

RELACIÓN ENTRE MOTIVOS DE INICIO, MANTENIMIENTO Y EL ÉXITO DEPORTIVO INTERNACIONALHiginio González-García¹, Antonia Pelegrín Muñoz², Alfonso Trinidad Morales³¹Facultad de Educación, Universidad Internacional de La Rioja (UNIR); ²Departamento de Psicología de la Salud, Universidad Miguel Hernández de Elche; ³Facultad de Educación y Humanidades, Universidad Francisco de Vitoria, España

RESUMEN: Los objetivos de este trabajo fueron: Comprobar si existían diferencias en los motivos de inicio y mantenimiento en el deporte entre los deportistas con éxitos internacionales y sin éxitos internacionales; conocer qué motivo de inicio y de mantenimiento en el deporte se relaciona con tener éxitos a nivel internacional. La muestra estuvo formada por 502 deportistas, de los cuales 38 de ellos tuvieron éxitos a nivel internacional. Los resultados mostraron que los deportistas con éxitos internacionales presentan mayor prevalencia en iniciarse y mantenerse en el deporte por el motivo "Competir con otros deportistas", que aquellos deportistas que no obtuvieron éxitos internacionales. Por otro lado, los deportistas que no obtuvieron éxitos internacionales mostraron mayor prevalencia en iniciarse en el deporte por el motivo "Mejorar tu salud y/o aspecto físico". Los análisis de regresión mostraron que, el motivo de "competir con otros deportistas" se relaciona con tener éxitos internacionales en su etapa de inicio (OR=1.17) y mantenimiento (OR=2.48). Se concluyó que los deportistas con éxitos internacionales se relacionan con el motivo "competir con otros deportistas", tanto en el inicio como en el mantenimiento de la práctica deportiva.

PALABRAS-CLAVE: Motivación, Rendimiento, Deporte**RELATIONSHIP AMONG MOTIVES FOR BEGINNING, MAINTENANCE AND INTERNATIONAL SPORT SUCCESS**

ABSTRACT: The goals of this research were to: check whether there are differences among succeeded athletes and non-succeeded and sport beginning and maintenance motives; and to know what the motives are for beginning and maintenance in sport linked with international successes. The sample consisted of 502 athletes, of them 38 were internationally successful. The results showed that athletes with international successes have a higher prevalence in starting and staying in the sport for the reason "compete with other athletes", than those athletes who did not achieve international success. The regression analysis showed that the motive for beginning "compete with other athletes" was linked to get international successes in the beginning (OR=1.17) and in maintenance (OR=2.48). It was concluded that athletes with international successes have higher levels of the motive "compete with other athletes", both in the beginning and in the maintenance.

KEYWORDS: Motivation, Performance, Sport**RELAÇÃO ENTRE MOTIVOS INICIAIS, MANUTENÇÃO E SUCESSO ESPORTIVO INTERNACIONAL**

RESUMO: Os objetivos deste trabalho foram: Verificar se existiam diferenças nas razões para iniciar e manter esportes entre atletas com sucesso internacional e sem sucesso internacional; saber qual motivo de início e manutenção no esporte está relacionado ao sucesso em nível internacional. A amostra foi composta por 502 atletas, dos quais 38 tiveram sucesso internacional. Os resultados mostraram que os atletas com sucesso internacional têm maior prevalência em iniciar e permanecer no esporte pelo motivo "competir com outros atletas", do que os atletas que não alcançaram sucesso internacional. Por outro lado, atletas que não obtiveram sucesso internacional apresentaram maior prevalência em iniciar o esporte pelo motivo "Melhorar sua saúde e / ou aparência física". As análises de regressão mostraram que o motivo de "competir com outros atletas" está relacionado a ter sucessos internacionais no estágio inicial (OR = 1.17) e manutenção (OR = 2.48). Concluiu-se que atletas com sucesso internacional estão relacionados ao motivo "competir com outros atletas", tanto no início quanto na manutenção da prática esportiva.

PALABRAS CLAVE: Motivação, Performance, Esporte**INTRODUCCIÓN**

Los motivos de inicio y mantenimiento en el deporte han sido objeto de numerosos estudios científicos que perseguían conocer el comportamiento de los deportistas, tanto en el inicio como en el mantenimiento de la práctica deportiva (Abaide, Treter, Tierling, Wiethaeuper y Abaide, 2015; Cecchini, Méndez y Muñiz, 2002; Fernández-Ozcorta, Sáenz-López, Almagro y Conde, 2015; González-García, 2017; Navas y Soriano, 2016). Comenzando por los estudios que analizan los motivos de inicio en la práctica deportiva, la mayoría de los trabajos destacan la importancia de las "relaciones sociales", "divertirse" y "mejorar las habilidades del propio deporte" (Cabanas-Sánchez, Muñoz, Borges, Parada y Díaz, 2011; Da Cunha, Piccinin, Gomes y Evangelho, 2016). En este sentido, en

