



**TRABAJO FIN DE GRADO**  
**Universidad Francisco de**  
**Vitoria**  
**Grado en Periodismo**  
AÑO 2020/2021

**Evolución del tratamiento informativo de la prensa  
en asuntos sociales durante la pandemia de la  
Covid-19**

Almudena Santos Villanueva  
Línea: Análisis del mensaje periodístico  
Tutor: Manuel Marín

# ÍNDICE

1. Introducción .....	2- 6
2. Desarrollo .....	6-67
2.1.El Periodismo social .....	6-10
2.2.Análisis de portadas .....	10-21
2.2.1. Influencia del diseño periodístico .....	10-12
2.2.2. Portadas en contenido y diseño .....	12-49
2.3. Análisis de contenido .....	21-44
2.3.1. Análisis del mensaje .....	21-24
2.3.2. Antes de la Covid-19 .....	24
2.3.3. Marzo .....	25-28
2.3.4. Abril .....	28- 35
2.3.5. Mayo .....	35-44
2.3.6. Junio .....	44-50
2.4.Estadísticas oficiales y de asociaciones independientes .....	50-64
2.5.Contrastación de medio y datos .....	64-68
3. Escudo Social .....	69-72
4. Conclusiones .....	73-75
5. Bibliografía y fuentes .....	76-83

# 1. INTRODUCCIÓN

El 14 de marzo de 2020, el presidente del Gobierno español Pedro Sánchez dio una rueda de prensa para hacer público lo que muchos ciudadanos ya temían. Declaró el Estado de Alarma. Este hecho desembocó en un largo confinamiento, que, aunque hubo incertidumbre de cuál sería su duración, abarcó dos meses en algunos lugares.

Fue un acontecimiento sin precedentes que supuso un parón en la vida de casi todo el mundo. Muchas personas vieron negada su posibilidad de trabajar y los que sí pudieron hacerlo fue gracias al teletrabajo. Produjo un cambio también en la educación, un terreno que ha sido punto de conflicto en diversas ocasiones desde que esta pandemia comenzó.

Toda esta situación fue narrada por los medios de comunicación. El flujo de información que ha habido, y que, aunque ahora en menor cantidad, sigue habiendo, fue enorme. Eran muchas las noticias que se publicaban cada día. Era una situación excepcional en la que única manera que los ciudadanos tenían para conocer la realidad era a través de estas informaciones.

Este parón no solo ha tenido consecuencias sociales, sanitarias, económicas o políticas. También ha obligado a un cambio en la forma de informar dentro de los medios de comunicación. La *agenda setting* o agenda mediática, por un tiempo, volvió a ser dictada, en gran medida, por los políticos. Los medios impresos contaban con una desventaja, el espacio. Había mucho que contar y poco papel donde escribir.

Es por esto, que el trabajo que se expone a continuación pretende analizar cómo ha cambiado la manera de informar dentro de los medios de comunicación. Debido a que el espectro a abarcar durante la pandemia, en tono periodístico, es muy amplio, el trabajo estará centrado en cuatro puntos que informativa y socialmente han tenido cierto protagonismo, que han desaparecido de la agenda mediática o que ha sido punto de discusión en diversas ocasiones.

En primer lugar, la educación. Se ha visto modificada completamente ha sido el centro del debate público en muchas ocasiones y ha estado sujeta a la incertidumbre. Segundo, la pobreza. Muchas personas han perdido sus empleos o han visto reducidos sus salarios y, por ello, las colas para recoger comida en puntos de recogida de servicios sociales han

aumentado de manera drástica y preocupante <sup>1</sup>. Tercero, violencia de género. Las cifras que había de mujeres asesinadas a manos de su pareja llevan teniendo una tendencia creciente desde hace varios años. El hecho de que muchas de las víctimas tuviesen que estar encerradas con sus agresores no ha ayudado a acabar con esta lacra social <sup>[3]</sup>. Finalmente, hogares desestructurados, un aspecto de la realidad que también se ha visto muy afectado por la crisis de la Covid-19.

A partir de estos cuatro pilares sociales, el trabajo tratará de explicar y analizar la evolución de su tratamiento informativo. Suelen estar más presentes en la sección de Sociedad. El medio elegido para este análisis es El País, que será la fuente bibliográfica principal del trabajo.

La elección de este medio de comunicación se debe a que es un periódico que se define como “un diario independiente, de calidad, de vocación europea y defensor de la democracia pluralista” <sup>2</sup>. Su línea editorial ha estado muy ligada al Partido Socialista Obrero Español (PSOE) y da protagonismo en sus noticias a los problemas sociales<sup>3</sup>. Además, es un medio de referencia puesto que se encuentra situado en el primer puesto entre los periódicos más leídos en España<sup>4</sup>, además de su larga trayectoria periodística.

En cuanto al período de tiempo elegido, se tratará desde el 14 de marzo de 2020, día en el que Pedro Sánchez declaró el Estado de Alarma, hasta tres meses después, el 14 de junio de 2020, donde España estaba ya completamente desconfiada y se entraba en lo que se ha llamado por políticos y medios de comunicación como *nueva normalidad*. Este tiempo permite reflejar de manera muy clara las consecuencias sociales de la pandemia y del confinamiento y cómo temas como sanidad han comenzado a adquirir mucho más protagonismo tanto en el interior del periódico como en las portadas. Además, se tomará como referencia el mes anterior al 14 de marzo para tener un marco de comparación y obtener resultados más fiables.

Los temas sociales sobre los que va a girar el trabajo se definen como:

---

<sup>1</sup> El País

<sup>2</sup> *Informe del Estudio sobre el impacto de la situación de confinamiento en la población de la ciudad de Madrid*. (diciembre,2020)

<sup>3</sup> El País

<sup>4</sup> El País

Violencia de género es “todo aquello acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual, psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada” según la declaración de Naciones Unidas de 1993<sup>5</sup>. Según el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad en la Ley Orgánica 1/2004, violencia de género es “todo acto de violencia (...) que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre las mujeres, se ejerce sobre éstas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aún sin convivencia (...) que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada”<sup>6</sup>.

Hogares desestructurados son “aquellos que presentan una constante conflictividad y una permanente perturbación en el grupo familiar”<sup>7</sup>.

El término pobreza ha sido definido en diversas ocasiones desde diferentes perspectivas. Según Benjamin Rowntree, “la pobreza se configura cuando el total de ingresos disponible no satisface el mínimo necesario para la subsistencia”. El Banco Mundial ha definido pobreza como “el costo monetario de un nivel de bienestar de referencia para una persona dada, en un momento y lugar dados”<sup>8</sup>. Amartya Sen lo explicó el concepto como “privación de desarrollo humano individual”<sup>9</sup>.

Se mide a través del Índice de Desarrollo Humano, a nivel de país, con tres parámetros principalmente. Estos son la esperanza de vida, nivel educativo e ingresos.

Manos Unidas explica el mismo concepto como la “falta de recursos para disfrutar de una calidad de vida mínima o una deficiencia de medios para lograr la calidad de vida

---

<sup>5</sup> *Declaración violencia de género* (1993). Naciones Unidas

<sup>6</sup> *Ley Orgánica 1/2004*. (2004) Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

<sup>7</sup> *Declaración de Hogares Desestructurados*. Junta de Andalucía

<sup>8</sup> *Declaración de Pobreza*. Manos Unidas

<sup>9</sup> *Declaración de Pobreza*. Manos Unidas

adecuada”<sup>10</sup>. La Real Academia Española (RAE) ha establecido cinco entradas sobre pobreza:

1. *Cualidad de pobre*
2. *Falta, escasez*
3. *Dejación voluntaria de todo lo que se posee, y de todo lo que el amor propio puede juzgar necesario, de la cual hacen voto público los religiosos el día de su profesión*
4. *Escaso haber de la gente pobre*
5. *Falta de magnanimidad, de gallardía, de nobleza del ánimo*<sup>11</sup>

El último asunto, educación, ha sido como “la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento”<sup>12</sup>. “Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana”<sup>13</sup>. “Es el proceso por el cual se transmite el conocimiento, los hábitos, las costumbres y los valores de una sociedad a la siguiente generación”<sup>14</sup>.

*El derecho a la educación proporciona a los individuos y las sociedades las capacidades y conocimientos críticos necesarios para convertirse en ciudadanos empoderados, capaces de adaptarse al cambio y contribuir a su sociedad, economía y cultura.*<sup>15</sup>

Las entradas de la RAE para esta palabra son cuatro:

1. *Acción y efecto de educar*
2. *Crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes*
3. *Instrucción por medio de la acción docente*
4. *Cortesía, urbanidad*<sup>16</sup>.

Durante la pandemia, un término relativo a este aspecto que ha tenido gran protagonismo ha sido *brecha digital*. Este concepto hace referencia a “la diferencia en el **acceso** y

---

<sup>10</sup> *Declaración de Pobreza*. Manos Unidas

<sup>11</sup> *Pobreza*. RAE

<sup>12</sup> [ConceptoDefinición.de/educación/](http://ConceptoDefinición.de/educación/)

<sup>13</sup> [ConceptoDefinición.de/educación/](http://ConceptoDefinición.de/educación/)

<sup>14</sup> [Significados.com](http://Significados.com)

<sup>15</sup> *Educación*. UNESCO

<sup>16</sup> *Educación*. RAE

conocimientos de uso de las nuevas tecnologías. Se suele determinar en base a diferentes criterios, por ejemplo, económicos, geográficos, de género, edad o entre diferentes grupos sociales”<sup>17</sup>. En este caso, es tratado desde el punto de vista económico, es decir, la diferencia entre los alumnos que han podido seguir las clases a través de internet y los dispositivos electrónicos y los que no. A este concepto, también se le llama brecha educativa.

---

<sup>17</sup> Tablado, F. (2021, febrero). *Brecha digital. Definición, causas y consecuencias*. Grupo Atico 34

## 2. Desarrollo

### 2.1. Marco teórico del Periodismo Social

El Periodismo Social es una disciplina centrada en los procesos sociales que hay en la sociedad. Nació en Estados Unidos en las décadas de 1980 y 1990. El periodista social está muy comprometido con la realidad que vive la ciudadanía y que asume su papel de privilegiado para contar los problemas que aparecen y así impulsar un cambio social. Busca “colaborar en el dibujo de una sociedad que dé mayor visibilidad a los actores sociales”, como pueden ser las organizaciones no gubernamentales (ONG) y así encontrar diferentes soluciones posibles.

El periodista social trata de hacer visibles los problemas que afectan a la sociedad, llamar la atención de los ciudadanos y buscar una solución entre todos a los mismos.

Algunos de los factores que giran en torno a esta disciplina son el impacto, la proximidad y la importancia. Esto es compartido con otras formas periodísticas como puede ser las noticias de carácter internacional. Sin embargo, lo que realmente le diferencia de otros es el factor humano. El Periodismo Social se centra en el ser humano y los problemas que le afectan directamente a él y a su modo de vida.

Es el encargado de hacer notorios los temas que el periodismo convencional centrado en temas como política y economía deja más apartado. Algunos de los temas que trata son discapacidad, pobreza, feminismo, migración o racismo.

Uno de los puntos desde donde parte esta disciplina es la educación. Esto es debido a que si un periodista tiene una base educativa intercultural es más probable que esté más convencido en los Derechos Humanos y la igualdad que un periodista que no tiene esta base.

Algunos ejemplos de periodistas sociales pueden ser Kapuscinski, que se dedicaba a recorrer diferentes lugares del mundo y narrar las culturas y características de las sociedades que iba conociendo. Otro ejemplo, más cercano en tiempo y espacio, es Jordi Évole. Ha participado en programas televisivos como *Salvados* o *Lo de Évole*, que trataban de acercar diferentes problemas de la sociedad española, pero también ha dado visibilidad a otros que quedan más lejanos geográficamente.



El Periodismo Social, según Liliana Llobet en su artículo *Periodismo social y cívico, nuevas propuestas... siempre dentro del sistema establecido* publicado el 19 de julio de 2009, está sufriendo un resurgir. Esto quiere decir que cada vez está más presente en los medios y las demandas que los ciudadanos hacen a los mismos.

La autora, que coincide en opinión con Alicia Cytrynblum (preside Periodismo Social, una asociación civil que colabora con los periodistas y estudiantes para la inclusión de los medios de los temas sociales en la pauta de los medios), afirma que el periodismo nació como una manera de dar voz a todos esos problemas que afectan a la sociedad. Sin embargo, este hecho, según ambas mujeres, se ha ido desdibujando con el tiempo a causa del fenómeno conocido como concentración de medios.

Hablan de que el periodismo ya no está tan centrado en esa tarea que le dio nacimiento, sino más en obtener beneficios económicos. Sin embargo, ambas coinciden en que el objetivo del Periodismo Social tiene como tarea dar la misma relevancia a la política, economía, pobreza, desigualdad, educación... Por tanto, “el Periodismo Social es el resultado del periodismo tradicional con el compromiso con procesos sociales”<sup>18</sup>.

El Periodismo Social tiene una ideología y promueve la acción dentro de la comunidad. Esto significa que los periodistas buscan dar la visibilidad que necesitan algunos temas con el objetivo de que luego sean los propios individuos los que traten de buscar soluciones. Los periodistas son meros difusores de la realidad, aunque también tienen un papel de actor social, pues son los encargados de movilizar a la ciudadanía y así superar los problemas o conflictos sociales a los que se enfrenta.

El Periodismo Social entiende al ciudadano como un sujeto activo. El proceso sería el siguiente: el periodista plantea el problema como punto dinamizador para que luego sea la propia sociedad la que tome sus decisiones y así lo solvente. Trata de que la ciudadanía construya su modo de vida, su sociedad.

---

<sup>18</sup> Llobet, L. (2009). «Periodismo social y cívico, nuevas propuestas. . . siempre dentro del sistema establecido». En *Temas de comunicación* (Vol. 19, pp. 60–78). Universidad Católica Andrés Bello.

*Los medios deben ser los mediadores que vinculen los distintos grupos sociales y lo deben concretar en dos sentidos: cognitivo (dinamismo social) y estructural (mismas estructuras): Serrano, 1986<sup>19</sup>*

La autora mencionada anteriormente, Liliana Llobet, defiende que en la actualidad la noticia se ha convertido en mercancía, como resultado de la globalización entre otros factores. Esto ha provocado que desaparezca de alguna manera el rol social que caracterizaba al periodismo al inicio de su andadura. Actualmente solo se busca “obtener nuevos mercados o conservar los existentes”<sup>20</sup>. Los problemas sociales carecen de valor informativo, aunque en circunstancias determinadas aparecen en la agenda de los medios.

*El periodismo social se basa en la mejor tradición periodística, pero da un paso adelante. No se conforma con el elemental cuidado de la información propio de la tarea periodística, sino que suma su compromiso con los procesos sociales: Cytrynblum, 2000, p.80<sup>21</sup>*

Servimedia, en su libro sobre estilo periodístico, afirma que “la información y los medios de comunicación son fundamentales para trasladar a la sociedad un mensaje de normalidad que permita superar esas barreras, conocer con rigor y cercanía nuestros anhelos y necesidades y disponer de una plena visibilidad sobre nuestro comportamiento ético, esfuerzo activo, participación plena y corresponsable en el progreso de todos”<sup>22</sup>.

En definitiva, el Periodismo Social nace con el fin de recuperar de alguna manera esa iniciativa que contenía antiguamente el periodismo de dar a conocer los problemas que afectan a la sociedad. Por tanto, busca dar a los ciudadanos la capacidad para liderar la transformación social. Busca incorporar voces sociales a los medios de comunicación.

