFTED STUDENTS IN COMPULSORY MIDDLE SCHOOL EDUCATION IN SPAIN.....	404
ANDREA IZQUIERDO	
NATALIA PEREZ-SOTO	
JOSÉ M. PONSODA	
JUAN LUIS CASTEJÓN	
CAPÍTULO 24. UNA MIRADA INTEGRADORA SOBRE PREJUICIOS Y GÉNERO DESDE UN DOBLE PUNTO DE VISTA PSICOSOCIAL Y PSICOBIOLOGÍCO .....	426
JORGE MAGDALENO MARCO	
CAPÍTULO 25. EL ABANDONO ESCOLAR Y DEPORTE: ANÁLISIS COMPARATIVO DE UNA MUESTRA DE DEPORTISTAS ESPAÑOLES CON SU ENTORNO CERCANO .....	444
LUIS MIGUEL MATEOS TORO	
ENCARNACIÓN CHICA MERINO	
CAPÍTULO 26. AUTOCONCEPTO Y MOTIVACIÓN. PROGRAMA PARA FRENAR EL ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO.....	467
EVA URBÓN	
CARLOS SALAVERA	
CAPÍTULO 27. MUSEOS, GÉNERO Y ROLES. (RE)CONSTRUYENDO EL CANON DESDE ITINERARIOS DE PROTAGONISMO FEMENINO EN EL ESPACIO UNIVERSITARIO.....	485
BELÉN ABAD DE LOS SANTOS	
CAPÍTULO 28. LA BRECHA DIGITAL EN POBLACIÓN EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL.....	500
ISABEL MARTÍNEZ-CARRERA	
CRISTINA SÁNCHEZ-MARTÍNEZ	
SARA MARTÍNEZ-CARRERA	
ALEXANDRE ALONSO-CARNICERO	



**BLOQUE IV**  
**EDUCACIÓN CON CONCIENCIA: LA SOSTENIBILIDAD, ÉTICA Y SU**  
**ROL EN EL DESARROLLO GLOBAL**

<b>CAPÍTULO 29. LA CONTRIBUCIÓN DEL TURISMO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DESDE EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR .....</b>	<b>521</b>
M <sup>o</sup> CARMEN PÉREZ- PEÑA LYDIA BARES LÓPEZ	
<b>CAPÍTULO 30. CONCEPTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA PICTÓRICA EN EL AULA .....</b>	<b>536</b>
SUSANA PALÉS CHAVELI MARÍA PAULA SANTIAGO MARTÍN DE MADRID SABINA ALCARAZ GONZÁLEZ ANA CANAVESE ARBONA	
<b>CAPÍTULO 31. AULAS VERDES UN MIRADA COMPETENCIAL DESDE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE .....</b>	<b>552</b>
AZAHARA ARÉVALO GALÁN CARMEN M <sup>a</sup> SEPULVEDA DURÁN	
<b>CAPÍTULO 32. HACIA UNA ENSEÑANZA ÉTICA DE LA CONTABILIDAD: EL INFORME INTEGRADO COMO OPORTUNIDAD.....</b>	<b>569</b>
SARA ELENA OTAL FRANCO MARCELO LÓPEZ CAMBRONERO	
<b>CAPÍTULO 33. PROYECTO ECCOPS: HERRAMIENTAS PARA LA COMPETENCIA CIUDADANA, LA PARTICIPACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD .....</b>	<b>583</b>
MILENA TRENTA LIDIA E. SANTANA VEGA MARÍA OLGA GONZÁLEZ MORALES	
<b>CAPÍTULO 34. INTEGRACIÓN DE LOS ODS EN LA ASIGNATURA DE FÍSICA Y QUÍMICA EN 3º ESO .....</b>	<b>599</b>
MARÍA BEL PÉREZ INMACULADA BEL OMS	
<b>CAPÍTULO 35. ENFRENTANDO LA SITUACIÓN POSTPANDEMIA: DEBATES PARLAMENTARIOS E INNOVACIÓN EN EL CONTEXTO DEL PLAN NACIONAL DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA EN CHILE .</b>	<b>618</b>
SIMÓN MENDOZA A	

