

Una nueva institución universitaria en España *El centro universitario Francisco de Vitoria*

José Manuel GARCÍA RAMOS

En medio de un mundo lleno de controversias y tensiones, sumergido en la carrera acelerada de los avances tecnológicos y los complicados problemas que se le plantean, surge un proyecto real, práctico y prometedor: El Centro Universitario Francisco de Vitoria, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. En sus aspiraciones fundacionales, afirma su deseo de aportar una respuesta a muchos de los problemas que hoy afligen al mundo, desde sus raíces más hondas: el hombre, su formación, sus principios, sus valores....

Su Lema "Vince in bono malum", vence el mal con el bien, es la síntesis de su filosofía. Toda una concepción que destierra actitudes negativas frente a críticas estériles y opiniones pasivas e inútiles.

Combinando el fondo humanístico tradicional de la Universidad Europea con la versatilidad y eficacia de la Universidad Americana, ofrece por el momento cuatro titulaciones oficiales universitarias por la Universidad Complutense de Madrid (Derecho, Periodismo, Economía y Administración y Dirección de Empresas).

La titular de este proyecto es la Fundación F.I.D.E.S., de la Congregación religiosa católica de la Legión de Cristo en unión, desde su nacimiento, con un grupo de académicos y especialistas en materias educativas. Juntos, han elaborado un proyecto caracterizado por su calidad y seriedad en los programas, con una cuidada selección del profesorado y una enseñanza en grupos reducidos, respetuosa con todas las creencias, pero de identidad católica clara y abierta.

En la labor de coordinación y programación cuenta con un **Consejo Asesor Académico y Social** formado por catedráticos de universidad y profesionales relevantes. **Es un Consejo operativo** que se responsabiliza de los programas académicos de las carreras y titulaciones y que interviene directamente en la selección del profesorado, en el control de calidad de las enseñanzas impartidas, y en el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo vinculados al Centro (practicum profesional; bolsa de trabajo; programa de becas y crédito educativo, convenios con empresas e institucio-

nes, proyección internacional, etc...). Su presidente es el profesor D. Juan Velarde Fuertes, catedrático de Economía, Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales, consejero del Tribunal de Cuentas del Reino y ...maestro de maestros.

Quisiera reseñar brevemente algún dato sobre la Congregación religiosa que apoya este proyecto. Se trata de una joven congregación, con espíritu abierto e innovador en la vivencia del humanismo cristiano, y con tres campos de actuación fundamentales (misiones, familia y educación).

En el campo educativo, esta congregación, con más de treinta años de experiencia universitaria en otros países (Italia, Estados Unidos y México), dispone de seis universidades y setenta colegios en veintitrés países del mundo. Su objetivo, en este caso, no es otro sino crear una institución universitaria de prestigio y calidad máxima, que desarrolle y potencie aquellos objetivos que estuvieron presentes en el nacimiento de la institución universitaria: búsqueda de la verdad, formación integral, integración de saberes, servicio al hombre y servicio a la sociedad.

Así fue valorado el proyecto por la Universidad Complutense de Madrid, cuando aprobó la solicitud de adscripción del Centro en su Junta de Gobierno del 18 de diciembre de 1992. El convenio de adscripción se firmó el 24 de diciembre del mismo año. El Consejo Social de dicha universidad ratificó la adscripción en mayo del 93.

Tras la valoración positiva del Consejo de Universidades, el Consejo de Ministros, confirmó, con su aprobación oficial el pasado 29 de julio, que el Centro Universitario cumplía todos los requisitos que marca la reciente legislación reguladora de este tipo de Centros, lo que de hecho convierte al Centro Universitario Francisco de Vitoria, en el primer Centro Universitario Superior, adscrito a una universidad pública, según la nueva legislación emanada del denominado "Decreto de Mínimos" (1991) y de la "Orden Ministerial" que lo desarrolla (Junio 93).