La principal consecuencia tendría que ser un fortalecimiento de la democracia, puesto que este ámbito del periodismo da voz a aquellos que de alguna manera han sido acallados o que no han tenido la suficiente fuerza para hacerse oír. Los ámbitos que

---

<sup>19</sup> Llobet, L. (2009). «Periodismo social y cívico, nuevas propuestas. . . siempre dentro del sistema establecido». En *Temas de comunicación* (Vol. 19, pp. 60–78). Universidad Católica Andrés Bello.

<sup>20</sup> Llobet, L (2006) «¿La función del periodismo o periodismo social?». En *Unirevista*. (pp. 1-11)

<sup>21</sup> Llobet, L (2006) «¿La función del periodismo o periodismo social?». En *Unirevista*. (pp. 1-11)

<sup>22</sup> *Periodismo Social. El compromiso de la información* (4ª ed.). (2007). Gráficas 82, s.L.

abarca el Periodismo Social son: niñez y adolescencia, pobreza y desigualdad, discapacidad e inclusión, respuesta social empresaria, género y sexismo, participación ciudadana, Derechos Humanos, economía social, desarrollo sostenible, pueblos originarios y salud.

*Es el periodismo que aborda, trata y disecciona los retos más importantes que una sociedad cualquiera tiene planteados en un momento concreto con la intención de hacer que esos temas entren a formar parte de la agenda pública y sean conocidos y debatidos por la ciudadanía: Juana Gallego<sup>23</sup>*

## 2.2. Análisis de portadas

### 2.2.1. Marco teórico del Diseño Periodístico

Tatiana Estévez Aria define que “el diseño periodístico es la técnica que permite determinar la situación de un conjunto de elementos impresos y no impresos, sobre la superficie de un espacio gráfico con el fin estructural de jerarquizar y facilitar la legibilidad de las informaciones periodísticas”<sup>24</sup>.

Los medios de comunicación escritos cuentan las noticias de la forma más objetiva posible. Sin embargo, a la hora de analizar una noticia o un medio no solo influye lo que se dice sino también cómo se dice. Es importante entender la manera en que la información está organizada y situada, puesto que ello revelará aspectos importantes para tener en cuenta. Se trata de intencionalidad.

La forma en que se cuenta una noticia, el *cómo se dice*, hace referencia al diseño periodístico. Es la manera en que un medio está estructurado. Está basado en cuatro principios principalmente (contraste, tipología, centro de impacto visual y equilibrio).

---

<sup>23</sup> Álvarez Díaz, A. (2009). Actas I Congreso Internacional Latina de Comunicación Social. Periodismo social, una nueva mirada a la realidad. *Revista Latina*. Published.

<sup>24</sup> T.E.A. (2012). Diseño Periodístico. *Revista Telos*, 63. <https://es.slideshare.net/tatianaestevez/diseo-periodstico>

Con la llegada de internet y las nuevas plataformas, los medios de comunicación han ido innovando y adaptándose a los tiempos. Han establecido nuevas imágenes que les ayuda a diferenciarse con una simple mirada.

Algunos de los aspectos a tener en cuenta a la hora de analizar un medio son: la localización en una página impar frente a una par, puesto que el código de lectura comienza a la izquierda; si la información se encuentra en la cabeza de una página o en el pie, sigue haciendo alusión al código de lectura puesto que será antes visto una noticia a principio de página que a final; mayor o menor número de columnas y diferentes cuerpos de letra tipográfica, para resaltar unas noticias frente a otras. Todo ello permitirá revelar la importancia que han decidido darle a esa información.

Un factor para tener en cuenta dentro del diseño periodístico es que puede ser utilizado para manipulación. Esto es porque es un elemento que pasa inadvertido casi siempre al ojo del lector. Un medio puede resaltar mediante elementos del diseño una noticia por intereses políticos o económicos y en realidad no tendría por qué tener esa relevancia. También puede ocurrir a la inversa, es decir, restar importancia a la información.

Al hablar de manipulación es importante tener en cuenta que tiene que haber intención, es decir, no es manipulación si se ha cometido de manera involuntaria. Además, requiere de gran sutileza, pues una buena manipulación no deja rastro. La mejor manipulación es la que no se nota.

Esta intención de alterar la realidad puede venir dada por intereses políticos, editoriales, sobreabundancia de información, gusto por el sensacionalismo, verdad subjetiva sobre la objetiva, según afirma Humberto Martínez Fresneda en su obra<sup>25</sup>.

El Diseño Periodístico es un elemento informativo que la mayor parte de las veces pasa desapercibido al ojo público. Nadie tiende a cuestionarse la estructuración de las noticias dentro del medio o la elección de una información en portada en lugar de otra. Todo ello forma parte del diseño periodístico.

---

<sup>25</sup> Martínez Fresneda, H. (2007). *El diseño periodístico, clave en la lectura crítica de la prensa* (Vol. 30). Revista Científica de Comunicación y Educación.

*El buen diseño refuerza la comunicación de una idea: Collie Cotto*<sup>26</sup>

El objetivo principal del diseño periodístico es “transmitir mensajes del modo más eficiente posible, una comunicación de calidad”<sup>27</sup>.

## 2.2.2. Portadas en contenido y diseño

Históricamente, las noticias a las que más importancia se les da en los medios de comunicación son las secciones de Nacional y Economía. Dentro de Nacional, los temas más relevantes son Política, Interior, Tribunales, Exteriores, Seguridad, Defensa, etc. Internacional también tiene mucha relevancia. A continuación, se situarían Sociedad y Cultura que compite en un nivel muy similar con Deportes.

Todas estas afirmaciones están reflejadas en las portadas, la carta de presentación de cada medio. Es la puerta de entrada para el lector al periódico.

Sin embargo, la estructura que las portadas estaban llevando hasta ahora ha dado un giro de 360°. Secciones que antes se consideraban secundarias han adquirido un papel más protagonista. Es lo que ha ocurrido con Sociedad. La pandemia ha llenado los medios de noticias sobre sanidad, que pertenece a esta sección.

### **Portadas durante el Covid-19**

A partir de la declaración del Estado de Alarma (la segunda quincena de marzo), la sección de Sociedad aparece cada vez más en las portadas de *El País*. Si se suman todas las noticias daría un total de 37, cinco más que de Nacional. Sin embargo, algo que puede parecer contradictorio con este dato es el hecho de que sólo han sido cinco días los que la sección ha tenido titulares más destacados o llamativos (tamaño, posición...). Nacional sigue manteniendo el primer puesto en relevancia, diez días, de los 15 que se tienen en cuenta en el primer mes, son los que ha sido el titular destacado.

Esto tiene una razón. Aunque los casos de Covid aumentasen, lo más importante o lo que más interesaba a la sociedad eran las medidas que decidían los políticos sobre trabajo, ayudas económicas, educación, etc. Por otro lado, es destacable también el hecho de que

---

<sup>26</sup> González Díez, L., & Pérez Cuadrado, P. (2006). *La importancia del Diseño Periodístico en una comunicación de calidad*.

<sup>27</sup> Martínez Fresneda, H. (2007). *El diseño periodístico, clave en la lectura crítica de la prensa* (Vol. 30). Revista Científica de Comunicación y Educación.

aparecen pocas noticias relacionadas con los temas en los que se centra este trabajo en las portadas (violencia de género, pobreza, hogares desestructurados y educación).

En contraste con la utilización de los titulares más llamativos de la sección de Nacional, Sociedad cuenta con 9 días de imágenes. Todas ellas son fotografías de hospitales, sanitarios o gráficos sobre la evolución de los contagios y muertes a causa de la Covid-19. El resto de las imágenes de marzo pertenecen a Internacional, Nacional y Economía, salvo alguna excepción.



### ESPAÑA, EN ALERTA POR EL CORONAVIRUS | ENCUESTA 40dB.

## La mitad de españoles teme perder el empleo por la crisis

**El 92% de los encuestados se declara bastante o muy preocupado por la pandemia**      **Un 40% vive con nervios**      **El 37% de la población asegura estar "todo el rato pendiente"** de las noticias

El PAÍS Madrid. Los españoles muestran una gran preocupación por la emergencia sanitaria del coronavirus y por sus consecuencias económicas, según revela una encuesta realizada para EL PAÍS por el instituto de estudios Opinión 40dB. Así, el 92% de los encuestados se declara "bastante o muy preocupado" por la pandemia, un 40% vive con nervios y el 37% asegura estar "todo el rato pendiente" de las noticias sobre la crisis sanitaria.

La encuesta, realizada entre el 10 y el 11 de marzo, muestra que el 92% de los encuestados se declara "bastante o muy preocupado" por la pandemia, un 40% vive con nervios y el 37% asegura estar "todo el rato pendiente" de las noticias sobre la crisis sanitaria.

El drama del avance del virus en las residencias de mayores "Necesitamos ayuda: estamos desbordados"

El director de un centro residencial de mayores de Madrid se queja de que los trabajadores no quieren ir al trabajo por miedo a contagiarse.

### ESPAÑA, EN ESTADO DE ALARMA POR EL CORONAVIRUS

## La UE negocia el uso del gran fondo de rescate para lanzar los "coronabonos"

**400 economistas firman una petición en favor de los eurobonos**

BRUXELAS. La Unión Europea negocia el uso del gran fondo de rescate para lanzar los "coronabonos", un tipo de bonos de emergencia que permitiría a los países miembros acceder a un fondo de rescate de 500.000 millones de euros.

El plan protegerá a inquilinos y a quienes agotan el paro

El gobierno español ha anunciado un plan de emergencia para proteger a los inquilinos y a quienes agotan el paro.

## Italia, con 3.405 muertos, ya supera a China en fallecidos

El gigante asiático no registra ningún nuevo contagio local

El número de fallecidos por coronavirus en Italia ha superado al de China, con 3.405 muertos.

Para conocer Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

## Calviño prepara nuevas medidas de apoyo a la población más vulnerable

El plan protegerá a inquilinos y a quienes agotan el paro

El ministro de Economía, Carlos Calviño, ha anunciado un plan de emergencia para proteger a la población más vulnerable.

El Ejército halla cadáveres de ancianos en residencias de mayores

El Ejército ha encontrado los cuerpos de ancianos en residencias de mayores.

## Generación afortunada

Los jóvenes de la generación Z son más afortunados que los de la generación X.

fotocasa Todos tenemos un sitio

Estas dos portadas son las únicas en las que El País trató el tema de la pobreza tras la declaración del Estado de Alarma. Muestran dos perspectivas de la misma realidad. Por un lado, la preocupación de las personas por ver su sueldo reducido o por la posibilidad de perder su empleo. Por otro lado, las medidas que tomó el Gobierno con el fin de minimizar las consecuencias económicas de la pandemia.

En abril se produjo un cambio en el número de noticias de cada sección. Nacional y Sociedad quedaron igualados (59 cada sección). Sin embargo, la segunda ha adquirido un poco más de protagonismo en la portada. El País decidió darles mayor tamaño a sus





La primera es una noticia en la que El País hace referencia a la brecha digital que muchas familias sufrieron durante el confinamiento. Provocó que una gran cantidad de alumnos quedasen desconectados por la falta de conexión. No podían seguir las clases, mientras que el resto de los niños sí lo hacían a través de plataformas digitales. La segunda, es la respuesta que se trató de dar desde el Ministerio de Educación, aunque luego no se hizo efectiva. Quisieron paliar esa brecha educativa permitiendo que todos los alumnos pasasen de curso.

**EL PAÍS**  
EL PERIÓDICO GLOBAL

www.elpais.com | DOMINGO 19 DE ABRIL DE 2020 | Año XLV | Número 15617 | EDICIÓN MADRID | Precio: 2,80 euros

**PIEDRA DE TOQUE En favor de Pérez Galdós** *Maria Vargas, Líbano*

**EL PAÍS SEMANAL La Paz, un hospital en lucha contra el virus**

**LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS**

# La nueva renta mínima costará 5.500 millones de euros al año

**El Gobierno busca pactar con las autonomías y completar sus rentas de inserción** | **El plan absorberá de forma progresiva los subsidios no contributivos actuales** | **La ayuda se articulará a través de las familias, de las que se definen 12 tipos**

**ENCUESTA DE 40dB. Un 59% de los españoles apoya el confinamiento más estricto**

EL PAÍS Madrid La mayoría de los ciudadanos españoles (un 59%) está a favor del confinamiento estricto si beneficia a la salud, por mucho que les preocupen también las consecuencias económicas y sociales de las medidas decretadas por el Gobierno. Un 84,7% considera que el Ejecutivo "pudo haber actuado antes", según una encuesta de 40dB, que publica hoy EL PAÍS realizada entre el 14 y el 16 de abril. El 32,5% cree que el PP lo habría hecho igual y otro 30%, que peor. Una inmensa mayoría respalda las medidas de rescate social para los más castigados por la crisis del coronavirus y un 96,5% de los entrevistados declara sentirse muy (58,5%) o bastante (38%) preocupado por la crisis. **PÁGINAS 12 y 13**

## Las residencias, foco mortal: 5.272 fallecidos en Madrid

M. SOSA / A. ALFAGEME Madrid Las residencias de ancianos se han convertido en uno de los grandes focos mortales del coronavirus en España. La Comunidad de Madrid es el epicentro de este gigantesco drama: el Gobierno autonómico ha contabilizado 5.272 muertos diagnosticados con el virus o con síntomas compatibles con la enfermedad en estos centros y en otros de acogida de dependientes. Son uno de cada 10 residentes. **PÁGINAS 22 y 23 y MAURO**

**Sánchez: la desescalada se hará por territorios según criterios técnicos**

CARLOS E. CUE Madrid El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, anunció ayer en una comparecencia en La Moncloa que el Ejecutivo pedirá al Congreso otra prórroga del estado de alarma hasta el 9 de mayo, pero que se iniciará una fase de desescalada "cautelosa y progresiva" por territorios. Se atenderá a unos marcadores que determinarán dos cuestiones fundamentales: el nivel de propagación del virus y el "virgo del sistema de salud". Cuando el primero esté a raya y el segundo sea positivo, se irán poniendo poco a poco en marcha las medidas para ir reduciendo el confinamiento de los ciudadanos. **Página 34**

**EL CONFINAMIENTO DE LOS NIÑOS SE ALIVIARÁ A PARTIR DEL 27 DE ABRIL.** El presidente del Gobierno anunció ayer que los menores podrán empezar "a disfrutar de un rato al día de aire libre" a partir del 27 de abril siguiendo criterios y medidas de seguridad que deben aún fijarse. En la imagen, dos menores, de 10 y 6 años, en su domicilio madrileño tras casi seis semanas en casa. CARLOS ROSILLO **PI5**

**IDEAS GORDON BROWN Ex primer ministro británico "Necesitamos un G20 que pase a la acción"**

El político laborista ha impulsado un manifiesto firmado por decenas de ex jefes de Estado y de Gobierno y otros líderes que pide una acción internacional conjunta para hacer frente a la pandemia. Brown defiende en una entrevista que el G20 es el organismo que debe tomar la iniciativa: "Es necesario un liderazgo mundial compartido". **NEGOCIOS Jaque al turismo de masas**

**Protos** **Mejor en casa** **Venceremos**

De nuevo, el 19 de abril, El País publicó una noticia en portada haciendo referencia al ingreso mínimo vital. Es una ayuda económica que el Gobierno aprobó con el fin de ayudar a las familias más desfavorecidas.



Mayo volvió a producir una subida de los temas pertenecientes a la sección de Nacional, manteniendo su posición habitual en el medio. Sin embargo, Sociedad sigue manteniendo su tendencia al alza. Vuelve a superar a Economía (en cantidad), que tradicionalmente solía tener más relevancia. Se publicaron un total de 60 noticias de Sociedad, aunque solo seis días fueron los que el medio de comunicación le otorgó mayor importancia.