**BLOQUE V**  
**MENTES EN CRECIMIENTO: LA INTERSECCIÓN DE LA**  
**NEUROCIENCIA, PSICOLOGÍA Y BIENESTAR EN EL APRENDIZAJE**

<b>CAPÍTULO 36. JUEGO Y EMOCIÓN: UNA SIMBIOSIS TERAPÉUTICA Y PEDAGÓGICA .....</b>	<b>636</b>
GRACIA M. SÁNCHEZ-PÉREZ PABLO MANGAS LAURA ELVIRA MUÑOZ-GARCÍA	
<b>CAPÍTULO 37. APLICACIÓN DE LA NEUROCIENCIA EN LA ARQUITECTURA UNIVERSITARIA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE....</b>	<b>654</b>
GASTÓN SANGLIER CONTRERAS	
<b>CAPÍTULO 38. LA EVALUACIÓN OBJETIVA CON NEUROCIENCIAS DEL MATERIAL EDUCATIVO IMPRESO Y AUDIOVISUAL. LA NEUROEDUCACIÓN .....</b>	<b>672</b>
ANTONIO GONZÁLEZ-MORALES ALEJANDRO TALAMINOS-BARROSO	
<b>CAPÍTULO 39. LA DETECCIÓN DE MICROEXPRESIONES EN EL AULA EL EMOTION NEUROEDUCATION TEST.....</b>	<b>687</b>
ANTONIO GONZÁLEZ MORALES ALEJANDRO TALAMINOS BARROSO	
<b>CAPÍTULO 40. PROYECTO DOCENTE DE INTERVENCIÓN EN SALUD EMOCIONAL CON ESTUDIANTADO DE GRADO DE TRABAJO SOCIAL DURANTE LA PANDEMIA .....</b>	<b>703</b>
JUAN MANUEL HERRERA HERNÁNDEZ JOSUÉ GUTIÉRREZ BARROSO	
<b>CAPÍTULO 41. FORTALECIENDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS PROGRAMAS DISPONIBLES PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.....</b>	<b>718</b>
NATALIA PEREZ-SOTO ANDREA IZQUIERDO JOSÉ M. PONSODA NURIA ANTÓN ROS	
<b>CAPÍTULO 42. LA SEXUALIDAD: ASIGNATURA PENDIENTE EN LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA .....</b>	<b>747</b>
ANA ÁLVAREZ MUELAS GRACIA M. SANCHÉZ-PÉREZ ÓSCAR CERVILLA	
<b>CAPÍTULO 43. LA JUBILACIÓN LABORAL Y SU PREPARACIÓN DESDE UN ENFOQUE PSICOSOCIAL .....</b>	<b>769</b>
MARIA NATIVIDAD ELVIRA-ZORZO	