Manuscript received: 21/07/2019
Manuscript accepted: 03/01/2020Contact address: Higinio González García. Universidad Internacional de La Rioja. Calle Almansa, Nº 101, CP: 28040. Madrid (España).
Correo-e: higinio.gonzalez@unir.net

un estudio de Cabanas-Sánchez et al. (2011), en una muestra de 120 jugadores de alto nivel de fútbol sala y competidores a nivel nacional, se demostró que los motivos más valorados para iniciarse en la práctica deportiva por los deportistas fueron: "divertirse", "tener amigos que practican ese deporte" y "relacionarse con otras personas". Por otra parte, en un estudio de Da Cunha et al. (2016), en una muestra de 88 jugadores de fútbol sala de 7 a 17 años, el mayor motivo de práctica fue la "competencia deportiva", seguida de la "salud" y la "amistad y

recreación". Por otro lado, en un estudio de Sampol, Ponseti, Gili, Borrás y Vidal (2005), en una investigación llevada a cabo con niños y niñas de entre 10 y 14 años de la isla de Mallorca, se encontró que "los amigos" son el principal motivo de iniciación a la práctica deportiva, y que quienes se inician y mantienen en la práctica deportiva, lo hacen principalmente por "diversión y ocio".

En el caso de los estudios que hablan del mantenimiento de la práctica deportiva,

la mayoría de trabajos muestran la importancia de los factores intrínsecos al deportista ("divertirse", "mejorar sus habilidades") y los "motivos competitivos" (González, Tabernerero y Márquez, 2000; López-Fernández, García-Bravo y Garrido-González, 2013; Pérez-Muñoz, Sánchez-Sánchez y Urchaga, 2015; Pinto y Silvério, 2013). En un estudio de Pérez-Muñoz et al. (2015), en una muestra de 216 futbolistas con un rango de edad de 10 a 23 años, se mostró que la motivación más importante para la práctica deportiva fue, la "Intrínseca-Deporte", seguida por la de "Logro"; en un tercer puesto estarían las motivaciones de "Mejorar la Salud-Habilidades", "Pertenencia a un equipo", "Amistad" y "Activo-Liberar Energía"; y en último lugar, figuraron las motivaciones de "Extrínseca-Evasión" y la de "Ser Popular". En otro trabajo de López-Fernández et al. (2013), en una muestra de 146 escaladores en roca al aire libre, se encontró que las principales razones elegidas por los escaladores eran intrínsecas: "el contacto con la naturaleza", "la búsqueda de aventura", "el reto personal y la diversión". En otro trabajo de investigación de González et al. (2000), en el que participaron 100 jóvenes deportistas de fútbol y tenis con edades comprendidas entre los 8 y 15 años, se encontró que la participación de los niños en fútbol está más influenciada por los padres, que la participación de los tenistas. Además, los tenistas consideran más importante la diversión y los factores de ejecución que los futbolistas. Por otra parte, en un trabajo de Pinto y Silvério (2013) en deportistas jóvenes, las razones más importantes para la práctica de los deportes fueron "competencia técnica" y "aptitud física", mientras que los menos importantes fueron "diversión" y "reconocimiento social". Por otro lado, en otro trabajo de investigación de Abaide et al. (2015), se dividió a la muestra en dos grupos: grupo de adhesión (hasta un año de práctica) y grupo de permanencia (más de un año de práctica). Los resultados mostraron los mismos motivos en ambos grupos (Salud, Placer y Control del Estrés), independientemente del tiempo de práctica, respetando el mismo orden. En otro estudio de Soares, Antunes y Van Den Tillaar (2013), se examinaron los motivos de práctica de deporte de competición en el colegio, encontrando que los motivos más importantes fueron: "divertirse y disfrutar", "ser físicamente saludable", "ser parte de un equipo" y "mejorar mis habilidades".