En cuanto a los temas principales de este trabajo, Educación vuelve a ser el más utilizado. Sale cuatro días en portada. Además, el 20 de mayo, *El País* utilizó la noticia titulada ‘Vuelco a las becas: menos requisitos de nota y de renta’<sup>29</sup> como información más importante. El tema de la pobreza también aparece un día, pero en este caso no está enmarcada en la sección de Sociedad, sino en Economía: ‘El retraso en el pago de los ERTE pone contra las cuerdas a miles de familia’<sup>30</sup>.

En cuanto a las imágenes utilizadas en esta sección, coincide con el mes anterior, abril. Son once días los que el periódico decidió plasmarlas en sus portadas para que los lectores se sintiesen atraídas hacia ellas. La mayor parte están relacionadas con el inicio de la desescalada, pues se pueden observar los primeros paseos de los ciudadanos o la apertura de algunos comercios. También aparecen temas como sanidad con imágenes de los hospitales o del día que se cerró IFEMA.

---

<sup>29</sup> Vuelvo a las becas: menos requisitos de nota y de renta. (2020, 20 de mayo). El País

<sup>30</sup> El retraso en el pago de los ERTE pone contra las cuerdas a miles de familias. (2020, 21 de mayo). El País



**POBREZA** Casi 102.000 madrileños, en las colas del hambre

MADRID



**MADRID** Ayuso intenta acallar la polémica por su alquiler de lujo

MADRID

## LA LUCHA CONTRA EL CORONAVIRUS

### España impone una cuarentena de 14 días a quien llegue del exterior

Bruselas propone reabrir las fronteras en tres fases

C. JÁN / J. MOLIZO  
**Madrid / A Coruña** Los viajeros que lleguen a España del extranjero, incluida la UE, deberán guardar una cuarentena de 14 días en su domicilio o alojamiento, sin salir más que para

compras esenciales o a centros sanitarios. La norma se aplicará desde el viernes y mientras rija el estado de alarma, probablemente "durante todo el período de desescalada", según Sanidad. La UE, sin embargo, apuesta por

levantar los controles fronterizos de forma gradual según venida la pandemia. Un documento de la Comisión, al que ha accedido EL PAÍS, plantea una desescalada en tres fases que permita reactivar el turismo. **Págs 20 a 22**

### Sanidad plantea que la mascarilla sea obligatoria en todos los espacios públicos

Illa consulta a las autonomías sobre ampliar la recomendación sobre su uso

PABLO IRIJOE  
**Madrid** El ministro de Sanidad, Salvador Illa, planteó en su reunión del pasado lunes con los consejeros autonómicos la posibilidad de recomendar o incluso obligar al uso

de mascarillas en la práctica totalidad de espacios públicos. Inicialmente, el Gobierno no aconseja su uso, pero luego lo eligió en el transporte público si no se pueden guardar distancias. **Págs 24**

### Los aeropuertos quieren impedir la entrada de acompañantes a las terminales

Aena prevé reducir los asientos en el área de espera para el embarque

HUGO GUTIÉRREZ  
**Madrid** El gestor de los aeropuertos españoles, Aena, prepara un protocolo de seguridad para evitar la propagación del virus en las terminales, uno de los puntos mayores de riesgo por el elevado tránsito de personas. La empresa pretende impedir el acceso de los acompañantes de los viajeros a la terminal, según el boletín al que ha accedido este diario. También plantea reducir los asientos en las zonas de espera para embarcar. **Págs 36 y 37**



**CORÉA DEL SUR SE MOVILIZA CONTRA EL RESORTE.** El país que se pone de ejemplo en la gestión de la pandemia combate un rebrote con alrededor de un centenar de contagios relacionados con la reapertura de bares y clubes. En la imagen, labores de desinfección en las calles de Seúl. / M. HUI-YONG / YONHAP / AP

### Sánchez se propone prorrogar un mes el estado de alarma

Arrimadas advierte al presidente que no dé por hecho su apoyo

CARLOS E. CUE  
**Madrid** La vicepresidenta primera, Carmen Calvo, ha consultado a los portavoces de los grupos parlamentarios, excepto Vox, la posibilidad de prorrogar el estado de alarma durante un mes, hasta el 24 de junio, y no por períodos de 15 días como hasta ahora. Pedro Sánchez conversó ayer con Inés Arrimadas, como acordó hacer semanalmente, pero la líder de Ciudadanos le advirtió de que no puede dar por seguro su apoyo. **Págs 12 y 13**

PAOLO GENTILONI  
Comisario europeo de Economía

"Tendremos temporada turística este verano"

BERNARDO DE MIEGEL  
**Bruselas** El comisario europeo de Economía, el italiano Paolo Gentiloni, confía en salir hasta un 60% de la actividad económica en países como España. "Tendremos temporada turística de verano, aunque sea con medidas de seguridad y limitaciones", afirma. **Págs 38**

El periodismo necesita a los buenos periodistas

Suscríbete a los hechos

EL PAÍS

JUAN CARLOS CAMPO  
Ministro de Justicia

"Agradezco su esfuerzo al secretario de justicia del PP con el decreto"

R. RINCÓN / J. J. GÁLVEZ  
**Madrid** El ministro de Justicia, Juan Carlos Campo, asegura que no contempla que el Congreso impida la convalidación del real decreto que pretende evitar el colapso judicial. Y apunta al PP, que prevé votar en contra: "Me parecería un desprecio al esfuerzo colectivo de todas las comunidades autóno-

mas, el ministerio, el CGPJ, la Fiscalía y los colegios profesionales". No hay un plan B a este plan colgado, subraya. Y apta la labor de Enrique López, consejero de Madrid y secretario de Justicia del PP: "No me cansaría de agradecer el enorme esfuerzo y vinculación que ha tenido con el real decreto ley". **Págs 10**

Esta es la primera vez en la que el periódico hace referencia a las tan comentadas colas del hambre. Son las filas de personas que acudían a diferentes puntos de recogida para tener algo que comer. Más tarde se analizará con mayor profundidad, pero llama la atención que hable de Madrid solamente y obvie el resto de las comunidades de España.

A la hora de analizar los datos de junio, ocurre lo mismo que con el caso de marzo. Se trata solo de una quincena en lugar del mes completo, aunque sigue revelando datos que ayudan a comprender mejor el tratamiento informativo de temas sociales durante la pandemia. Poco a poco, según discurrían los días del mes, se puede observar cómo Nacional mantiene su puesto de sección más relevante y que cada vez *El País* se le otorgase más noticias. Esto es causa, en gran medida, de que es el momento en el que el Gobierno dicta las nuevas medidas de desescalada o económicas. El medio decidió resaltarlas de forma que los lectores pudiesen conocerlas de la manera más completa posible.

Sin embargo, algo también destacable es el hecho de que Internacional vuelve a adquirir el porcentaje de presencia en portada que solía tener antes de que la pandemia apareciese.

Cabe mencionar que en ningún momento el periódico decidió utilizar una noticia de esta sección como la más importante del día, según lo que su diseño periodístico demuestra.

Sociedad vuelve a caer, aunque sigue superando a Economía. Solo hay un día en el que destaque de manera más relevante. El tema de educación y pobreza vuelve a aparecer, pero no como destacado.



En esta portada, el medio hace referencia a la nueva forma de entender la Educación. Es un ámbito que la pandemia trastocó por completo, pues los centros educativos y los alumnos tuvieron que adaptarse lo más rápidamente posible con el fin de perder poco tiempo y, por tanto, pocas clases.

Durante los meses de confinamiento, este tema fue muy protagonista puesto que no solo hablaban del momento inmediato, sino que también buscaban medidas a largo plazo, es decir, para comenzar el curso en septiembre.

En cuanto a la parte de las fotografías, son dos días los que *El País* se utiliza para hablar de la sección de Sociedad. Como en los meses anteriores, ninguna de ellas está relacionada con los temas entorno a los que pretende girar este trabajo.

Sin embargo, estos datos por sí solos no revelan la evolución respecto a antes de informar, sino que analizan el tratamiento informativo durante el confinamiento. Para que se pueda entender cómo ha evolucionado tiene que ser comparado con un período anterior. Por ello, si se analiza el mes anterior a la declaración del estado de alarma, es decir, desde el 14 de febrero hasta el 14 de marzo, se puede observar cómo hay temas que han desaparecido por completo algunos temas, como la violencia de género, y otros han adquirido mayor importancia.

En ese mes (de mediados de febrero a mediados de marzo), llegó a haber un total de catorce noticias relacionadas con agresiones sexuales, leyes contra estos abusos o el 8-M. Es cierto que este último tema hace que la violencia de género y el movimiento feminista tengan mayor visibilidad. Esta fecha ha adquirido un papel importante en la sociedad actual y provoca grandes movilizaciones sociales. Sin embargo, al margen de esto, violencia de género era un tema muy presente en los medios.

Por otro lado, el tema de educación también aparece en varias ocasiones resaltado en las portadas. Son cinco los días en los que *El País* destacó noticias de este tema. Por tanto, se puede decir que el tema de educación es un tema recurrente en los medios y se ha podido comprobar que, tras la declaración del Estado de Alarma, ha aumentado.

El tema de la pobreza ha reaparecido durante este tiempo. Es un problema que cada vez afecta a más personas puesto que el coronavirus ha provocado una fuerte crisis económica. Sin embargo, a los medios no les parece un tema suficientemente relevante como para aparecer en portada y cuando lo hacen es de manera poco llamativa.

Por último, los hogares desestructurados no aparecían ni antes de la declaración del Estado de Alarma ni después en las portadas o si lo hacían era de forma muy excepcional. Es un tema que no ha sufrido ningún cambio en la escala de importancia que los medios de comunicación le otorgan.

### **Noticias de la sección de Sociedad**

El coronavirus, la declaración del Estado de Alarma, el confinamiento y las diversas restricciones que los gobiernos han ido incorporando a sus políticas son elementos completamente novedosos en la ciudadanía. Es un hecho sin precedentes. Esto ha provocado un cambio radical a la hora de informar, pues al estar todo el mundo confinado en su casa, la única ventana para conocer la realidad que tenía la sociedad eran los medios de comunicación.

Al ser una situación provocada por un virus, la mayor parte de las noticias que acaparaban las portadas de los periódicos eran temas relacionados con sanidad. Dentro de esto se incluían recuentos de datos de infectados y muertes, la situación en los hospitales... Poco a poco, según la curva de incidencia iba disminuyendo, las noticias dejaban más apartado el tema sanitario para informar sobre medidas de desconfinamiento y desescalada para llegar a lo que los políticos denominaron *nueva normalidad*.

Ha sido un período en el que el 90% de las noticias eran relacionadas con el coronavirus. Esto ha provocado que otros temas, que antes se publicaban con mayor frecuencia, hayan sido sustituidos en la agenda mediática. Es el caso, por ejemplo, de la violencia de género.

Sin embargo, hay otros temas que han aumentado su flujo. Es lo ocurrido con la educación. Antes de la pandemia, ya tenía protagonismo en los medios, pero a partir del confinamiento se ha situado más en el centro del debate público y, por tanto, de las comunicaciones de los periódicos. *El País* ha narrado la evolución de las medidas que se tomaban para continuar con la educación en colegios, universidades, institutos... Ha sido el tema más recurrido de los que se tratan en este trabajo.

La pobreza también ha aparecido. Sin embargo, mucho menos de lo que cabría esperar, dado los datos que diferentes asociaciones y las propias autoridades políticas han compartido. Las cifras de personas que tenían que acudir a comedores sociales o necesitaban ayudas económicas para poder asumir sus gastos de vida han aumentado de manera drástica. Es un problema que cada vez afecta a más gente y los periódicos, en portada, prácticamente no lo mencionan. Cuando lo hacen, puede pasar completamente desapercibida para los lectores del medio debido a que se encuentra situado con el titular más pequeño de toda la página y en una esquina sin acompañamiento de texto. No llama la atención.

Algunos de los titulares que se utilizaron para narrar el desarrollo de este asunto social son:

‘El Gobierno lanza un plan para proteger a los sectores más vulnerables’ (01/04/2020)<sup>31</sup>

‘Si sobrevivo al virus, no sé si lo haré a la crisis’ (12/04/2020)<sup>32</sup>

‘En busca del 10% de alumnos que están desconectados’ (13/04/2020)<sup>33</sup>

‘La pobreza inicia su escalada en Madrid’ (24/04/2020)<sup>34</sup>

‘Potaje en Sevilla, guisantes en Bizkaia... y pizza en Madrid’ (11/05/2020)<sup>35</sup>

---

<sup>31</sup> El Gobierno lanza un plan para proteger a los sectores más vulnerables. (2020, 01 de abril). El País

<sup>32</sup> Si sobrevivió al virus, no sé si lo haré a la crisis. (2020, 12 de abril) El País

<sup>33</sup> En busca del 10% de alumnos que está desconectados. (2020, 13 de abril). El País

<sup>34</sup> La pobreza inicia su escalada en Madrid. (2020, 24 de abril). El País

<sup>35</sup> Potaje en Sevilla, guisantes en Bizkaia... y pizza en Madrid. (2020, 11 de mayo). El País

‘Casi 102.000 madrileños en las colas del hambre’ (13/05/2020)<sup>36</sup>

‘El retraso en el pago de los ERTE pone contra las cuerdas a miles de familias (21/05/2020)<sup>37</sup>

Si nos fijamos en las fechas de esta sección, puede verse como el primer mes de confinamiento, marzo, los temas no estaban centrados en esta situación.

El resto de los temas sociales tratados en este trabajo, violencia de género y hogares desestructurados, no tienen cabida en esta parte del periódico. El medio decidió cada día cuáles eran los temas más importantes y éstos no entraban.

### 2.3. Clasificación de las noticias por días y por asuntos informativos

Los medios, por su limitación de espacio y/o tiempo, no pueden publicar toda la realidad. Tienen que hacer una selección de la información más relevante y que debe ser conocida por los ciudadanos. Los medios de comunicación son el vehículo que los ciudadanos tienen para conocer lo que ocurre a su alrededor y, con ello, adoptar una actitud crítica sobre los hechos y formar una opinión. “Lo que no está en ellos no existe, de la misma manera que ningún hecho permanece igual después de haber sido difundido como noticia”<sup>38</sup>.

Los periodistas son meros intermediarios entre la realidad y la sociedad. Se encargarán de transmitirlo según su mirada hacia las circunstancias o según la línea editorial del medio al que pertenezcan. “El periodista debe manipular la información, porque su misión consiste en transformar los hechos en noticias, ya que éstas no existen; existen los hechos y es el periodista quien los transforma en noticias mediante un proceso en el que es inevitable la manipulación”<sup>39</sup>.

---

<sup>36</sup> Casi 102.000 madrileños en las colas del hambre (2020, 13 de mayo). El País

<sup>37</sup> El retraso en el pago de los ERTE pone contra las cuerdas a miles de familias (2020, 21 de mayo). El País

<sup>38</sup> *Jornada XII de Periodismo Coca Cola, Autodefensa contra la manipulación informativa*. (2014). Asociación de Periodistas Europeos.

<sup>39</sup> *Jornada XII de Periodismo Coca Cola, Autodefensa contra la manipulación informativa*. (2014). Asociación de Periodistas Europeos.