CAPÍTULO 44. LA PRÁCTICA SEXUAL COMO GOCE: UNA MIRADA LACANIANA HACIA LA SEXUALIDAD HUMANA EN DISTINTAS VARIANTES DEL SER EN SUJETOS URBANOS DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO CAUCA, COLOMBIA.....	785
MARÍA DE LOS ÁNGELES CALVO ECHEVERRI	
CAPÍTULO 45. THE INFLUENCE OF EXPERIENCE, EDUCATION AND PREFERENCES IN THE ACQUISITION OF TRANSVERSAL COMPETENCES IN PSYCHOLOGY .....	798
NOEMY MARTÍN SANZ	
TERESA DE DIOS ALIJA	
ALBERTO NOGALES MOYANO	
ÁLVARO JOSÉ GARCÍA TEJEDOR	
CAPÍTULO 46. CUESTIONES TRANSVERSALES RELATIVAS A LA INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN ASPECTOS PSICOLÓGICOS DIFERENCIALES DE LOS ALUMNOS CON TEA .....	819
ALBA VILLASÁN RUEDA	
ROSALÍA JÓDAR MARTÍNEZ	
CAPÍTULO 47. ESTRESORES PERCIBIDOS POR DOCENTES EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN HÍBRIDA DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID 19.....	836
GERARDO ARMANDO PICÓN	
MARIELA VILLALBA	
CAPÍTULO 48. EXPLORANDO EL TECNOESTRÉS Y LA CONCILIACIÓN FAMILIAR EN EL PROFESORADO .....	859
JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN	
MARÍA DEL PILAR MARTÍN CHAPARRO	
ROSALÍA JÓDAR MARTÍNEZ	
CAPÍTULO 49. «LIFE CRAFTING»: UN CONSTRUCTO DE MEJORA VITAL EN EL QUE CONFLUYEN TODOS LOS «CRAFTEOS» .....	876
JORGE MAGDALENO MARCO	
CAPÍTULO 50. ESTUDIO DE LA ANSIEDAD MATEMÁTICA EN FUTUROS MAESTROS DE PRIMARIA SEGÚN GÉNERO Y RAMAS DE CONOCIMIENTO .....	893
MARÍA TERESA COSTADO DIOS	
MARÍA DE LA PAZ ALEGRE SALGUERO	

BLOQUE VI  
NAVEGANDO POR LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL  
EN EL APRENDIZAJE

CAPÍTULO 51. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS BASADAS EN LA INTERACCIÓN MEDIANTE MODELADO 3D. EXPERIENCIA DOCENTE EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO.....	909
FERMÍN SALVADOR RODRÍGUEZ LAGUNA	
CAPÍTULO 52. EL USO DE IMÁGENES EN 3D COMO RECURSO DIDÁCTICO EN GEOGRAFÍA: MEJORAS EN EL APRENDIZAJE E INTERPRETACIÓN DE LOS MAPAS.....	927
VÍCTOR MANUEL ROMEO JIMÉNEZ MIGUEL ÁNGEL MEJÍAS VERA	
CAPÍTULO 53. ANÁLISIS DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....	949
YAIZA VIÑUELA DIEGO GONZÁLEZ-RODRÍGUEZ CAMINO FERREIRA	
CAPÍTULO 54. IMPLEMENTACIÓN DE LA NORMA ISO UNE 71362:2020, SOBRE CALIDAD DE MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES (MED), EN LA MATERIA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA.....	968
JOSÉ RAMÓN VERA GALVÁN MIGUEL ÁNGEL MEJÍAS VERA	
CAPÍTULO 55. UTILIDADES DE LAS TIC EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS SOLICITANTES DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL.....	986
ALEXANDRE ALONSO-CARNICERO ISABEL MARTÍNEZ-CARRERA CRISTINA SÁNCHEZ-MARTÍNEZ SARA MARTÍNEZ-CARRERA	
CAPÍTULO 56. ANÁLISIS DE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LOS TEST DIGITALES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....	1004
YAIZA VIÑUELA CAMINO FERREIRA DIEGO GONZÁLEZ-RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 57. ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE COMPETENCIAS MEDIÁTICAS EN DOCENTES.....	1023
MARÍA DEL PILAR MARTÍN CHAPARRO ROSALÍA JÓDAR MARTÍNEZ JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN	

## HACIA UNA ENSEÑANZA ÉTICA DE LA CONTABILIDAD: EL INFORME INTEGRADO COMO OPORTUNIDAD

---

SARA ELENA OTAL FRANCO  
*Universidad de Alcalá de Henares*

MARCELO LÓPEZ CAMBRONERO  
*Universidad Francisco de Vitoria*

### 1. INTRODUCCIÓN: LA IMPORTANCIA DE LA ÉTICA EN LOS ESTUDIOS DE CONTABILIDAD

Si prestamos atención a los planes de estudio que regulan los grados que se ocupan de materias económicas o empresariales, en general, nos daremos cuenta de que se centran, como debe ser, en la formación de futuros profesionales que conozcan, comprendan, interpreten y sepan aplicar los principios económicos en atención a sus objetivos. Si pensamos, en concreto, en los estudiantes de Contabilidad, esperamos que sean capaces de aplicar principios contables atendiendo a los criterios adecuados y a las normas (también legislativas) de forma precisa, neutral y acrítica.