En el caso de los trabajos de investigación que hablan de los motivos de mantenimiento de la práctica deportiva a nivel de salud, además del motivo de "mejorar la condición física saludable", destacan "divertirse" y las "relaciones sociales" (Castillo y Balaguer, 2001; Cecchini et al., 2002; Ruiz-Juan, García-Montes y Díaz-Suarez, 2007). En un estudio de Castillo y Balaguer (2001), en el que se analizó a 1203 estudiantes representativos del universo de adolescentes de la comunidad valenciana, se mostró que los motivos de práctica más importantes de los jóvenes son: "mejorar mi salud", "divertirme", "estar en buena forma" y "hacer nuevos amigos". En otro trabajo de Cecchini, et al. (2002), en una población de 4606 jóvenes de 8 a 18 años, se encontró que el motivo más importante de práctica fue "mantenerse saludable", en el caso de las mujeres este motivo fue seguido por "mantenerse en forma", "tener progreso físico y mejorar el nivel deportivo", "mejorar las habilidades", "estar en una buena condición física" y "hacer deporte es excitante y divertido". En el caso de los hombres, el motivo más importante es "mejorar sus habilidades", "mantenerse saludables", "tener progreso y mejorar el nivel deportivo" y "mantenerse en forma". En un estudio de Ruiz-Juan et al. (2007), en el que se examinó las motivaciones de práctica física y abandono en la Habana (Cuba) en una muestra de 1144 personas mayores de 15 años, se encontró que "el mantenimiento y la mejora de la salud" (81.5%) y "hacer actividad físico-deportiva para divertirse" (73.4%), son los principales motivos de práctica deportiva en los ciudadanos de la Habana.

Por otra parte, los estudios que examinan las diferencias de género en la práctica deportiva a nivel de salud han mostrado que las mujeres se orientan más hacia la "imagen corporal" y "estética" que los hombres (Hellín, Moreno-Murcia y Rodríguez, 2004; Moreno-Murcia, Cervelló, Huéscar y Llamas, 2011). En este sentido, en un trabajo de Hellín et al. (2004), en una muestra de 1107 sujetos con un rango de edad de 15 a 64 años, se encontró que la preocupación por la "imagen corporal y la estética" es mayor en las mujeres, los jóvenes y las personas de mediana edad; disminuyendo claramente en las personas mayores. Por otro lado, los adultos, mayores y mujeres lo hacen por los aspectos lúdicos, relajantes y de relación que tiene la práctica.

Por todo lo expuesto anteriormente, los motivos de inicio y mantenimiento de los deportistas con éxitos internacionales constituyen un tema de interés dentro del deporte, ya que pueden ayudar a conocer las motivaciones de los deportistas de alto rendimiento, y permite establecer un patrón de motivos de práctica de este tipo de deportistas. De cara a conocerlos mejor, y poder intervenir en

consecuencia en los programas de entrenamiento de los deportistas de alto rendimiento. Por ello, los objetivos de este trabajo fueron: comprobar si existían diferencias en los motivos de inicio y mantenimiento en el deporte entre los deportistas con éxitos internacionales y sin éxitos internacionales; conocer qué motivo de inicio y de mantenimiento en el deporte se relaciona con tener éxitos a nivel internacional.

MÉTODO

Participantes

La muestra total del estudio estuvo formada por un total de 502 deportistas. Del total de deportistas, 153 son mujeres (30.5%) y 349 son hombres (69.5%) con una edad comprendida entre los 18 años y los 64 años ($M=27.76$; $DT=9.11$). En lo que respecta al nivel de competición, el 29.1% compiten a nivel nacional ($n=146$) y el 9% a nivel internacional ($n=45$). En el apartado de los éxitos, el 26.3% de la muestra ha tenido éxitos a nivel nacional ($n=132$) y el 7.6% a nivel internacional ($n=38$).

En la Tabla 1, se muestran los motivos de inicio y mantenimiento en el deporte de toda la muestra de deportistas ($N=502$).

En la Tabla 2, se muestran los motivos de inicio y mantenimiento en el deporte de la muestra de deportistas con éxitos internacionales ($n=38$).

Variabes e Instrumentos

Nivel de Competición, y Motivos de Inicio y Mantenimiento en el Deporte. Para evaluarlos se elaboró un Cuestionario Sociodemográfico *ad hoc*. Los 28 ítems que componían el cuestionario valoraron aspectos relacionados con: variables sociodeportivas (tipo de deporte, éxitos deportivos, profesional o amateur, etc). Las respuestas de las preguntas fueron de forma: abierta, politómica y dicotómica. En el caso de los motivos de inicio y mantenimiento, el tipo de respuesta fue dicotómica (SÍ/NO). Ejemplo de preguntas de motivos de inicio: "Señala los motivos que te impulsaron a practicar deporte cuando te iniciaste"... Mejorar tus habilidades físicas y técnicas (SÍ/NO); Competir con otros deportistas (SÍ/NO); Mejorar tu salud y/o aspecto físico (SÍ/NO), etc. Ejemplo de preguntas de motivos de mantenimiento: "Señala los motivos que te impulsaron a practicar deporte actualmente"... Mejorar tus habilidades físicas y técnicas (SÍ/NO); Competir con otros deportistas (SÍ/NO).