Los medios de comunicación, en gran medida, son los que establecen qué temas deben estar en el centro del debate público. Esto se hace a través de lo que se conoce como agenda mediática o *agenda setting*. “Es la orientación, conducción o canalización que las mentes de los ciudadanos sufren hacia unos repertorios de temas de preocupación pública, en detrimento de otros que no son mencionados o destacados, como consecuencia de la selección previa de asuntos que realizan los *mass media*”<sup>40</sup>.

*La prensa no puede durante mucho tiempo tener éxito diciéndole a la gente qué tiene que pensar, pero sí en cambio diciéndole sobre qué tiene que pensar*<sup>41</sup>.

A la hora de leer un periódico hay que tener en cuenta la línea que éste sigue. Esto implica que las noticias estarán escritas con un tono y una intención concretas. “Los periódicos pasaron de ser meros lugares de publicación de noticias a ser también portadores y guías de la opinión pública, medios de lucha de la política partidista”<sup>42</sup>. En la actualidad, los lectores deciden comprar un periódico u otro muchas veces en función de su línea ideológica. Les ayuda a tener un juicio sobre los hechos. “Los medios de comunicación son una referencia necesaria la ciudadanía”<sup>43</sup>.

Los medios buscan publicar lo que sus lectores o su audiencia querría escuchar o ver. “Expresan directamente las expectativas, actitudes y opiniones de la población y constituyen, por ese lado, un modo esencial de elaboración del pensamiento social”<sup>44</sup>. Además, “si no hay información difícilmente se podrá participar en la vida pública (...) si no hay medios de comunicación o es muy difícil su acceso, difícilmente podrá existir libertad de opinión”<sup>45</sup>.

Los medios de comunicación son fundamentales para la población. Sin embargo, no pueden acaparar todo y esto muchas veces se confunde con manipulación o con que se

---

<sup>40</sup> Muñoz Alonso, A., Monzón, C., Rospir, J. I., & Dader, J. L. (1990). *Opinión pública y comunicación política*. Eudema Universidad.

<sup>41</sup> Muñoz Alonso, A., Monzón, C., Rospir, J. I., & Dader, J. L. (1990). *Opinión pública y comunicación política*. Eudema Universidad.

<sup>42</sup> Habermas, J. (1962). *Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública* (2.ª ed.). Editorial Gustavo Gili, S.L.

<sup>43</sup> *Jornada XII de Periodismo Coca Cola, Autodefensa contra la manipulación informativa*. (2014). Asociación de Periodistas Europeos.

<sup>44</sup> Muñoz Alonso, A., Monzón, C., Rospir, J. I., & Dader, J. L. (1990). *Opinión pública y comunicación política*. Eudema Universidad.

<sup>45</sup> Muñoz Alonso, A., Monzón, C., Rospir, J. I., & Dader, J. L. (1990). *Opinión pública y comunicación política*. Eudema Universidad.

trate de ocultar datos o hechos. Los medios de comunicación deciden publicar una información y no otra en función de diferentes factores, como puede ser la línea editorial, intereses económicos u otro tipo de preferencias. Sin embargo, esto sigue sin ser manipulación, siempre que lo hagan de una manera veraz y honesta, sin tratar de engañar a la sociedad. Vicente Vallés comentaba en la XV Jornada de Periodismo organizado por Coca Cola en 2017:

*El trabajo de responsable de una redacción, como es mi caso, es precisamente ese. Yo todos los días le digo a algún compañero de la redacción que hay que cambiar determinada parte de lo que ha escrito para un vídeo del informativo porque creo que no está bien o porque hay que dedicarle más espacio a otra noticia. Nunca me he sentido un censor por hacer eso, sino como un responsable de una redacción; igual que cuando yo era redactor y mis jefes me decían que eso que estaba contando lo contara de otra manera o que quitara eso y metiera lo otro. Ése es el trabajo diario de una redacción.<sup>46</sup>*

Durante la pandemia, el deber de los periodistas fue mucho más importante que en mucho tiempo. Eran la única ventana que se tenía hacia la realidad. Sin embargo, al ser una circunstancia extraordinaria completamente nueva, muchas de las noticias que se publicaban tenían cargas ideológicas que no cumplían con los valores periodísticos: “honestidad, transparencia, rigor y claridad”<sup>47</sup>. Esto se ha visto en diferentes noticias, como se analizará en las próximas páginas. Los mensajes periodísticos perdieron, y todavía hoy se sufren esas consecuencias, la objetividad que debían cumplir. Se pueden ver muchas objeciones personales que hace el propio periodista. “Todos podemos tener nuestras propias opiniones, pero no nuestros propios datos”<sup>48</sup>. El lector percibe eso que se cuenta como hechos o datos en lugar de como opiniones, por lo que el proceso de comunicar desde los medios se ve interrumpida o queda incompleta.

En lo relativo a los temas sociales, el tema que primó fue la sanidad. Era en torno a lo que mayor parte de las noticias publicadas giraba. Otros temas, que solían ser de gran

---

<sup>46</sup> Jornada XV de Periodismo Coca Cola, Autocensura y la mentira de la posverdad. (2017). Asociación de Periodistas Europeos

<sup>47</sup> Jornada XII de Periodismo Coca Cola, Autodefensa contra la manipulación informativa. (2014). Asociación de Periodistas Europeos.

<sup>48</sup> Jornada XV de Periodismo Coca Cola, Autocensura y la mentira de la posverdad. (2017). Asociación de Periodistas Europeos



relevancia, quedaron en un segundo plano. También ocurrió lo contrario, temas que no se solían tratar de forma tan continuada o que no solían tener un seguimiento tan cercano, sí lo tuvieron. En el primer caso, podría agruparse la violencia de género y en el segundo la pobreza. Todo esto se verá a continuación en el análisis profundo del interior del periódico *El País*.

## Flujo informativo de cada tema

El modelo informativo antes de la declaración del Estado de Alarma era completamente diferente al que hubo durante el confinamiento y que sigue hoy en día. El espacio que se dedicaba a la sección de Sociedad dentro del periódico era mucho menor al que tuvo a partir del 14 de marzo, tal y como se podrá ver más adelante. Si se toma como referencia desde el 14 de febrero hasta el 13 de marzo, se puede observar cómo, a medida que la incidencia del coronavirus, cada vez ocupan más las noticias sociales. Poco a poco, los contagios y temas sanitarios van adquiriendo mayor protagonismo.

En cuanto a los temas tratados en este trabajo, no hay duda de que la violencia machista era la que más titulares acaparaba. Es cierto que coincide con el 8-M, día Internacional de la Mujer Trabajadora. Sin embargo, antes de esta fecha se podía ver cómo tenía una fuerte presencia en las páginas del periódico. El País publicó en ese tiempo un total de 11 noticias de diferentes temas (la nueva ley de libertad sexual, asesinatos machistas, protestas en México...). Sin embargo, a medida que los contagios aumentaban y, con ello, la preocupación sobre el virus, las noticias de esta índole iban perdiendo presencia.

Lo contrario le ocurrió a la Educación. Es cierto que tenía cierta presencia en el interior de El País. No obstante, desde el 10 de marzo, el día que anunciaron que se cancelaban las clases presenciales, fue ocupando más titulares. Eran sobre la adaptación que los centros educativos tenían que hacer como consecuencia de la nueva situación.

La pobreza y los hogares desestructurados no tuvieron espacio durante el mes previo al Estado de Alarma. Esto hace pensar que ya era pequeño antes de que toda esta situación estallase. No eran temas que preocupasen demasiado a la sociedad española y, por tanto, el periódico tampoco lo consideraba como algo demasiado importante como para ser narrado de forma continua.

La segunda quincena de marzo fue la primera toma de contacto del periodismo con el tratamiento informativo de la pandemia. Era una realidad completamente desconocida, pero ha seguido, en la mayoría de los casos un patrón.

El tema más tratado de los que se analizan en este trabajo fue la educación. Hubo un total de veinte noticias. Esto significa que muchos días se daba más de una información relativa a este asunto. Además, la gran parte de las veces ocupaba una página completa como mínimo. Dentro de este asunto, se ha publicado sobre diferentes problemas o desafíos a los que se enfrentaba la sociedad y el sector educativo. Estos son: la brecha digital, el apoyo escolar, el caos con las nuevas plataformas digitales, la EVAU, la universidad, las formaciones profesionales, las escuelas infantiles, los estudiantes que estaban fuera de España estudiando cuando se decretó el Estado de Alarma y las oposiciones.

Abarcaron todo el espectro de la educación. Fue un seguimiento muy completo, pues no dejaron nada fuera. Hicieron hincapié, sobre todo al comienzo del confinamiento, en la brecha digital que muchas familias sufrieron y las consecuencias que podía traer.

**SOCIEDAD** LA CRISIS DEL CORO... **SO**

### Plataformas digitales bloqueadas

Algunas de las plataformas digitales más utilizadas, al ser de acceso gratuito, han sido bloqueadas por los proveedores de Internet. Esto ha provocado que los usuarios no puedan acceder a ellas desde sus dispositivos móviles. El problema se ha agravado porque algunas de estas plataformas son esenciales para el aprendizaje de los estudiantes. Los usuarios han intentado acceder a ellas desde otros dispositivos, pero no han tenido éxito. El problema se ha agravado porque algunas de estas plataformas son esenciales para el aprendizaje de los estudiantes. Los usuarios han intentado acceder a ellas desde otros dispositivos, pero no han tenido éxito.

### Educación negocia con La 2 una franja matutina para ofrecer contenidos de infantil, primaria y secundaria

### Aprender ecuaciones a través de la televisión

Más de 300 estudiantes de la Comunidad de Madrid necesitan ayuda escolar para sus hijos. Los tutores voluntarios para los alumnos sin clase.

**LA CRISIS DEL CORONAVIRUS** **SO**

### Las pruebas de selectividad se retrasan para 217.000 estudiantes

El Ministerio de Educación no ha decidido todavía la nueva fecha del examen.

### Sin clases físicas para el resto del curso

El Ministerio de Educación ha anunciado que no habrá clases físicas para el resto del curso. Los estudiantes seguirán estudiando a través de plataformas digitales.

### Santillana ofrece gratis su plataforma educativa 'online'

La iniciativa intenta facilitar el aprendizaje durante la cuarentena.

de marzo, el tema dejó de tener tanta relevancia. Además, se resaltó la situación en la Comunidad Madrid y fueron críticos con ello. Tras la primera semana de confinamiento, dejaron de ser importantes estas personas y pasaron a serlo los menús que el gobierno del PP, liderado por Isabel Díaz Ayuso, daba a los menores que antes hacían uso del

servicio de comedor gratuito por su falta de recursos económicos. Es llamativo cómo cambió la perspectiva informativa, teniendo en cuenta el gran número de niños y niñas afectadas por esta situación.



Una protesta multitudinaria por el derecho a la vivienda, en Madrid, el 14 de mayo de 2020.

**Apuntamientos y ONG despliegan recursos para atender a sus techos, muchos con dolencias previas**

## El difícil encierro de quienes llevan su casa a cuestas

**N. J. Madrid**  
 "Imagino tener muchos problemas de salud", dice Juan Carlos, un hombre de 55 años que vive en un apartamento de alquiler en Madrid. "Me siento muy débil, con dolencias previas, y ahora estoy encerrado en casa. No puedo salir a comprar ni a trabajar. Me siento muy solo y triste". Juan Carlos es uno de los miles de personas que viven en condiciones precarias en Madrid y que ahora se enfrentan a un encierro prolongado por el coronavirus. Muchos de ellos tienen problemas de salud que se agravan con el aislamiento y la falta de recursos económicos para acceder a servicios básicos.

**La situación es desbordante e insostenible**  
 Juan Carlos, de 55 años, vive en un apartamento de alquiler en Madrid. Su situación económica es precaria y no puede pagar el alquiler. Desde que comenzó el encierro por el coronavirus, se encuentra en un estado de desesperación. No puede salir a trabajar ni a comprar, lo que le impide cubrir sus necesidades básicas. Su salud se está deteriorando debido a su edad y a las dolencias previas que sufre. La situación es desbordante e insostenible para él y para muchos otros como él.

## Iglesias liderará el operativo para personas sin hogar

**S. Madrid**  
 El Gobierno anunció este martes un operativo para atender a las personas sin hogar en Madrid. El operativo será liderado por las iglesias y se centrará en proporcionar alojamiento y alimentos a quienes no tienen dónde ir. El operativo se llevará a cabo en los próximos días y se espera que ayude a cientos de personas en situación de vulnerabilidad.

**Ricardo, solicitante de asilo, durmió en un hotel hasta que se acabó el dinero**  
 Ricardo, un hombre de 35 años, es un solicitante de asilo que ha estado viviendo en un hotel durante un tiempo. Debido a la falta de recursos económicos, se vio obligado a abandonar el hotel y ahora vive en la calle. Su situación es precaria y necesita ayuda urgente para poder subsistir.

**Unos 150 personas sin hogar en Ifema**  
 En el recinto de Ifema, se estima que hay unos 150 personas sin hogar. Estas personas viven en condiciones precarias y necesitan ayuda urgente. El Ayuntamiento de Madrid está trabajando para encontrar soluciones para estas personas, pero la situación es crítica.

**LES DE VISA, Madrid**  
 En el barrio de Les de Visa, en Madrid, se encuentran muchas personas sin hogar. Estas personas viven en condiciones precarias y necesitan ayuda urgente. El Ayuntamiento de Madrid está trabajando para encontrar soluciones para estas personas, pero la situación es crítica.

## LA CRISIS DEL CORONAVIRUS



El hospital de los Pabellones 7 y 8, en Cas Liso. Españoles del Gobierno regional y extranjeros de la Unidad Militar de Emergencias (UME) trabajan aquí el hospital que se instaló en febrero, con capacidad de 1500 camas y 100 unidades de cuidados intensivos, en una foto facilitada por su Comandante.

## Muere uno de los usuarios por paro cardíaco en la primera noche del albergue de emergencia

## Así viven 150 personas sin hogar en Ifema

**LES DE VISA, Madrid**  
 En el barrio de Les de Visa, en Madrid, se encuentran muchas personas sin hogar. Estas personas viven en condiciones precarias y necesitan ayuda urgente. El Ayuntamiento de Madrid está trabajando para encontrar soluciones para estas personas, pero la situación es crítica.

## Las bibliotecas públicas abren sus contenidos a los usuarios sin carne

**R. L. Madrid**  
 Las bibliotecas públicas de Madrid están ofreciendo sus contenidos digitales a los usuarios sin necesidad de pagar nada. Esto incluye libros electrónicos, películas y programas de televisión. Esta medida es una forma de apoyar a quienes no pueden acceder a estos servicios debido a su situación económica.

**Los internos del centro tienen tres turnos para ir a comer**  
**Para los jóvenes esto va a ser duro, advierte uno de los que logró entrar**  
 En un centro de internamiento, los internos tienen tres turnos para ir a comer. Uno de los que logró entrar advierte que la situación es muy difícil para los jóvenes. La falta de recursos económicos y el aislamiento están afectando gravemente a su salud y bienestar.

El tono del periódico en este último tema era muy crítico. Se trató dos veces el tema. El primero contaba lo ocurrido, es decir, que los niños y niñas que accedieran a este menú lo harían de la mano de Telepizza y Rodilla. El segundo día, hicieron una comparación con zonas concretas de Madrid que habían renunciado a lo ofrecido por Ayuso y su equipo, y también respecto a otras zonas de España como Canarias. En lugar de dar datos concretos sobre cuántas personas necesitan estos servicios, hicieron la noticia dando razones por las que era poco saludable. No se sabe cuánta gente estaba afectada por esta situación.