Esta perspectiva es necesaria, pero no suficiente. Si nos fijamos en los alumnos de Contabilidad nos daremos cuenta de que la metodología de enseñanza común se orienta hacia el dominio de la técnica contable, sin detenerse en los razonamientos que han dado lugar a determinadas decisiones por parte de quienes pensaron en los procedimientos o normas (sus causas, objetivos y finalidades). Tampoco se atiende a las circunstancias coyunturales o históricas que impulsaron e influyeron en dichos razonamientos y decisiones. Por último, no se analizan los objetivos, “para-qué” o sentido de la norma, procedimiento o decisión contable concreta, cuál es el bien que pretende o defiende o qué concepción de lo humano anida en el seno.

- Journal of Accounting & Organizational Change 19(2), 191-225.  
<https://doi.org/10.1108/JAOC-02-2021-0017>
- Eccles, R. G. and Serafeim, G. (2015). Corporate and Integrated Reporting: A Functional Perspective. En E. Lawler, S. Mohrma y J. O'Toole (Eds.), *Corporate Stewardship: Achieving Sustainable Effectiveness*. Greenleaf. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2388716>
- Eccles, R. G., Ioannou, I. and Serafeim, G. (2014), The Impact of Corporate Sustainability on Organizational Processes and Performance. *Management Science*, 60(11), 2835-2857. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1964011>
- Gonzalo, J. A. y Garvey, A. M. (2007). Ética y enseñanza de la contabilidad (una propuesta de discusión). *Contaduría Universidad de Antioquia*, 50, 11-42.
- Michelon, G., Pilonato, S. y Ricceri, F. (2015). CSR Reporting practices and the quality of disclosure: An empirical analysis. *Critical Perspectives on Accounting*, 33, 59-78. <https://doi.org/10.1016/j.cpa.2014.10.003>
- Nicolò, G., Zanellato, G., Tiron-Tudor, A. y Polcini, P. (2023). Revealing the corporate contribution to sustainable development goals through integrated reporting: a worldwide perspective. *Social Responsibility Journal* 19(5), 829-857.
- Raimo, N., Caragnano, A., Mariani, M. and Vitolla, F. (2022). Integrated reporting quality and cost of debt financing. *Journal of Applied Accounting Research*, 23(1), 122-138. <https://doi.org/10.1108/JAAR-04-2021-0097>
- Soriya, S. y Rastogi, P. (2022). A systematic literature review on integrated reporting from 2011 to 2020. *Journal of Financial Reporting and Accounting*, 20(3/4), pp. 558-579. <https://doi.org/10.1108/JFRA-09-2020-0266>
- Turzo, T., Marzi, G., Favinno, Ch. Y Terzani, S. (2022). Non-financial reporting research and practice: Lessons from the last decade. *Journal of Cleaner Production*, 345, 131154. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.131154>
- Velte, P. (2022). Archival research on integrated reporting: a systematic review of main drivers and the impact of integrated reporting on firm value. *J Manag Gov* 26, 997–1061. <https://doi.org/10.1007/s10997-021-09582-w>
- Velte, P. y Stawinoga, M. (2017). Integrated reporting: The current state of empirical research, limitations and future research implications. *J Manag Control*, 28, 275–320. <https://doi.org/10.1007/s00187-016-0235-4>
- Waddock, S. (2005). Hollow men and women at the helm...hollow accounting ethics? *Issues in Accounting Education*, 20 (2), 145-150