Aquiescencia y participantes deshonestos. La escala de Oviedo de infrecuencia de respuesta (INF-OV; Fonseca-Pedrero, Lemos-Giráldez, Paino, Villazón-García y Muñoz, 2009), es una medida de autoinforme que está compuesta por 12 ítems que consta de una escala Likert con 5 posibilidades (1 = "Completamente en desacuerdo"; 5 = "Completamente de acuerdo"). Los participantes con más de 3 respuestas incorrectas fueron retirados de la muestra. En este caso, se eliminaron 25 participantes que no habían contestado de forma honesta.

PROCEDIMIENTO

En primer lugar, el estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad

Tabla 1: Motivos de Inicio y Mantenimiento en el Deporte. Toda la Muestra.

Motivos	Prevalencia en el Inicio n (%)	Prevalencia en el Mantenimiento n (%)
Mejorar tus habilidades físicas y técnicas	410 (81.7%)	466 (92.8%)
Estar con los amigos	360 (71.7%)	337 (67.1%)
Competir con otros deportistas	265 (52.8%)	277 (55.2%)
Mejorar tu salud y/o aspecto físico	380 (75.7%)	463 (92.2%)

Tabla 2: Motivos de Inicio y Mantenimiento en el Deporte. Deportistas con Éxitos Internacionales.

Motivos	Prevalencia en el Inicio n (%)	Prevalencia en el Mantenimiento n (%)
Mejorar tus habilidades físicas y técnicas	28 (73.7%)	36 (94.7%)
Estar con los amigos	28 (73.7%)	27 (71.1%)
Competir con otros deportistas	26 (68.4%)	31 (81.6%)
Mejorar tu salud y/o aspecto físico	22 (57.9%)	33 (86.8%)

Miguel Hernández de Elche. En segundo lugar, se contactó con las federaciones deportivas españolas, a nivel online; y con entrenadores y deportistas, a nivel presencial. De esta forma los deportistas interesados contactaban con el investigador principal. Los participantes voluntarios, enviaban un email de participación a los investigadores, y una vez aseguraban su interés en participar, recibían el enlace al cuestionario de investigación. Por otro lado, en el caso de contactar con los deportistas y entrenadores a nivel presencial, los deportistas daban su email a los investigadores para recibir las instrucciones y el cuestionario de investigación en su correo electrónico. En ambos casos, el cuestionario podían realizarlo libremente a través de internet en su tiempo libre. Una vez los participantes accedían al cuestionario, firmaban un consentimiento informado. Posteriormente a firmar el consentimiento informado, comenzaban a completar el cuestionario de investigación. Una vez finalizado el cuestionario, los datos se alojaban a través de la aplicación "Google Drive".

ANÁLISIS DE DATOS

El análisis de datos se llevó a cabo mediante el programa SPSS 19.0. Se realizaron los estadísticos descriptivos de media, mínimo, máximo, frecuencias, porcentaje y desviación típica, para conocer las características de la muestra. Para verificar que la muestra seguía una distribución normal, se utilizó la prueba de Komolgorov-Smirnov y se encontró que la muestra no seguía una distribución normal ($p < .05$) por lo tanto, para conocer si existían diferencias en los motivos de inicio y mantenimiento en el deporte entre los deportistas sin éxitos internacionales y los que obtuvieron éxitos, se utilizó la prueba *U* de Mann Whitney para muestras independientes. La regresión lineal, se empleó con la finalidad de estimar el valor predictivo de las variables de motivo de inicio y mantenimiento sobre los éxitos deportivos. Se empleó un nivel de confianza del 95%. Además, se utilizó el estadístico Chi-cuadrado para conocer si existía covariación en los deportistas con éxitos internacionales entre los distintos motivos de inicio y mantenimiento y las variables sociológicas (género y edad).

RESULTADOS

En primer lugar, con el objetivo de conocer si existían diferencias en los motivos de inicio y mantenimiento entre los deportistas que habían conseguido éxitos a nivel internacional ($n=38$) y sin éxitos a nivel internacional ($n=464$), se realizó una prueba de *U* Mann Whitney para muestras independientes.

Los resultados de la Tabla 3 muestran que los deportistas con éxitos internacionales ($n=38$), mostraron mayor prevalencia en iniciarse y mantenerse en el deporte por el motivo "Competir con otros deportistas" ($p < .01$), que aquellos deportistas que no obtuvieron éxitos internacionales. Por otro lado, los deportistas que no obtuvieron éxitos internacionales mostraron mayor prevalencia en iniciarse en el deporte por el motivo "Mejorar tu salud y/o aspecto físico" ($p < .01$).