En cuanto a las medidas de ayuda social aprobadas por el gobierno central, fueron dispersas. Se hicieron eco de la misma noticia el primer día, en el que todavía la información no estaba concretada por lo que no servía de mucha ayuda para conocer cuáles iban a ser esas ayudas. El segundo día que se trataba el mismo tema, sí lo eran. Narraban las cifras que se iban a destinar a cada sector o las decisiones que se habían tomado respecto a diferentes temas como son el pago de la luz y el agua, que se aplazó para aquellas familias que no tuviesen recursos económicos para hacerse cargo. Podría



haberse resumido en un mismo día, el que ya se conocían todos los detalles, porque en muchas ocasiones provocaban confusión. Es lo que ocurrió, por ejemplo, con la noticia publicada el 18 de marzo, titulada: “El Gobierno aprueba una moratoria de hipotecas para los más afectados”<sup>49</sup>.

SOCIEDAD

LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

Primer asesinato machista en seis días de confinamiento

Los expertos alertan de que el encierro agrava el maltrato y temen más casos

El SA GARCÍA DE RUIZ, Madrid. Un asesino machista fue condenado a 15 años de prisión por el asesinato de una mujer en el mismo día que el primer caso de COVID-19 en España. El crimen ocurrió en el barrio de San Sebastián, en el centro de Madrid, el día 18 de marzo.

No había presentado denuncia previa. El agresor, de 35 años, en compañía de su hijo y su hijo menor, se acercó a la puerta de la vivienda de la víctima, en un momento en el que ella estaba ingresada en estado grave después de que su pareja machista le hubiera dado un golpe en la cabeza con un objeto contundente. El agresor se acercó a la puerta de la vivienda y le dio un golpe en la cabeza con un objeto contundente. El agresor se acercó a la puerta de la vivienda y le dio un golpe en la cabeza con un objeto contundente.



Guardias civiles, ayer en el lugar del primer asesinato machista de Alameda (Madrid). (A. CORRAL/PA) / A. CORRAL/PA

La importancia de las denuncias de los vecinos

En este sentido se es optimista de actuaciones, las especialistas en el tema dicen que es más importante que nunca la denuncia de los vecinos de las zonas de alta densidad de población. Según el Gobierno, el 10 por ciento de las denuncias de violencia machista se hacen desde los vecinos.

En situaciones de peligro no habrá sanción por salir a la calle. Igualdad publica una guía para actuar ante la violencia de género.

En situaciones de peligro no habrá sanción por salir a la calle

Igualdad publica una guía para actuar ante la violencia de género

MARIA ESCOBAR, Madrid. El Ministerio de Igualdad publicó ayer una guía de actuación en caso de violencia de género, a través de un video que se encuentra en su página web. La guía se dirige a las víctimas de violencia machista y les ofrece consejos para actuar en situaciones de peligro. La guía se dirige a las víctimas de violencia machista y les ofrece consejos para actuar en situaciones de peligro.

La importancia de las denuncias de los vecinos

En este sentido se es optimista de actuaciones, las especialistas en el tema dicen que es más importante que nunca la denuncia de los vecinos de las zonas de alta densidad de población. Según el Gobierno, el 10 por ciento de las denuncias de violencia machista se hacen desde los vecinos.

En situaciones de peligro no habrá sanción por salir a la calle. Igualdad publica una guía para actuar ante la violencia de género.

En situaciones de peligro no habrá sanción por salir a la calle

Igualdad publica una guía para actuar ante la violencia de género

MARIA ESCOBAR, Madrid. El Ministerio de Igualdad publicó ayer una guía de actuación en caso de violencia de género, a través de un video que se encuentra en su página web. La guía se dirige a las víctimas de violencia machista y les ofrece consejos para actuar en situaciones de peligro. La guía se dirige a las víctimas de violencia machista y les ofrece consejos para actuar en situaciones de peligro.

Los vecinos que denuncian la violencia machista de sus vecinos son un grupo cada vez más numeroso. Según el Gobierno, el 10 por ciento de las denuncias de violencia machista se hacen desde los vecinos. Esto se debe a que el encierro ha agravado el maltrato y ha hecho que los vecinos se sientan más seguros al denunciar.

En situaciones de peligro no habrá sanción por salir a la calle. Igualdad publica una guía para actuar ante la violencia de género.

En situaciones de peligro no habrá sanción por salir a la calle

Igualdad publica una guía para actuar ante la violencia de género

MARIA ESCOBAR, Madrid. El Ministerio de Igualdad publicó ayer una guía de actuación en caso de violencia de género, a través de un video que se encuentra en su página web. La guía se dirige a las víctimas de violencia machista y les ofrece consejos para actuar en situaciones de peligro. La guía se dirige a las víctimas de violencia machista y les ofrece consejos para actuar en situaciones de peligro.

Los otros dos temas sociales del trabajo tuvieron un tratamiento completamente diferente. Los hogares desestructurados no aparecieron ningún día. La violencia de género tuvo dos días de visibilidad. El primero fue el 21 de marzo. El País tituló la noticia como “Primer asesinato machista en seis días de confinamiento”<sup>50</sup>. Al leerlo, puede parecer que tratarán ese asunto. Sin embargo, solo hicieron una pequeña mención al comienzo del texto de ello. El resto giró en torno a la guía contra la violencia machista que el gobierno había publicado en la página web del

Ministerio de Igualdad. Este problema social no tuvo relevancia en el mes de marzo ni el día en el que ocurrió el primer asesinato de la cuarentena.

Hubo un segundo día en el hablaron de la violencia machista, de nuevo sobre la guía del Ministerio. Sin embargo, si se analiza el contenido de la noticia puede verse que carece de sentido hacer esa mención. El artículo trata el caso de las familias cuyos padres están divorciados y el régimen de visitas para los menores. En ningún momento se hace referencia a situaciones de violencia en este asunto, por lo que parece inútil tratar la guía contra la violencia machista.

<sup>49</sup> El Gobierno aprueba una moratoria de hipotecas para los más afectados. (2020, 18 de marzo). El País  
<sup>50</sup> Primer asesinato machista en seis días de confinamiento. (2020, 21 de marzo). El País



# Crece las llamadas de auxilio de víctimas del machismo

### Los psicólogos alertan también del riesgo del encierro para los menores maltratados

M. SILEA BONA / A. TORRE

El estado de alarma ha incrementado en un 10% las llamadas de auxilio de víctimas del machismo. También ha crecido el número de llamadas de auxilio de víctimas de violencia machista en el hogar. El Ministerio de Igualdad informó ayer que el número de llamadas de auxilio de víctimas de violencia machista en el hogar aumentó un 10% con respecto a la semana que precedió. En total, hasta las 13.31.

Los expertos han reiterado su temor a que aumente la violencia de género en este tiempo, así como el riesgo que corre el menor maltratado. Psicólogos de la Fundación Anar, que gestiona el teléfono de ayuda a víctimas, alertaron el día 21 de marzo afirmando que en Chile hay 311 casos y 300 víctimas. En esta semana, se registró un total de 195 llamadas.

Los datos muestran un alza

de atención a las víctimas de violencia machista y de explotación sexual y una gran falta de información sobre los recursos de emergencia, según psicólogos y víctimas que se encuentran en hoteles. "La mayor parte de la atención se da en el hogar. En caso de emergencia, deben ser precavidos y no dudar en buscar ayuda. Hay salidas, además. El aislamiento ha reafirmado que, en estos casos, no debe haber miedo por salir de casa.

La situación de los niños también preocupa. En la medida de lo posible, se debe evitar que los niños estén solos en casa. Los psicólogos de la Fundación Anar, que gestiona el teléfono de ayuda a víctimas, alertaron el día 21 de marzo afirmando que en Chile hay 311 casos y 300 víctimas. En esta semana, se registró un total de 195 llamadas.

Los datos muestran un alza



# La ONU y el Reino Unido posponen la Cumbre del Clima

### La COP26, la cita más importante desde el Acuerdo de París, se iba a celebrar en noviembre pero se retrasa a 2021 por la pandemia

MARILYN FLANNERY

La Cumbre del Clima que se celebrará este noviembre en la ciudad británica de Glasgow, conocida como COP26, también tendrá que esperar debido a la pandemia del nuevo coronavirus. La ONU y el Gobierno británico, además de otros países, se han comprometido a celebrar la cumbre en Glasgow en noviembre de 2020. Pero se ha decidido trasladar a finales de 2021, aunque todavía se debe confirmar la fecha exacta, incluso aunque desde Naciones Unidas.

La de Glasgow es la cumbre más importante desde el Acuerdo de París. Se espera que en Glasgow los países negocien planes de acción para reducir las emisiones más allá de lo que se comprometieron en el Acuerdo de París. El acuerdo de París establece un objetivo de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero un 26% entre 2019 y 2025. Pero se ha decidido trasladar a finales de 2021, aunque todavía se debe confirmar la fecha exacta, incluso aunque desde Naciones Unidas.

de 1,5 grados. Pero ello, deben disminuir las gases de efecto invernadero que se emiten. Y cada país tiene que presentar un plan de acción de emisiones cuando finalice el Acuerdo de París. El problema es que los planes que hay sobre la mesa ahora le van a un aumento de la temperatura muy por encima de los 1,5 grados. Por eso se reanuda a discutir el día de esta semana nacional. Y la presentación de la primera revisión de los planes de acción de Glasgow, se va a celebrar en la cumbre de Glasgow.

Se espera que el Gobierno británico se comprometa a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero un 26% entre 2019 y 2025. Pero se ha decidido trasladar a finales de 2021, aunque todavía se debe confirmar la fecha exacta, incluso aunque desde Naciones Unidas.

# Más tiempo para planes ambiciosos

El acuerdo de que la Cumbre del Clima se pospone a 2021 fue anunciado ayer por el primer ministro británico Boris Johnson y todos los Gobiernos que participan en la cumbre. El acuerdo de que la Cumbre del Clima se pospone a 2021 fue anunciado ayer por el primer ministro británico Boris Johnson y todos los Gobiernos que participan en la cumbre.



Una víctima de violencia machista por su móvil. (Foto: A. Torre)

En las últimas semanas de auxilio de víctimas de violencia machista, se han registrado un total de 195 llamadas de auxilio de víctimas de violencia machista en el hogar. El Ministerio de Igualdad informó ayer que el número de llamadas de auxilio de víctimas de violencia machista en el hogar aumentó un 10% con respecto a la semana que precedió. En total, hasta las 13.31.

Los expertos han reiterado su temor a que aumente la violencia de género en este tiempo, así como el riesgo que corre el menor maltratado. Psicólogos de la Fundación Anar, que gestiona el teléfono de ayuda a víctimas, alertaron el día 21 de marzo afirmando que en Chile hay 311 casos y 300 víctimas. En esta semana, se registró un total de 195 llamadas.

Los datos muestran un alza

En lo relativo a la violencia de género, *El País* publicó dos noticias. La primera, el 2 de abril bajo el titular “Crece las llamadas de auxilio de víctimas del machismo”<sup>52</sup>, y la segunda, el 21 de abril, “Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue”<sup>53</sup>. En el primer caso, también se incluye información sobre los hogares desestructurados, haciendo referencia a la violencia que también sufren los menores y que ha aumentado en este período. Sin embargo, a pesar de haber hecho un tratamiento exhaustivo sobre cómo han

aumentado las llamadas de ayuda y el uso de las medidas que el gobierno ha puesto a disposición de estas personas, llama la atención una frase en concreto: “los expertos han reiterado su temor a que aumentará la violencia de género en este tiempo”<sup>54</sup>. A simple vista, puede parecer que no tiene demasiada relevancia, más allá de poner en relieve la grave situación. El problema es que esa reiteración a la que hacen referencia no se ha visto plasmada en el medio, es decir, en lo que va de confinamiento solo se ha hecho referencia en dos ocasiones a esta circunstancia.

La noticia del 21 de marzo trata la complicada situación de las mujeres que se ven obligadas a ejercer la prostitución durante la pandemia. Hay varias frases destacables en el texto:

- *La necesidad empuja a las víctimas de trata a aceptarlos*<sup>55</sup>

<sup>52</sup> Crece las llamadas de auxilio de víctimas del machismo. (2020, 02 de abril). El País  
<sup>53</sup> Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue. (2020, 21 de abril). El País  
<sup>54</sup> Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue. (2020, 21 de abril). El País  
<sup>55</sup> Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue. (2020, 21 de abril). El País



- Se ha encerrado en la oscuridad y el anonimato de los pisos para seguir lucrándose<sup>56</sup>
- “Son las excluidas de las excluidas” (Rocío Mora, coordinadora de Apramp)<sup>57</sup>
- Se ha roto la cadena de detección y rescate<sup>58</sup>
- Estas esclavas son invisibles<sup>59</sup>
- Tienen miedo de salir a la calle por si son detenidas e identificadas como inmigrantes irregulares<sup>60</sup>
- Mujeres que no son libres para decidir sobre su salud en medio de la pandemia<sup>61</sup>

Esta noticia ayuda a denunciar la complicada situación que estas mujeres e incluso puede hacer recapacitar a aquellos que hacen uso de estos servicios a parar.

LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

Los anuncios de contactos sobreviven al estado de alarma, los clientes continúan demandando prostitución y la necesidad empuja a las víctimas de trata a aceptarlos

### Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue

“Ahora están más a expensas de puteros y proxenetas”, indica una experta

El 80% de los pisos están activos y hay nuevos negocios, según un informe

Silvia R. Fontiveros. Santiago. “Cada vez hay más pisos a 30 minutos de Lima donde se están haciendo actividades de prostitución y con ganas de trabajar. Ofrecen un entorno agradable como muy buen trato y con diversión. Se ofrecen alojamiento y todos los servicios (internet, cocina, baño, TV, wifi, baño libre, calefacción)”.

Según el informe que ha publicado el Observatorio de la Mujer de la Universidad de Chile, la mayoría de las víctimas de trata en Chile se encuentran en pisos de alquiler que ofrecen servicios de prostitución y explotación sexual. Estas mujeres, que a menudo son inmigrantes irregulares, se ven obligadas a aceptar ofertas de trabajo que en realidad son formas de trata. El informe indica que el 80% de los pisos de alquiler están activos y que hay nuevos negocios que se están abriendo. Esto se debe a que los clientes de los burdeles siguen buscando servicios de prostitución y explotación sexual, a pesar de que los burdeles han cerrado sus puertas. Las mujeres que se encuentran en estos pisos a menudo son víctimas de trata y se ven obligadas a aceptar ofertas de trabajo que en realidad son formas de trata. El informe también indica que las mujeres que se encuentran en estos pisos a menudo son inmigrantes irregulares y se ven obligadas a aceptar ofertas de trabajo que en realidad son formas de trata. El informe también indica que las mujeres que se encuentran en estos pisos a menudo son inmigrantes irregulares y se ven obligadas a aceptar ofertas de trabajo que en realidad son formas de trata.

El Consejo de Ministros del 21 de marzo no se adelantó a las víctimas de trata y a las víctimas de explotación sexual y trata por ser un “víctimas especialmente vulnerables”. Apramp recuerda que estas “víctimas” son las víctimas de trata y de explotación sexual. Apramp recuerda que estas “víctimas” son las víctimas de trata y de explotación sexual. Apramp recuerda que estas “víctimas” son las víctimas de trata y de explotación sexual.

“Las mujeres siempre van por detrás de la legislación”, afirma Rocío Mora. El problema es que no hay suficientes recursos para seguir pagando los pisos. En los anuncios de contactos se ven a través de glosarios de palabras abiertas en páginas de espacios públicos como internet o páginas para mantener relaciones con algunas víctimas al otro lado. Muchas de las víctimas de trata y de explotación sexual se encuentran en estos pisos a menudo son inmigrantes irregulares y se ven obligadas a aceptar ofertas de trabajo que en realidad son formas de trata. El informe también indica que las mujeres que se encuentran en estos pisos a menudo son inmigrantes irregulares y se ven obligadas a aceptar ofertas de trabajo que en realidad son formas de trata.