OBJETIVOS ACADEMICOS

Al margen de toda moda "americanista" y reconociendo lo que de positivo se descubre en cada cultura, el Francisco de Vitoria toma lo mejor del sistema americano. Desde principios de los 80, en Estados Unidos se dieron cuenta que los directivos que estaban formando no eran los que la empresa y la sociedad necesitaban: simples técnicos, con mucha preparación teórico-práctica, pero sin contenidos éticos, sin preparación humanística, sin capacidad de dirección de personas. Desde entonces comenzaron a dar un gran giro a su formación (pionera de ello fue Harvard y su famosa "revolución de las Humanidades" de principios de los años 80).

Así, en su esfuerzo por formar grandes profesionales y grandes personas, abiertos al servicio y mejora de la sociedad, el Francisco de Vitoria busca una formación teórica sólida, combinada con una formación práctica y técnica y con una profunda formación con conocimiento profundo de lo que es el hombre, su valor insustituible, sus inquietudes y aspiraciones. En definitiva, aspira a ser una universidad más humana.

Como formación complementaria, y para reforzar estos objetivos, ofrece **especialización profesional**, desde el primer ciclo de la carrera (por ejemplo, en Periodismo: Técnico de Comunicación Integral; en Derecho: Asesoría Jurídica de Empresa, etc...). Ofrece un "**Practicum**" profesional también desde el primer ciclo de los estudios; un programa de formación humanística con asignaturas como Lógica, Antropología, Ética y Deontología profesional, Técnicas de expresión oral y escrita, etc...); **Idiomas** con un compromiso por el aprendizaje real de idiomas, apoyado en la última tecnología diseñada por SONY, e instalada por primera vez en un Centro Universitario Europeo en su laboratorio de Idiomas; **Informática**: para todas las carreras, como un instrumento al servicio de cada carrera y de cada profesión correspondiente a la titulación.

Como actividades y servicios de apoyo, los alumnos colaboran con instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales en sus programas de apoyo a los más necesitados a través de las **Prácticas Sociales**. Este programa permite que todo alumno del Centro participe en la mejora de la Sociedad, a la que después servirá como profesional, a partir de una experiencia concreta con situaciones reales que sólo se comprenden y asumen como propias cuando se viven de cerca.

El **deporte** ocupa un lugar muy importante en la vida de este Centro Universitario como instrumento para el desarrollo de la personalidad y la consolidación de valores fundamentales para la formación.

Por medio de **actividades de extensión cultural** se busca enriquecer la vida académica del Centro con seminarios, conferencias, cursos de verano, debates, congresos, etc... que permitan al alumno estar al día y ampliar sus horizontes.

Para reforzar la formación personalizada, además de los horarios de Tutorías de materias y de los **grupos reducidos de alumnos** (entre 40 y 60 alumnos por clase), el Centro ofrece 3 medios añadidos:

I. Asesorías Académicas: cada estudiante cuenta con un asesor académico, quien le orienta en la elección de asignaturas, planes de lecturas, actividades complementarias, etc..., de acuerdo a sus intereses y perspectivas profesionales. Su misión es guiar y orientar al alumno para que aproveche, tanto lo que el Centro ofrece, como las capacidades de cada uno como alumno, como profesional del futuro y como persona.

2. Departamento de Orientación Educativa, siempre abierto al servicio del alumno y en permanente contacto con los demás departamentos del Centro. Sus profesionales, especialistas en Pedagogía y Psicología, programan actividades en función de las necesidades de los alumnos: profundización en determinadas técnicas de estudio, tutorías específicas referidas a materias, cursos de perfeccionamiento pedagógico, etc...

3. A través de un **Sistema de evaluación continua** y formativa, el Centro promueve un modelo evaluativo que aspira a conocer y valorar no sólo los resultados conseguidos, sino también la relación que existe entre éstos y los medios empleados. Solamente un afán real y práctico de autocrítica garantiza la coherencia del proceso de enseñanza, en relación con la actividad docente y los resultados obtenidos por parte de los alumnos. La comunicación y el análisis constante entre coordinadores, profesores y alumnos favorecerán el crecimiento y mejora de las técnicas de docencia y de estudio y, por lo tanto, el desarrollo del Centro.