En segundo lugar, para conocer el valor predictivo de los motivos de inicio en el deporte sobre los éxitos deportivos, se realizó una regresión logística binaria utilizando el método introducir. En los análisis se obtuvo una R^2 de Nagelkerke de .74 y una χ^2 de 410.68. El modelo clasificó correctamente al 90.2% de los casos. En los resultados se observa que, a más motivación de competir con otros deportistas ($p < .05$; OR=1.17) existe mayor relación con tener éxitos internacionales. Al mismo tiempo, mejorar tus habilidades físicas y técnicas ($p < .01$; OR=.36), estar con los amigos ($p < .01$; OR=.34) y mejorar tu salud o aspecto físico ($p < .01$; OR=.26), como motivos de inicio, se relacionaron con no tener éxitos internacionales en el deporte.

En tercer lugar, para conocer el valor predictivo de los motivos de mantenimiento en el deporte sobre los éxitos deportivos, se realizó una regresión logística binaria utilizando el método introducir. En los análisis se obtuvo una R^2 de Nagelkerke de .75 y una χ^2 de 421.32. El modelo clasificó correctamente al 91.2% de los casos. En los resultados se observa que, a más motivación de Competir con otros deportistas ($p < .05$; OR=2.48) existe mayor relación con tener éxitos internacionales. Al mismo tiempo, mejorar tus habilidades físicas y técnicas ($p < .01$; OR=.22) y mejorar tu salud y/o aspecto físico ($p > .05$; OR=.23) se relacionaron con no tener éxitos internacionales en el deporte.

En cuarto lugar, se utilizó el estadístico Chi-cuadrado para conocer si existía covariación entre las variables sociodemográficas (género y edad) y los motivos de inicio y mantenimiento en el deporte. En este sentido, se encontró covariación en función del género en el motivo de inicio "mejorar tus habilidades físicas y técnicas" ($p < .05$; $\chi^2=4.01$), mostrando mayor prevalencia los hombres en la elección de este motivo. Por otro lado, también se encontró covariación en función del género en el motivo de inicio "competir con otros deportistas" ($p < .05$; $\chi^2=4.53$), mostrando mayor prevalencia los hombres en la elección de este motivo. Finalmente, no se encontró covariación en función de la edad ($p > .05$).

DISCUSIÓN

Los objetivos de este trabajo fueron: Comprobar si existían diferencias en los motivos de inicio y mantenimiento en el deporte entre los deportistas con éxitos internacionales y sin éxitos internacionales; conocer qué motivo de inicio y de mantenimiento en el deporte se relaciona con tener éxitos a nivel internacional. En lo que respecta a los motivos de inicio de los deportistas con éxitos internacionales, los más prevalentes fueron: "mejorar tus habilidades físicas y técnicas" y "estar con los amigos"; seguidos de, "competir con otros deportistas"; y en último lugar, "mejorar tu salud y/o aspecto físico". Por otro lado, cuando se examina a la muestra de todos los deportistas, se encuentra que los motivos más prevalentes son: "mejorar tus habilidades físicas y técnicas", "Estar con los amigos", mejorar tu salud y/o aspecto físico" y competir con otros deportistas.

En este trabajo de investigación, se muestra que los motivos de inicio en el deporte más importantes para los deportistas pueden ser: "mejorar tus

Tabla 3: Diferencias en los motivos de inicio y mantenimiento entre deportistas con éxitos internacionales y sin éxitos internacionales.

Motivos	Éxitos Internacionales (n=38)	Sin Éxitos Internacionales (n=464)	Z (p)
Inicio: Mejorar tus habilidades físicas y técnicas	.74 (.44)	.82 (.38)	-1.32 (.18)
Inicio: Estar con los amigos	.74 (.44)	.72 (.45)	-.28 (.77)
Inicio: Competir con otros deportistas	.68 (.47)	.52 (.50)	-2.00 (.04)*
Inicio: Mejorar tu salud y/o aspecto físico	.58 (.50)	.77 (.42)	-2.65 (00)**
Mantenimiento: Mejorar tus habilidades físicas y técnicas	.95 (.22)	.93 (.26)	-.47 (.63)
Mantenimiento: Estar con los amigos	.71 (.46)	.67 (.47)	-.53 (.59)
Mantenimiento: Competir con otros deportistas	.82 (.39)	.53 (.50)	-.34 (.00)**
Mantenimiento: Mejorar tu salud y/o aspecto físico	.87 (.34)	.93 (.26)	-1.29 (.19)

Nota. $p < .05$ *; $p < .01$ **

Tabla 4: Regresión logística binaria para predecir los motivos de inicio de los deportistas con éxitos internacionales y sin éxitos internacionales.