“Invisibles, solas y sin apenas ayuda en caso de maltrato”

“Nos las acompañamos a los centros de salud. Ahora están solas, sin dinero vivo. En su vida, la única decisión que tomaron muchas por sí mismas fue la de emigrar a España para buscar un futuro mejor. Pero las leyes que nos rigen en Chile no les permiten salir, ni a qué servicios pueden acceder”, afirma Rocío Mora, coordinadora de Apramp. En el momento en que estas mujeres son obligadas a aceptar ofertas de trabajo que en realidad son formas de trata y explotación sexual.

<sup>56</sup> Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue. (2020, 21 de abril). El País  
<sup>57</sup> Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue. (2020, 21 de abril). El País  
<sup>58</sup> Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue. (2020, 21 de abril). El País  
<sup>59</sup> Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue. (2020, 21 de abril). El País  
<sup>60</sup> Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue. (2020, 21 de abril). El País  
<sup>61</sup> Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue. (2020, 21 de abril). El País







sobre experiencias personales y noticias con datos objetivos para dar visibilidad a este problema, cada vez mayor. En todas ellas se pone de relieve la complicada situación que viven estas personas. Sin embargo, la mencionada al comienzo de este párrafo permite ver de una forma totalmente clara los duros efectos del coronavirus.

- *Las solicitudes del Banco de Alimentos suben un 30%. Las peticiones de comida en marzo igualan a las de todo 2019*<sup>70</sup>
- *Si antes de la pandemia se repartían comida para 600 personas en la parroquia de San Ramón de Nonato, ahora la cifra llega a 1.300*<sup>71</sup>
- *Si en marzo atendían (el Banco de Alimentos) a 150.000 personas en la región, hoy son 190.000. Y subiendo*<sup>72</sup>
- *Madrid afronta ya otra curva pandémica: la social*<sup>73</sup>

Este medio de comunicación ha dado visibilidad a todas las partes involucradas en este asunto. Por un lado, las personas sin hogar o solicitantes de las ayudas y los servicios sociales junto a voluntarios y solidarios, que denunciaban la falta de recursos que se estaba ofreciendo, sobre todo centrado en la Comunidad de Madrid. Por otro lado, las fuerzas políticas que defendían que sí se estaba haciendo una buena labor e intentaban justificar u ocultar el desbordamiento que los servicios sociales sufrieron. Esto ha permitido que el tratamiento en este tema haya sido lo más completo posible y, por tanto, los lectores tienen una amplia ventana a la realidad.

Por último, la educación ha mantenido la forma de ser tratada en el medio. Continúa siendo el que mayor protagonismo tiene. El número ronda entorno a las 35. Lo tratan desde los diferentes ámbitos. En cuanto a la universidad, *El País* analiza cómo continuar la evaluación, la no presencialidad hasta el final del curso y el futuro de las aulas en septiembre. En cuanto a los colegios, hablan del nuevo sistema de evaluación, hacen mucho hincapié en la brecha digital y la presión a la que los estudiantes están sometidos por la nueva manera de enseñar y la complicada situación a la que están sometidos. Las Formaciones Profesionales, escuelas infantiles y alumnos de Erasmus también son mencionados.

---

<sup>70</sup> La pobreza inicia su escalada. (2020, 24 de abril). El País

<sup>71</sup> La pobreza inicia su escalada. (2020, 24 de abril). El País

<sup>72</sup> La pobreza inicia su escalada. (2020, 24 de abril). El País

<sup>73</sup> La pobreza inicia su escalada. (2020, 24 de abril). El País

El tema más destacado es la forma de evaluación que se propone desde el Ministerio de Educación. Fue un tema que en ese momento provocó una gran polémica desde el ámbito político. El medio lo trata desde todos los puntos de vista: ministerios, autonomías y autoridad docente. Isabel Celaá proponía reducir la exigencia hacia los alumnos para que pasasen de curso. Durante la reunión que se tomó esta decisión, la mayor parte de las comunidades autónomas mostró su apoyo a la idea. Sin embargo, un día después, algunas de ellas se desmarcaron del plan establecido. Fue el caso de Madrid, Murcia, País Vasco o Castilla y León.

Es llamativo que el “no” del País Vasco no desató ninguna crítica en el periódico. Sin embargo, aquellas comunidades en las que estaba gobernando el Partido Popular (PP) estuvieron sujetas a los juicios que hacían. Probablemente, debido a que la línea ideológica del medio es la contraria al partido político, por lo que se resalta una línea editorial crítica de oposición.

LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

## Las Administraciones se conjuran para rescatar a los alumnos empobrecidos

El Ejecutivo y las comunidades concertarán en 15 días cómo bajar a escolares sin derecho a ayuda por su renta de 2019

subsidio a otros alumnos y en los planes de diez semanas cubren el coste de la beca. En el País Vasco, Castilla y León, gobernadas por el PP y Ciudadanos, ya han mostrado su intención de contribuir los recursos de las becas para becas de emergencia.



Escuela de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid, el 2 de abril. © EFE/ALFA

## Las universidades se movilizan para ofrecer apoyo económico

Las universidades de Galicia, Aragón, Castilla-La Mancha y Murcia se han movido para ofrecer apoyo económico a los alumnos empobrecidos que no pueden pagar sus tasas y matrícula.

En Galicia, una parte de los recursos de las becas de emergencia se han destinado a cubrir el coste de la beca. En el País Vasco, Castilla y León, gobernadas por el PP y Ciudadanos, ya han mostrado su intención de contribuir los recursos de las becas para becas de emergencia.

La Confederación Española de Rectores de las Universidades (CREU) ha pedido a los gobiernos autonómicos que permitan a los alumnos que no tienen derecho a beca de emergencia que puedan pagar sus tasas y matrícula.

El Gobierno de la Región de Murcia ha anunciado que va a permitir a los alumnos que no tienen derecho a beca de emergencia que puedan pagar sus tasas y matrícula.



Escuela de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid, el 2 de abril. © EFE/ALFA

Otro asunto que sale a relucir son las diferencias económicas que existen entre los alumnos. Es lo que se llama brecha digital, algo que no solo afecta a los colegios, también a las universidades. Las noticias muestran la frustración que sienten muchos profesores por no poder llegar de igual manera a todos los alumnos. El 9 de abril, en la noticia titulada como “Rebelión contra las evaluaciones”<sup>74</sup>, el medio escribía: “resulta contradictorio que el organismo aprobase que ningún alumno salga perjudicado por la pandemia y a la vez diesen luz verde a la evaluación de contenidos”<sup>75</sup>.

<sup>74</sup> Rebelión contra las evaluaciones. (2020, 09 de abril). El País

<sup>75</sup> Rebelión contra las evaluaciones. (2020, 09 de abril). El País

Desde el periódico, critican como el sistema educativo está dejando de lado a las personas que están en situaciones de riesgo o de desigualdad.

- *El INE estima en un 10% los estudiantes sin acceso a Internet, aunque las autonomías elevan la cifra*<sup>76</sup>
- *Para la mayoría de alumnos, seguir el curso por Internet está siendo difícil; para otra parte está resultando un infierno, y hay un tercer grupo que el mismo día del cierre escolar, hace cuatro semanas, desapareció del radar académico y los centros no han vuelto a saber nada de él*<sup>77</sup>
- *A la brecha digital (...) se suma la situación de estrés que viven las familias por la pérdida de empleos y el confinamiento en espacios, muchas veces reducidos*<sup>78</sup>

La razón de que la educación sea centro de tantas informaciones es porque se trata de un asunto que en la mayor parte de las ocasiones se encuentra en el centro del debate público. Las decisiones que se toman en lo relativo al tema no se juzgan, en la mayor parte de las ocasiones, en función de si son buenas o no, sino que es por el partido político que las propone o las implementa. La política sigue siendo el centro de los hechos noticiosos en los medios de comunicación. Esto arrastra a que la educación sea tratada como tal y otros actores, como los estudiantes o profesores, no tengan la voz que deberían en el asunto, pues son los protagonistas.

### Mayo

Este mes cambió todo el panorama nacional. Es el momento en el que comenzó el proceso de desescalada. Por ello, la mayor parte de las noticias, además de a sanidad, estaban dirigidas a informar a la sociedad de cómo sería el desconfinamiento. Esto provocó que algunos temas redujesen el flujo informativo que habían llevado durante la pandemia y que otros aumentasen.

*El País* no hizo mención prácticamente del problema que afecta a muchos menores y más en tiempos de confinamiento. Son los hogares desestructurados, donde muchos de ellos sufren abusos, tanto físicos como psicológicos, por parte de sus progenitores. Esto

---

<sup>76</sup> Rebelión contra las evaluaciones. (2020, 09 de abril). El País

<sup>77</sup> Rebelión contra las evaluaciones. (2020, 09 de abril). El País

<sup>78</sup> Rebelión contra las evaluaciones. (2020, 09 de abril). El País

se relata en la noticia titulada “Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada”<sup>79</sup> del 6 de mayo.

LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

ser la distancia social de la que se está hablando”, dice Marc Candeia, portavoz del sindicato USTR: “Preparado no hay prácticas como ningún centro, pero las aulas prefabricadas son más pequeñas. Hasta ahora cubren a ellas 20 alumnos muy apretados, pero para tener separación es un centro que pueda haber más de 10 o 12”, dice José Antonio Abellán, presidente de la Confederación de asociaciones de madres y padres de Colegios de Murcia. “Estamos ya a ser un problema la gestión de las aulas. Hay que mantenerlas abiertas, y con la crisis va a haber más heridos, lo cual va a generar más dificultades de espacio”.

A Enrique Abárra, presidente de la asociación de directores de centros de la red y portavoz en Andalucía, le preocupa especialmente cómo va a organizarse el distanciamiento en el patio y en las aulas, “trabaja de las cuatro maneras posibles de 20 alumnos”. Y tiene, al mismo tiempo, que las medidas de seguridad fomenten las metodologías activas, como los trabajos por proyectos y en grupo, e impliquen una mayor flexibilidad magisterial.

La pandemia exige al gobierno y a las autonomías poner más en igualdad de condiciones, y a la vez, va a hacer la gestión más compleja. La última vez que hubo un caso de un niño comparable, la inversión en construcción educativa se redujo en 7.300 millones de euros entre 2011 y 2016 respecto a medida de la década anterior, según datos de la patronal de las aulas públicas Iteapac. Una caída que ayuda a entender su situación actual.



Un niño espera por la verificación de su caso durante el confinamiento por el coronavirus. Agence France Press

La Fundación Anar de ayuda a la infancia identifica 863 casos de menores con problemas graves durante el confinamiento, casi la mitad de ellos por violencia

## “Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada”

MAHA SOGA THWA Madrid  
Ya son más de 16 días encerrados en familia. Pero en ese entorno se supone que se está seguro, la Fundación Anar ha detectado desde el 21 de marzo 1.441 niños y adolescentes que piden ayuda. Los psicólogos detectaron 863 casos graves, casi la mitad de ellos, por violencia. Más de 400 casos se han comunicado al chat de la organización para solicitar ayuda, no en todos los casos el foco está dentro del hogar, aunque estos son especialmente preocupantes. Para ser un caso de violencia se debe haber un contacto con el chat de la organización por al menos el porcentaje de llamadas fijas se mantuvo respecto a 2019 (de un 9% al 7%); el psicológico subió del 70% al 14%, también el abuso sexual del 20% al 40% y el abandono del 17% al 38%.

Los jóvenes comunican su malestar a través de un chat seguro. Cuando los niños van al colegio, los docentes pueden percibir el acoso

### Las llamadas por agresiones machistas crecen un 60%

Los datos del 1 al 30 de abril de 2020 a las 205 registradas el mes pasado. También constataron por WhatsApp para recibir apoyo psicológico 1.263 personas desde el pasado 21 de marzo, cuando se habilitó este servicio. En todos los idiomas se ha registrado un aumento de las llamadas respecto al año anterior o al mes anterior. Durante el periodo de aislamiento, dos mujeres han sido asesinadas por sus parejas o exparejas, son 18 en lo que va de año, 1.019 desde 2003, cuando comenzaron los registros

“Me pega y me toca muy fuerte”, cuenta la niña, de apenas 11 años, a la fundación “Me siento atrapada”. El confinamiento multiplica la vulnerabilidad de los menores que sufren violencia en el hogar. Ya no van al colegio, donde los profesores pueden detectar lo que ocurre. Solo están con su familia. Si normalmente es difícil saber lo que pasa de puertas adentro, ahora aún más. Anar, que gestiona un servicio de chat 24 horas, igual que su línea telefónica, se ha puesto en contacto con los servicios de emergencia en 117 ocasiones en este periodo. Casi tres veces al día. En el último caso que dan los psicólogos, cuando nadie en su entorno puede protegerlo, cuando la situación es urgente.

En 2018, los últimos datos disponibles, también la mitad de los casos eran por violencia contra

levemente trasladarse del país, luego me he llevado la vida hasta la muerte sin que nadie me dijera nada. En esto hace media hora, aquí voy”, preguntaba Nika, de 12 años, en el chat. Le suenan, su nombre en ficticio, como en todas las instituciones de este tipo. “Trigo cuando que mi padre se este a de que hablo con vosotros. Pero no he hecho nada en la habitación mientras escribo. Si está, digo de escribir, pero no os voy a ver, por favor”, decía Magda, de 13 años. El chat dispone de un sistema de moderación, los mensajes que escriben, van desapareciendo los mensajes. Es imposible que os tomemos los ras.

Maltrato familiar. No hay cifras oficiales sobre la violencia contra los niños durante el confinamiento. El año pasado más de 3.400 menores maltratados, según datos del Ministerio del Interior en función de las denuncias y actuaciones judiciales. Cerca de 1.000 fueron víctimas de delitos contra la libertad sexual, desde agresiones hasta incestos, entre otros delitos. Pero solo la punta del iceberg, según los expertos. “Muchos casos no se detectan. Uno de cada cinco niños podría estar sufriendo violencia y uno de los cuatro, alguna forma de maltrato, desde su entorno. Hasta ahora más grave”, explica Carmen del Moral, responsable de delitos de infancia de la ONG contra la violencia machista.

Los expertos echan en falta medidas dirigidas a los menores que sufren violencia durante el encierro. Fuente de la Vicepresidencia de Familiales Sociales indica que cada vez más especializan los servicios sociales y que se repiten muchas veces cuando la denuncia de la ley de protección de la infancia y la adopción, intervenciones de los servicios sociales. Baste como ejemplo, de estar quedada habiendo maltrato en “Al principio de confinamiento, los casos de violencia que nos llegaban eran un 30%. El 20% del 31 de marzo eran el 47%, es difícil poder estar la familia, la intervención económica, la convivencia es un espacio reducido, el abuso de alcohol el aumento de la violencia en los hogares. La medida de las medidas que incluyen los servicios de menores que se plantean o intentan incidir en los 10% de los casos de violencia en 2018. Ahora son el 38%, tanto de 14 años, como que si familiales están mejor de ella, ha sido, de la misma edad, casi no se ve en los grupos de trabajo que van en el hogar”, afirma.

“Trigo pensando en cuando todo esto se va a acabar”, dice la niña de 17 años. Cuando la familia se en el foco del problema, el primer paso es informarse de lo que está pasando y a través de sus hijos. El segundo, exponer los hechos a los servicios sociales. El último paso, en situaciones extremas, es acudir a las autoridades.