PROYECCION INVESTIGADORA, PROFESIONAL E INTERNACIONAL

El Francisco de Vitoria se propone introducir a sus alumnos en la investigación científica, elemento clave del aprendizaje del nivel superior. **Diseña programas propios** de investigación, en estrecha relación con las disciplinas que se impartan, dando prioridad a los que revistan una mayor urgencia social. Se pondrá especial atención en el seguimiento de las políticas de investigación y desarrollo tecnológico que diseñen la Universidad Complutense de Madrid, el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad Europea. Las líneas de investigación prioritarias para este Centro, serán el derecho internacional, especialmente en relación con las naciones hispano-americanas; las nuevas tecnologías aplicadas a la información; la comunicación dentro de las organizaciones económicas y administrativas; la mejora de la calidad de vida por medio del desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías para la protección del medio ambiente; la investigación dirigida al perfeccionamiento de la labor docente, la actualización social de sus programas y la adecuación continua de sus estructuras docente, investigadora y organizativa.

El Centro pone un especial acento en un contacto fluido con el mundo laboral y con la sociedad en general, por medio de **prácticas profesionales en empresas, convenios de investigación**, servicios técnicos, participación en comités consultivos, etc... Para no permanecer de espaldas a las exigencias del mundo profesional, busca la relación estrecha con la sociedad a fin de detectar sus necesidades reales y profundas y preparar a sus alumnos para atenderlas con éxito.

Dado que la dinámica actual en las **relaciones internacionales** exige la intensificación del intercambio, el Centro trabajará por lograr la **homologación de títulos y proyectos comunes de investigación** con otros Centros nacionales e internacionales.

Como ni la condición social ni el nivel económico ha de actuar como mecanismos de selección de los alumnos, el Centro Universitario Francisco de Vitoria realiza un importante esfuerzo para facilitar el acceso al Centro a través de una **política de becas y de crédito educativo**.

Considerando una parte clave de la formación integral de la persona su **dimensión religiosa**, en el Centro existirá la posibilidad, para quien así lo desee, de estudiar la fe y de organizar cualquier actividad para la consolidación de la vida cristiana. Estas actividades serán presentadas en un serio respeto a la libertad de conciencia de todos, conscientes de que proponer con respeto no es imponer.

POR QUÉ "FRANCISCO DE VITORIA"

El nombre de esta institución es el de un gran académico español de dimensión universal: FRANCISCO DE VITORIA. Este dominico nacido a finales del siglo XV aún en su figura todos los rasgos del universitario por excelencia: claridad de ideas, apertura de horizontes, rigor científico, respeto hacia todos, pasión por la verdad..., esta es la razón por la cual se ha tomado su nombre para el Centro. Francisco de Vitoria fue profesor en las Universidades de París, Valladolid y Salamanca. Hombre de su tiempo y preocupado por los problemas de la época en que vivió, su figura ha alcanzado una dimensión universal. Desarrolló una extraordinaria labor desde su cátedra en defensa de la población indígena de América. Puso las bases del "Derecho de Gentes", lo que abrió la posibilidad de afirmar las relaciones internacionales en el Derecho Natural. Hoy es considerado como uno de los fundadores del Derecho Internacional moderno. Ante los problemas de su época, la universidad ofreció la reflexión y la orientación necesarias para una época tan intensa y dramática.

CONCLUSION

A modo de conclusión, diría que el Centro Universitario Francisco de Vitoria busca potenciar una enseñanza seria, rigurosa y muy exigente.

Se esfuerza por lograr la integración del alumno en la vida universitaria, haciéndole comprender que esta actividad constituye su propio trabajo y su principal responsabilidad durante estos años. De su aprovechamiento dependerá su futuro y la posibilidad de mejorar la sociedad con la que está comprometido.

Combina lo mejor del fondo humanístico y cultural europeo, con la eficacia y versatilidad de la Universidad Americana.

Ofrece una educación integral y personalizada apoyada en numerosos medios humanos (profesores, asesores académicos, directivos, consejeros académicos y personal) y materiales (laboratorios, biblioteca, etc...).

Busca que los alumnos salgan preparados para el mundo profesional, por las prácticas en empresas, por su dominio del inglés y la informática (incluso en las carreras de letras).

En definitiva, quiere ser un proyecto universitario comprometido en el apoyo y la mejora de la sociedad en que se inscribe.