Variables	B	E.T	Wald	p	OR	I.C. 95% para OR	
						Inferior	Superior
Mejorar tus habilidades físicas y técnicas	-1.02	.34	8.74	.00**	.36	.18	.70
Competir con otros deportistas	.16	.31	.26	.60	1.17	.63	2.18
Mejorar tu salud y/o aspecto físico	-1.33	.33	15.84	.00**	.26	.13	.50
Estar con los Amigos	-1.06	.27	14.69	.00**	.34	.19	.59

Nota. $p < .05$ *; $p < .01$ **

Tabla 5: Regresión logística binaria para predecir los motivos de mantenimiento de los deportistas con éxitos internacionales y sin éxitos internacionales.

Variables	B	E.T	Wald	p	OR	I.C. 95% para OR	
						Inferior	Superior
Mejorar tus habilidades físicas y técnicas	-1.47	.40	13.14	.00**	.22	.10	.50
Competir con otros deportistas	.90	.36	6.07	.01*	2.48	1.20	5.10
Mejorar tu salud y/o aspecto físico	-1.45	.35	16.32	.00**	.23	.11	.47
Estar con los Amigos	-.49	.33	2.28	.13	.60	.31	1.15

Nota. $p < .05$; $p < .01$ **

habilidades físicas y técnicas” y “estar con los amigos”, al igual que en estudios anteriores (Cabanas-Sánchez et al., 2011; Da Cunha et al., 2016; Sampol et al., 2005). Esto muestra la importancia del desarrollo de las habilidades deportivas y de las relaciones sociales, para los deportistas con éxitos internacionales en su inicio en el deporte.

En lo que respecta a los motivos de mantenimiento en el deporte, los más destacados para los deportistas con éxitos internacionales fueron: “mejorar tus habilidades físicas y técnicas”, “mejorar tu salud y/o aspecto físico”, “competir con otros deportistas”; por último, “estar con los amigos”. Por otro lado, cuando se examinó al total de la muestra, los más prevalentes fueron: “Mejorar tus habilidades físicas y técnicas”, “Mejorar tu salud y/o aspecto físico”, “Estar con los amigos” y “competir con otros deportistas”. Al igual que en los estudios precedentes, en el presente trabajo científico se muestra como los motivos intrínsecos “mejorar tus habilidades físicas y técnicas” y “mejorar tu salud y/o aspecto físico”, son los motivos más prevalentes de toda la muestra para el mantenimiento en el deporte (Abaide et al., 2015; Pérez-Muñoz et al., 2015; Pinto y Silvério, 2013; Soares et al., 2013).

Sin embargo, cuando se analizaron las diferencias entre los motivos de inicio y mantenimiento de los deportistas que habían obtenido éxitos deportivos y aquellos que no, los resultados mostraron mayor prevalencia en iniciarse y mantenerse en el deporte por el motivo “Competir con otros deportistas”, que aquellos deportistas que no obtuvieron éxitos internacionales. Por otro lado, los deportistas que no obtuvieron éxitos internacionales mostraron mayor prevalencia en iniciarse en el deporte por el motivo “Mejorar tu salud y/o aspecto físico”. De este modo, el motivo competitivo destaca en aquellos deportistas con éxitos internacionales, tanto en el inicio como en el mantenimiento. Por otro lado, en los deportistas sin éxitos internacionales, destaca una mayor prevalencia por el motivo de “mejorar tu salud y/o aspecto físico”. Además, los análisis de regresión han mostrado una buena relación entre los motivos de inicio y mantenimiento “competir con otros deportistas” y los deportistas con éxitos internacionales. Siguiendo la línea de otros estudios, que muestran que los deportistas de mayor nivel presentan mayor motivación hacia la competición (Andrade, Salguero, Márquez, 2016; Da Cunha et al., 2016). Por otra parte, los motivos de inicio “mejorar tus habilidades físicas y técnicas”, “estar con los amigos” y “mejorar tu salud o aspecto físico”; y los motivos de mantenimiento, “mejorar tus habilidades físicas y técnicas” y “mejorar tu salud o aspecto físico”; se relacionaron con el resto de deportistas de la muestra que no poseen éxitos internacionales (deporte salud, éxitos a otros niveles, competición a todos los niveles, entre otros). Estos resultados corroboran los hallazgos de otros estudios que demuestran que los deportistas de menor nivel se orientan más hacia motivos de salud, diversión y mejora (Castillo y Balaguer, 2001; Cecchini et al., 2002; Moreno-Murcia, Pavon, Gutierrez y Sicilia, 2005; Navas y Soriano, 2016; Ruiz-Juan et al., 2007). Por lo tanto, existen diferencias entre los motivos de los deportistas con éxitos internacionales y aquellos que no tienen éxitos internacionales; y el motivo de inicio y mantenimiento de competir con otros deportistas se relaciona con la obtención de éxitos a nivel internacional.