A lo largo del texto, el periódico pone de manifiesto no solo las alarmantes cifras de personas en esta situación, sino también sirve de guía para aquellos que están en sus casas encerrados y no saben cómo actuar. La publicación de esta noticia viene dada por la publicación de datos por parte de la Fundación Anar de ayuda a la infancia. “El confinamiento multiplica la vulnerabilidad de los menores que sufren violencia en el hogar”<sup>80</sup> escribía el medio. Sin embargo, ante esta alarmante situación, han sido 50 días desde que comenzó el confinamiento cuando han decidido dar voz a las personas que viven encerrados en

estas circunstancias. “Los expertos echan en falta medidas dirigidas a los menores que sufren violencia durante el encierro”<sup>81</sup>.

Sin embargo, es llamativo que, al ser la primera noticia publicada sobre este asunto, no esté dirigida únicamente a él. Hablan también, a través de un ladillo, de la violencia machista. Es un tema que ha adquirido un poco más de protagonismo que el mes anterior, aunque sigue sin ser cómo antes de la pandemia. *El País* publicó, además del ladillo, una noticia a causa de un nuevo asesinato de una mujer a manos de su pareja.

<sup>79</sup> Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. (2020, 06 de mayo). El País

<sup>80</sup> Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. (2020, 06 de mayo). El País

<sup>81</sup> Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. (2020, 06 de mayo). El País







- *Cuando azota una pandemia de estas características, los niños suelen renunciar a los estudios para ayudar a los padres*<sup>86</sup>
- *Cada 15 días mediante un paquete de folios con tareas de todas las asignaturas*<sup>87</sup>
- *Los primeros días me llamaban a todas horas alumnos y padres porque tenían muchas dudas. Fue un poco caótico, pero ahora hemos establecido unos horarios y estamos funcionando muy bien*<sup>88</sup>
- *¿Ayudas sociales? Solo el 32% de los hogares gitanos las perciben*<sup>89</sup>

Es un reportaje que permite conocer de una forma más cercana la complicada situación que viven estas personas. Los pequeños no pueden acceder al colegio por falta de conexión y los adultos no pueden generar ingresos porque en la mayoría de los casos viven del comercio, que con el coronavirus se ha parado. Muestra el miedo que servicios sociales y diferentes organizaciones tienen al posible abandono escolar.

A través de diferentes noticias como las tituladas “El turno del trabajador social”<sup>90</sup>, “Casi 102.000 madrileños pueblan las colas del hambre en la capital”<sup>91</sup>, “Anatomía de una cola del hambre en Madrid”<sup>92</sup> o “El virus se ceba con los pobres”<sup>93</sup> resaltan la importancia de los servicios sociales para combatir este problema social y describen cómo es la situación que miles de personas viven a causa de la Covid-19 y sus consecuencias económicas. Ponen de relieve la necesidad de reforzar estos servicios y lo vital que ha sido el carácter solidario de mucha gente.

Es el mes en el que se aprobó el Ingreso Mínimo Vital. “Consiste en una ayuda que completará los recursos de los hogares más vulnerables hasta llegar a unos umbrales mínimos que se establecen en función de la situación familiar”<sup>94</sup>. “Se considerará que

---

<sup>86</sup> Cristian sueña con ser abogado: sin Internet en la chabola, recibe un taco de deberes cada 15 días. (2020, 08 de mayo). El País

<sup>87</sup> Cristian sueña con ser abogado: sin Internet en la chabola, recibe un taco de deberes cada 15 días. (2020, 08 de mayo). El País

<sup>88</sup> Cristian sueña con ser abogado: sin Internet en la chabola, recibe un taco de deberes cada 15 días. (2020, 08 de mayo). El País

<sup>89</sup> Cristian sueña con ser abogado: sin Internet en la chabola, recibe un taco de deberes cada 15 días. (2020, 08 de mayo). El País

<sup>90</sup> El turno del trabajador social. (2020, 09 de mayo 2020)

<sup>91</sup> Casi 102.000 madrileños pueblan las colas del hambre en la capital. (2020, 12 de mayo). El País

<sup>92</sup> Anatomía de una cola del hambre en Madrid. (2020, 18 de mayo). El País

<sup>93</sup> El virus se ceba con los pobres. (2020, 16 de mayo). El País

<sup>94</sup> El Gobierno da luz verde al ingreso mínimo vital para combatir la pobreza en plena pandemia. (2020, 29 de mayo). El País



una familia es vulnerable si sus rentas quedan por debajo de la garantía de ingresos que le corresponde y se percibirá mientras persista esa situación”<sup>95</sup>. Es una ayuda que llega para ayudar a todos aquellos que no tienen suficientes recursos económicos para llevar una vida medianamente cómoda, con todas las necesidades cubiertas.

**ECONOMIA Y TRABAJO**

LA CRISIS DEL CORO...

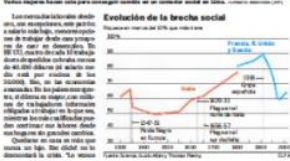
LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

ECONOMÍA Y TR...

La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918

**El virus reabre la herida de la desigualdad**

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.



El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

Más carga en los hogares. La mayoría de los hogares que se ven afectados por la covid-19 son los de menores ingresos, lo que profundiza la desigualdad.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

**CHRISTINA JOHNS**

**“Las ayudas simplemente no son suficientes”**

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.



Christina Johns. El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

**VALENTÍN RODRÍGUEZ**

**“Nunca viví algo así: es totalmente surrealista”**

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.



Valentín Rodríguez. El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

**BODOLFO CORDOBA**

**“Hace casi 60 días que me pararon; se hace largo”**

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.



Bodolfo Córdoba. El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

El virus de la covid-19, al igual que otras pandemias, profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918. La covid-19 profundizará la brecha entre ricos y pobres, al contrario que otras pandemias con millones de muertos como la peste negra o la gripe de 1918.

La noticia publicada el 31 de mayo bajo el titular de “El virus reabre la herida de la desigualdad”<sup>96</sup> hace un análisis de la pobreza a nivel global. En ella, se descubren patrones comunes en todo el mundo:

- Los pobres siempre han sido más golpeados en términos<sup>97</sup>
- La enfermedad golpea a la parte baja de la escala socioeconómica, que pierde sus trabajos de manera desproporcionada. Se llevan la peor parte<sup>98</sup>

También muestran las consecuencias en la desigualdad de género:

- El género es (...) una variable clave en el análisis: la Unesco calcula que 1.500 millones de niños en todo el mundo no están yendo estos días a las aulas, con el consecuente efecto sobre las familias, que deben cuidarles en las horas en las

<sup>95</sup> El Gobierno da luz verde al ingreso mínimo vital para combatir la pobreza en plena pandemia. (2020, 29 de mayo). El País  
<sup>96</sup> El virus reabre la herida de la desigualdad. (2020, 31 de mayo). El País  
<sup>97</sup> El virus reabre la herida de la desigualdad. (2020, 31 de mayo). El País  
<sup>98</sup> El virus reabre la herida de la desigualdad. (2020, 31 de mayo). El País

*que deberían estar en la escuela. Podemos asumir sin riesgo de error que esa carga adicional está recayendo desproporcionadamente más en las mujeres*<sup>99</sup>

La educación es una vez más el tema con más presencia en las páginas de *El País*. Esto es por la gran incertidumbre y los problemas tecnológicos que el sector vive. Ya no es solo la forma de evaluar (los políticos descartaron el aprobado general), sino también la manera de volver a las clases o el futuro de las becas educativas. El periódico ha puesto el foco en diversos problemas que afrontan tanto los estudiantes como los docentes de los diferentes niveles educativos (colegios, escuelas infantiles, universidades o colegios de educación especial).

Los principales temas sobre los que ha girado el asunto en este mes son una posible disminución de las tasas universitarias, las nuevas condiciones para obtener becas o el estrés o ansiedad que muchos alumnos sienten como consecuencia de los nuevos métodos de enseñanza y evaluación. También ha habido polémicas por la vuelta presencial a los colegios, las comunidades autonómicas han tomado diferentes decisiones o el miedo que sienten los alumnos a volver a estar cerrados en aulas con la inseguridad producida por la Covid-19.

En cuanto a los métodos de evaluación, ya no solo preocupa desde el punto de vista de los alumnos, que se sienten desamparados, puesto que el aprendizaje no es el mismo que si se hiciese de manera presencial. Los docentes también muestran su preocupación debido a que hacer los exámenes de manera online, a través de las diferentes plataformas digitales que cada centro utiliza, no otorga ninguna seguridad sobre si están siendo copiados o no. Como consecuencia de ello, *El País* escribía “demuestran que la ética es una tarea pendiente”<sup>100</sup>.

En cuanto a la vuelta a las aulas, ha existido desconcierto en todos los niveles educativos, puesto que el gobierno central ha dejado la tarea a las autonomías y estas han ido tomando decisiones más o menos aceptadas por aquellos que acuden a las escuelas. Se comenzaban a trazar diferentes planes para la vuelta escolar en septiembre, puesto que como ya se comunicó el mes anterior, el curso 2019/2020 terminaría siendo online. A través de las noticias relacionadas con este asunto, muchas personas han transmitido su

---

<sup>99</sup> El virus reabre la herida de la desigualdad. (2020, 31 de mayo). *El País*

<sup>100</sup> La rebelión de los copiones. (2020, 01 de mayo). *El País*

desconfianza e inseguridad. Se reducen los aforos, pero sigue siendo insuficiente, desde su punto de vista. Pocas personas involucradas en la educación directamente estaban de acuerdo con lo dicho. Es el caso de los directores de los colegios. *El País* publicaba el 7 de mayo una noticia con el siguiente titular: “Los directores de colegios creen precipitado el regreso a las aulas a finales de mes”<sup>101</sup>.

Respecto a este tema, se han publicado cerca de 20 noticias. Todas ellas muestran un gran desconcierto y falta de unanimidad. Cada día eran medidas diferentes, aunque el consenso estaba en que no iba a ser toda la actividad presencial. Sin embargo, más allá de eso, información poco clara estaban transmitiendo las autoridades y ello queda reflejado en las noticias que los medios publicaban en ese momento Algunos ejemplos son:

- ‘El Gobierno plantea un límite de 15 alumnos por clase’ (05/05/2020)<sup>102</sup>
- ‘15 alumnos por aula, sin espacio ni profesorado suficientes’ (06/05/2020)<sup>103</sup>
- ‘Es un error pensar que en casa puede ocurrir lo mismo que en clase’ (06/05/2020)<sup>104</sup>
- ‘Los directores de colegio creen precipitado el regreso a las aulas a finales de mes’ (07/05/2020)<sup>105</sup>
- ‘La educación tras la pandemia’ (07/05/2020)<sup>106</sup>
- ‘El Gobierno vasco recula ante las críticas y da libertad a los centros para volver o no a clase’ (13/05/2020)<sup>107</sup>
- ‘Los niños de hasta seis años no volverán a las aulas este curso’ (15/05/2020)<sup>108</sup>
- ‘¿Cuándo acabará el curso? ¿Cómo se hará la Selectividad?’ (15/05/2020)<sup>109</sup>

---

<sup>101</sup> Los directores de colegio creen precipitado el regreso a las aulas a finales de mes. (2020, 07 de mayo). El País

<sup>102</sup> El Gobierno plantea un límite de 15 alumnos por clase. (2020, 05 de mayo). El País

<sup>103</sup> 15 alumnos por aula, sin espacio ni profesorado suficientes. (2020, 06 de mayo). El País

<sup>104</sup> Es un error pensar que en casa puede ocurrir lo mismo que en clase (2020, 06 de mayo). El País

<sup>105</sup> Los directores de colegio creen precipitado el regreso a las aulas a finales de mes. (2020, 07 de mayo). El País

<sup>106</sup> La educación tras la pandemia. (2020, 07 de mayo). El País

<sup>107</sup> El Gobierno vasco recula ante las críticas y da libertad a los centros para volver o no a clase. (2020, 13 de mayo). El País

<sup>108</sup> Los niños de hasta seis años no volverán a las aulas este curso. (2020, 15 de mayo). El País

<sup>109</sup> ¿Cuándo acabará el curso? ¿Cómo se hará la Selectividad? (2020, 15 de mayo). El País

- ‘El Congreso diluye en su comisión de reconstrucción el problema educativo’ (15/05/2020)<sup>110</sup>
- ‘Navarra y Canarias planean que toda la actividad escolar sea presencial’ (21/05/2020)<sup>111</sup>
- ‘Las autonomías vuelven a las aulas tarde, sin consenso y con pocos alumnos’ (26/05/2020)<sup>112</sup>
- ‘La consejera canaria de Educación dimite por el retorno a clase’ (26/05/2020)<sup>113</sup>
- ‘Las mil maneras de volver a clase’ (27/05/2020)<sup>114</sup>
- ‘Mezclar edades, reducir horarios y comer en el aula’ (29/05/2020)<sup>115</sup>
- ‘Tres niños por aula y cada uno en su rincón’ (31/05/2020)<sup>116</sup>

El tema de las ayudas económicas y becas también fue muy sonado, muy relacionado con los métodos de evaluación. El problema es que muchas de estas ayudas vienen regidas por la nota que obtengan los alumnos. Sin embargo, muchos de ellos criticaban que se pedían las mismas condiciones en circunstancias excepcionales. Esto ha provocado que muchos estudiantes tuviesen problemas de estrés, ya que no se rinde igual en esta situación, pero se les exigía lo mismo. Finalmente, el Ministerio de Universidades decidió rebajar las tasas universitarias, lo cual ayudaba a todos los alumnos en general, y relajaron “los requisitos académicos para recibir ayudas”<sup>117</sup>.

A lo largo de las noticias relacionadas con educación, pueden verse las diferentes perspectivas que los actores del sistema tienen. Por un lado, el medio refleja el esfuerzo de los políticos intentando conseguir hacer que no caiga el sistema educativo y facilitando las cosas en la medida de lo posible. Por otro lado, el miedo que sienten los docentes a volver a verse en aulas encerradas con mucha gente, pues el confinamiento fue una reclusión social que se vivió con miedo de relacionarte con otros. Por último, el lado de los estudiantes. Muestran su descontento con los fallos en las clases o con el

---

<sup>110</sup> El Congreso diluye en su comisión de reconstrucción el problema educativo. (2020, 15 de mayo). El País

<sup>111</sup> Navarra y Canarias planean que toda la actividad escolar sea presencial. (2020, 21 de mayo). El País

<sup>112</sup> Las autonomías vuelven a las aulas tarde, sin consenso y con pocos alumnos. (2020, 26 de mayo). El País

<sup>113</sup> La consejera canaria de Educación dimite por el retorno a clase. (2020, 26 de mayo). El País

<sup>114</sup> Las mil maneras de volver a clase. (2020, 27 de mayo). El País

<sup>115</sup> Mezclar edades, reducir horarios y comer en el aula. (2020, 29 de mayo). El País

<sup>116</sup> Tres niños por aula y cada uno en su rincón. (2020, 31 de mayo). El País

<sup>117</sup> El Gobierno suaviza las exigencias académicas para las becas y eleva un 22% la financiación. (2020, 19 de mayo). El País

sistema de evaluación, además de su estrés por mantener las buenas calificaciones una vez que se había anunciado que el aprobado general no era una vía factible. El periódico ha sabido dar voz a todos los colectivos, por lo que la realidad que estas personas vivieron es lo más amplia posible.