Respecto a los análisis de covariación, se encontró covariación en función del género en el motivo de inicio “mejorar tus habilidades físicas y técnicas” mostrando mayor prevalencia los hombres en la elección de este motivo. Este resultado muestra justo lo contrario que en otro trabajo en el que se destaca que las mujeres están más orientadas a este motivo (Palou, Ponseti, Gili, Borrás y Vidal, 2005). Por otro lado, también se encontró covariación en función del género en el motivo de inicio “competir con otros deportistas” mostrando mayor prevalencia los hombres en la elección de este motivo. De este modo, se muestra como los hombres pueden estar más orientados a la competición que las mujeres como se muestra en otros trabajos (Saccardo, Pietrasz y Gneezy, 2017; Zhong, 2019).

Como líneas de propuesta futura, sería interesante replicar este estudio en diferentes deportes para poder conocer cómo se diferencian los motivos de un deporte a otro, ya que la literatura previa muestra pequeñas diferencias entre diferentes modalidades deportivas. Además, sería interesante realizar programas de intervención, en los que se fortalezcan los motivos descubiertos en este trabajo de investigación y medir la satisfacción con la práctica deportiva, de los deportistas que siguen el programa de intervención. De esta manera, con los hallazgos de este trabajo de investigación se pueden optimizar los programas deportivos de los deportistas tanto en el inicio como en el mantenimiento de la práctica deportiva, dando el peso adecuado a cada motivo de práctica de los deportistas.

Entre las limitaciones del estudio destaca el no contar con un grupo más amplio de deportistas con éxitos internacionales, por las dificultades del acceso a ese tipo de muestra. De este modo, sería conveniente replicar el presente trabajo de investigación con una mayor muestra de deportistas de éxito. Además, otra limitación es que en el presente trabajo no se diferencia entre las distintas disciplinas que componen la muestra, ya que cada deporte tiene sus propias características y esto puede modificar los motivos tanto en el inicio como en el mantenimiento.

Las conclusiones que se obtuvieron en el presente trabajo de investigación son:

- Los motivos de inicio en el deporte “mejorar tus habilidades físicas y técnicas” y “estar con los amigos” fueron los dos motivos más prevalentes de inicio de los deportistas con éxitos internacionales y toda la muestra.
- Los motivos de mantenimiento en el deporte “mejorar tus habilidades físicas y técnicas” y “mejorar tu salud y/o aspecto físico”, fueron los dos motivos de mantenimiento más escogidos por los deportistas con éxitos internacionales y toda la muestra.
- Los deportistas con éxitos internacionales obtuvieron mayores niveles del motivo competir con otros deportistas que el resto de deportistas de la muestra, tanto en el inicio como en el mantenimiento.
- El motivo de mejorar tu salud y aspecto físico mostró mayor prevalencia en los deportistas sin éxitos internacionales en el inicio, que en los deportistas con éxitos internacionales.
- El motivo de inicio y mantenimiento competir con otros deportistas, es el que presenta mayor relación con los deportistas que tienen éxitos internacionales.

REFERÊNCIAS

Abaide, M. A., Treter, G. H., Tierling, R., Wiethaeuper, D. y Abaide, C. A. (2015). Perfis motivacionais de corredores de rua com diferentes tempos de prática. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 37(1), 65-73. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rbce.2013.08.001>

Andrade, A., Salguero, A. y Márquez, S. (2006). Motives for sports participation in brazilian swimmers. *Fitness y Performance Journal*, 5(6), 363-369. doi:10.3900/fpj.5.6.363.e

Cabanas-Sánchez, V., Muñoz, R., Borges, P., Parada, A. y Díaz, A. (Mayo de 2011). Motivos de inicio en la práctica deportiva en función del sexo, la edad, el tipo de deporte y los años de práctica en 120 deportistas de medio-alto nivel de la comunidad de Madrid. En M. A. Lores (Presidencia), *Seminario Nacional de Nutrición, Medicina y Rendimiento Deportivo*. VII Congreso nacional de ciencias del deporte y educación física, Pontevedra, España

Castillo, I. y Balaguer, I. (2001). Dimensiones de los motivos de práctica deportiva de los adolescentes valencianos escolarizados. *Apunts educación física y deportes*, 63, 22-29. Recuperado el 12 de Enero de 2017 de <http://www.raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/viewFile/302182/391856>

Cecchini, J. A., Méndez, A. y Muñoz, J. (2002). Motives for practicing sport in Spanish

- schoolchildren. *Psicothema*, 14(3), 523-531. Recuperado el 14 de Enero de 2017 de <http://www.psicothema.com/pdf/760.pdf>
- Da Cunha, R., Piccinin, H. P., Gomes, P. E. y Evangelho, J. A. (2016). Fatores motivacionais para a prática da iniciação ao futsal. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol, São Paulo*, 8(29), 175-180. Recuperado el 12 de Enero de 2017 de <http://www.rbff.com.br/index.php/rbfff/article/download/410/350>
- Fernández-Ozcorta, E., Sáenz-López, P., Almagro, B. y Conde, C. (2015). Motivos de práctica de actividad física en universitarios activos. *EmásF, Revista Digital de Educación Física*, 6(34), 52-60. Recuperado el 12 de Enero de 2017 de http://emasf2.webcindario.com/EmasF_34.pdf
- Fonseca-Pedrero, E., Lemos-Giráldez, S., Paino, M., Villazón-García, U. y Muñoz, J. (2009). Validation of the schizotypal personality questionnaire brief form in adolescents. *Schizophrenia Research*, 111(1-3), 53-60. <http://dx.doi.org/10.1016/j.schres.2009.03.006>
- González-García, H. (2017). *Los estilos educativos parentales y variables personales que inciden en el rendimiento deportivo*. Tesis doctoral no publicada. Universidad Miguel Hernández.
- González, G., Taberner, G. y Márquez, S. (2000). Análisis de los motivos para participar en fútbol y en tenis en la iniciación deportiva. *Revista Motricidad*, 6, 47-66. Recuperado el 11 de Enero de 2017 de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2278346.pdf>
- Hellín, P., Moreno-Murcia, J. A. y Rodríguez, P. L. (2004). Motivos de práctica físico-deportiva en la región de Murcia. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 4(1-2), 101-115. Recuperado el 27 de Diciembre de 2016 de <http://www.um.es/univefd/Motmur.pdf>
- López-Fernández, I., García-Bravo, L. y Garrido-González, F. J. (2013). Estudio sobre las motivaciones para la práctica de la escalada en roca. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 113, 23-29. doi: 10.5672/apunts.2014-0983.es.(2013/3).113.01
- Moreno-Murcia, J. A., Cervelló, E., Huéscar, E. y Llamas, L. (2011). Relación de los motivos de práctica deportiva en adolescentes con la percepción de competencia, imagen corporal y hábitos saludables. *Cultura y Educación*, 23(4), 533-542. Recuperado el 19 de Enero de 2017 de <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1174/113564011798392433>
- Moreno-Murcia, J. A., Pavón, A. I., Gutierrez, M. y Sicilia, A. (2005). Motivaciones de los universitarios hacia la práctica físico-deportiva. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 5(19), 154-165. Recuperado el 19 de Enero de 2017 de <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista19/artmotivaciones7.htm>
- Navas, L. y Soriano, J. A. (2016). Análisis de los motivos para practicar o no actividades físicas extracurriculares y su relación con el autoconcepto físico en estudiantes chilenos. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 11(1), 69-76. Recuperado el 11 de Enero de 2017 de <http://www.redalyc.org/pdf/3111/311143051008.pdf>
- Palou, P., Ponseti, X., Gili, M., Borrás, P. y Vidal, J. (2005). Motivos para el inicio, mantenimiento y abandono de la práctica deportiva de los preadolescentes de la isla de Mallorca. *Apunts*, 81(3), 5-11
- Pérez-Muñoz, Salvador., Sánchez-Sánchez, J. y Urchaga, J. D. (2015). Los motivos para la participación en fútbol: Estudio por categorías y nivel de competición de los jugadores. *Cultura Ciencia y Deporte*, 30(10), 187-198. <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v10i30.588>
- Pinto, D. y Silvério, J. E. (2013). Motivos para a prática de esportes em atletas jovens e fatores associados. *Rev. Educ. Fis/UEM*, 24(1), 21-31. doi:10.4025/reveducfis.v24.1.14695
- Ruiz-Juan, F., García-Montes, M. E. y Díaz-Suarez, A. (2007). Análisis de las motivaciones de práctica de actividad física y de abandono deportivo en la Ciudad de La Habana (Cuba). *Anales de psicología*, 23(1), 152-166.
- Saccardo, S., Pietrasz, A. y Gneezy, U. (2017). On the Size of the Gender Difference in Competitiveness. *Management Science*, 64(4). doi:10.1287/mnsc.2016.2673
- Sampol, P. P., Ponseti, X., Gili, M., Borrás, P. A. y Vidal, J. (2005). Motivos para el inicio, mantenimiento y abandono de la práctica deportiva de los preadolescentes de la isla de Mallorca. *Apunts Educación Física y Deportes*, 81(3), 5-11.
- Soares, J., Antunnes, H. y Van Den Tillaar, R. (2013). A comparison between boys and girls about the motives for the participation in school sport. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(3), 303-307. doi:10.7752/jpes.2013.03050
- Zhong, S. (2019). Visceral Influences on Gender Difference in Competitiveness. *SSRN Electronic Journal*, 1-49. <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3341678>