## Junio

Este mes, como ya se especificó al inicio del trabajo, comprende desde el 1 de marzo hasta el 13 de junio, cumpliendo así tres meses exactos del comienzo del confinamiento. Por ello, la cantidad de noticias es menor a los meses anteriores, pero sigue siendo significativo a la hora de comprender cómo el medio comunica los cuatro temas sociales a analizar.

Los patrones siguen siendo muy similares a los días anteriores. Educación termina de consolidarse como el asunto al que el medio da mayor relevancia. Publicaron cerca de 22 noticias en torno a ella. Violencia de género (3) y hogares desestructurados (1) siguen siendo los temas menos atendidos en el periódico. Finalmente, pobreza, de la cual se hizo un gran seguimiento durante los meses confinados, decae en importancia. Solo publicaron 8 noticias respecto al asunto y el foco casi siempre estaba en la aprobación de Ingreso Mínimo Vital y las polémicas políticas que éste conllevó.

The screenshot shows a news article from El País. The main headline is "El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años". Below the headline, there is a sub-headline: "La aplazada ley de la infancia incluye un gran paquete de medidas para prevenir la violencia. La norma será aprobada el martes en el Consejo de Ministros". The article text discusses the proposed changes to the statute of limitations for sexual offenses against minors, extending it to 35 years. It also mentions other measures in the draft law, such as strengthening the role of the Public Prosecutor's Office and the National Institute for the Child. A small image of a hand with a fingerprint scanner is visible on the left side of the article. At the bottom, there is a photo of two people, likely related to the article's subject matter.

El 6 de junio, *El País* publicaba el siguiente titular: “El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años”<sup>118</sup>. Es una noticia que trata el proyecto de ley de la infancia que pretende prevenir la violencia contra menores. El texto explica la ley al completo, dando claridad y profundidad. Comienza con una introducción sobre las posturas de los miembros del gobierno, las principales medidas que se llevarán a cabo y los datos recogidos por la Fundación Anar durante el confinamiento (1.573 casos graves). A continuación, a través de negritas y la

<sup>118</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País



posterior explicación, se muestran las medidas de la ley: “ampliación de la prescripción”, “evitar la victimización secundaria”<sup>119</sup>, “juzgados especializados”<sup>120</sup>, “retirada de la patria potestad”<sup>121</sup>, “agentes de autoridad”<sup>122</sup>, “educación”<sup>123</sup>, “protocolos”<sup>124</sup>, “delitos a través de Internet”<sup>125</sup>, “deber de denunciar”<sup>126</sup>, “indicadores de riesgo”<sup>127</sup>, “registro de víctimas”<sup>128</sup> y “tercer grado y permisos”<sup>129</sup>.



Los cuatro imputados de La Manada, durante el juicio por los abusos de Pozoblanco.

## La Manada, condenada a año y medio de cárcel por los abusos de Pozoblanco

El juez rebaja las penas solicitadas por la Fiscalía y las partes tanto por los tocamientos como por grabarlos y difundirlos

El juez rebaja las penas solicitadas por la Fiscalía y las partes tanto por los tocamientos como por grabarlos y difundirlos

“Lo sabía, lo sabía y nadie me creía”

Cuando el 1 de mayo de 2014 fue expulsado fuera del coche por Alfonso Aránz Cabanero, la víctima de Pozoblanco se encontró sola y a la vez de la agresión.

Cuando el 1 de mayo de 2014 fue expulsado fuera del coche por Alfonso Aránz Cabanero, la víctima de Pozoblanco se encontró sola y a la vez de la agresión.



La explotación ha controlado una hectárea en el río Andarax y para tratar de que el combustible se acumule en el lago y poder limpiar el agua salada. En un primer momento se había sugerido que...

La explotación ha controlado una hectárea en el río Andarax y para tratar de que el combustible se acumule en el lago y poder limpiar el agua salada. En un primer momento se había sugerido que...

La admisión de los vídeos «tomados durante el trayecto de un día fuera que va desde Torreón, donde la víctima se subió al coche con los jóvenes, hasta Pozoblanco, donde estaba también en Córdoba» fue uno de los argumentos sobre los que giró la sentencia. El juez, que reconoce en su fallo que «no se muestra el consentimiento de prueba de cargo en el que se muestra los acontecimientos», los consideró válidos. En ellos se observa a Cabanero, Esteban Guerrero y Peña hablando con las niñas a la chita, de 21 años entonces –el mismo año todos la bebé–. Las grabaciones fueron hechas en un momento de la investigación de la víctima en los días finales de 2014 por la Policía Foral que estaba indagando en los móviles de los acusados. La defensa argumenta que habían obtenido el consentimiento de la víctima y a la familia de las niñas, lo que no se acredita en los vídeos.

El juez también es muy duro sobre la conducta de La Manada. Pone a los defensores, que según reitera, se dio a los hechos, el magisterio porque «fueron conscientes» de haber grabado los vídeos y de haberlos difundido. El juez también es muy duro sobre la conducta de La Manada. Pone a los defensores, que según reitera, se dio a los hechos, el magisterio porque «fueron conscientes» de haber grabado los vídeos y de haberlos difundido.

La explotación ha controlado una hectárea en el río Andarax y para tratar de que el combustible se acumule en el lago y poder limpiar el agua salada. En un primer momento se había sugerido que...

Durante los meses anteriores, el periódico publicó al menos una noticia relacionada con las mujeres víctimas de violencia de género y su estado durante el confinamiento. Sin embargo, en junio no lo hicieron. Esto es llamativo porque dada la noticia del mes anterior sobre que se esperaban duras represalias de los agresores tras el inicio del desconfinamiento, llama la atención de que no hayan mencionado nada sobre el tema. Sin embargo, sí que hablaron sobre otros temas, que también permiten dar visibilidad a diferentes obstáculos a los que

las mujeres tienen que hacer frente en la sociedad. En primer lugar, la primera es una crítica por el poco protagonismo que tienen las mujeres en educación, arte, historia...

<sup>119</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País  
<sup>120</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País  
<sup>121</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País  
<sup>122</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País  
<sup>123</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País  
<sup>124</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País  
<sup>125</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País  
<sup>126</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País  
<sup>127</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País  
<sup>128</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País  
<sup>129</sup> El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País

La noticia de mayor trascendencia, y que mayor revuelo provocó (aunque el periódico no lo muestre) es la publicada el viernes 5 de junio. “La Manada, condenada a año y medio de cárcel por los abusos de Pozoblanco”<sup>130</sup>, a quienes se les condena por un “delito contra la libertad sexual” [113]:

- *Alfonso Jesús Cabezuelo, Jesús Escudero, Antonio Manuel Guerrero y José Antonio Prenda fueron sentenciados (...) a 18 meses de prisión por un delito de abusos sexuales, cometido en la madrugada del 1 de mayo de 2016. A los tres primeros también se les impuso una pena de un año y cuatro meses por violación de la intimidad por grabar esos hechos en un móvil, un castigo que se elevó a tres años para Prenda por compartirlos en dos grupos de WhatsApp. Cabezuelos (...) deberá pagar una multa de 12 euros al día durante dos meses por pegar a la víctima y empujarla fuera del vehículo, cuando se negó a practicarle una felación. Esta nueva condena se suma a la de 15 años de cárcel que ya están cumpliendo por violar a otra chica durante los Sanfermines* [114]

A lo largo del texto, en el que principalmente se explica sobre qué se les acusa, el periódico afirma la disconformidad que las otras partes. Es llamativo cómo es la única noticia que se publica sobre el asunto. Normalmente, los medios tienden a darle mucha importancia con el fin de alargar el debate público. Así ocurrió por ejemplo con la otra víctima de los mismos acusados.

La última noticia sobre violencia de género la protagoniza J.K. Rowling. Fue el momento en el que decidió publicar en su blog los abusos físicos y psicológicos que había recibido por parte de su primer marido. Sin embargo, según se lee la noticia puede verse que ese no es el asunto al que el periódico da protagonismo, sino a la polémica que desataron las declaraciones. Esta controversia fue por unas declaraciones que la escritora hizo en torno las discusiones y enfrentamientos que llevan a cabo un sector del feminismo y el movimiento trans.

---

<sup>130</sup> La Manada, condenada a un año y medio de cárcel por los abusos de Pozoblanco. (2020, 05 de junio). El País.





incertidumbres. Se publicaron 19 noticias sobre esto. Abarca dos tipos de vuelta a clase: las universidades y los colegios, siendo este último el que más presencia tiene. Algunos ejemplos son:

- ‘Responsabilidad de la Universidad en tiempos de pandemia’ (01/06/2020)<sup>131</sup>
- ‘El misterio de la vuelta al cole’ (01/06/2020)<sup>132</sup>
- ‘Suspense a la Administración y matrícula a los estudiantes’ (01/06/2020)<sup>133</sup>
- ‘Poder volver a clase marca otra diferencia en esta Selectividad’ (02/06/2020)<sup>134</sup>
- ‘Los alumnos deben volver a la escuela las horas de siempre’ (03/06/2020)<sup>135</sup>
- ‘Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada’ (04/06/2020)<sup>136</sup>
- ‘La escuela separará los grupos para facilitar su aislamiento’ (05/06/2020)<sup>137</sup>
- ‘Andalucía plantea la vuelta a clase con la “normalidad” de marzo’ (09/06/2020)<sup>138</sup>
- ‘Las autonomías usarán la partida del Gobierno para fichar docentes’ (09/06/2020)<sup>139</sup>
- ‘Los niños hasta 10 años no tendrán que guardar distancia en clase’ (11/06/2020)<sup>140</sup>
- ‘Alivio en las familias y dudas entre profesorado’ (11/06/2020)<sup>141</sup>
- ‘15 autonomías acuerdan una vuelta a las aulas 100% presencial’ (12/06/2020)<sup>142</sup>
- ‘“Volver a clase sin guardar las distancias es una imprudencia”’ (12/06/2020)<sup>143</sup>
- ‘Medidas para septiembre: clases de refuerzo, rutas de transporte y comedores’ (12/06/2020)<sup>144</sup>

---

<sup>131</sup> Responsabilidad de la Universidad en tiempos de pandemia. (2020, 01 de junio). El País

<sup>132</sup> El misterio de la vuelta al cole. (2020, 01 de junio). El País

<sup>133</sup> Suspense a la Administración y matrícula a los estudiantes. (2020, 01 de junio). El País

<sup>134</sup> Poder volver a clase marca otra diferencia en esta Selectividad. (2020, 02 de junio). El País

<sup>135</sup> Los alumnos deben volver a la escuela las horas de siempre. (2020, 03 de junio). El País

<sup>136</sup> Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada. (2020, 04 de junio). El País

<sup>137</sup> La escuela separará los grupos para facilitar su aislamiento. (2020, 05 de junio). El País

<sup>138</sup> Andalucía plantea la vuelta a clase con la “normalidad” de marzo. (2020, 09 de junio). El País

<sup>139</sup> Las autonomías usarán la partida del Gobierno para fichar docente. (2020, 09 de junio). El País

<sup>140</sup> Los niños hasta 10 años no tendrán que guardar distancia en clase. (2020, 11 de junio). El País

<sup>141</sup> Alivio en las familias y dudas entre profesorado. (2020, 11 de junio). El País

<sup>142</sup> 15 autonomías acuerdan una vuelta a las aulas 100% presencial. (2020, 12 de junio). El País

<sup>143</sup> “Volver a clase sin guardar las distancias es una imprudencia. (2020, 12 de junio). El País

<sup>144</sup> Medidas para septiembre: clases de refuerzo, rutas de transporte y comedores. (2020, 12 de junio). El País

- ‘Una semana de clase en la facultad, la siguiente en casa’ (12/06/2020)<sup>145</sup>
- ‘Auxilio a los novatos, los más perdidos’ (12/06/2020)<sup>146</sup>
- ‘El rompecabezas del regreso al aula’ (13/06/2020)<sup>147</sup>

En el caso de los colegios, todas las autoridades pertinentes abogan por una vuelta completamente presencial. Para ello, trazan diferentes planes que *El País* va relatando en el transcurso de los días. Sin embargo, un lector se sentiría confuso leyendo las líneas del medio, no por cómo están redactadas, sino por la falta de consenso. El periódico se muestra crítico con la gestión de la Comunidad de Madrid. Transmiten su decepción con la falta de gestión del equipo de Ayuso, que dejó las decisiones en manos de los equipos docentes de cada centro en lugar de hacerlo ellos.

En cuanto a las universidades, existe mayor consenso, aunque probablemente esto parezca así debido a que son pocas las noticias publicadas al respecto. Todas ellas abogan por una doble modalidad, que combine presencialidad y educación online. Dicen ser las formas más efectivas.

Otro tema, por su cercanía temporal, es la Selectividad. La noticia, “Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada”<sup>148</sup>, publicada el 4 de junio, muestra cómo será el nuevo formato del examen en términos de protocolo sanitario. Las medidas que recogen son: “más sedes y muy ventiladas”<sup>149</sup>, “solos y con mascarillas”<sup>150</sup>, “acceso sin esperas”<sup>151</sup>, “sin préstamos de última hora”<sup>152</sup>, “¿Hibernación de las pruebas?”<sup>153</sup>, “descanso y comida”<sup>154</sup> y “ducha a la vuelta a casa”<sup>155</sup>. De esta manera, el medio está comunicando a todos los estudiantes cómo deben comportarse en el examen. Es una labor de ayuda.

---

<sup>145</sup> Una semana de clase en la facultad, la siguiente en casa. (2020, 12 de junio). El País

<sup>146</sup> Auxilio a los más novatos, los más perdidos. (2020, 12 de junio). El País

<sup>147</sup> El rompecabezas del regreso al aula. (2020, 13 de junio). El País

<sup>148</sup> Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada. (2020, 04 de junio). El País

<sup>149</sup> Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada. (2020, 04 de junio). El País

<sup>150</sup> Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada. (2020, 04 de junio). El País

<sup>151</sup> Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada. (2020, 04 de junio). El País

<sup>152</sup> Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada. (2020, 04 de junio). El País

<sup>153</sup> Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada. (2020, 04 de junio). El País

<sup>154</sup> Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada. (2020, 04 de junio). El País

<sup>155</sup> Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada. (2020, 04 de junio). El País

Una noticia destacable, tanto por el tono como por el contenido escrito, es la publicada el día 1 de junio. “Suspense a la Administración y matrícula a los estudiantes”<sup>156</sup>. En ella se premia el esfuerzo que han hecho los alumnos por mantenerse conectados, en la medida que fue posible debido a la brecha digital que existe; a los profesores por las largas horas dedicadas a los estudiantes intentando ayudarles en temas académicos y ofreciéndoles apoyo; y a los padres y madres que han conciliado las complicadas situaciones que podían estar viviendo (ERTE, despidos...) con la ayuda de las tareas de estos alumnos. Sin embargo, expresan una crítica contra la Administración por no haber sabido estar a la altura y facilitar de alguna manera la nueva modalidad de docencia.

## 2.4. Estadísticas oficiales y de asociaciones independientes

El confinamiento ha provocado, entre muchas otras consecuencias, una brecha aun mayor que la ya existente en los colectivos más vulnerables económicamente en términos de bienestar y educación. También ha agravado la situación de las personas que sufren violencia de género o doméstica.

### **Violencia de género**

La pandemia y el confinamiento provocados por el coronavirus ha producido que muchas mujeres, niños y niñas que eran víctimas de violencia de género empeorasen su situación. Ha aumentado su vulnerabilidad. En estas circunstancias de aislamiento, el sufrimiento ha sido más grande, puesto que no tenían posibilidad de acceder a sus círculos sociales o a alguna institución que pudiese ayudarles.

Esta dificultad para denunciar los malos tratos a los que están sometidas ha provocado que hubiese silencio en los hogares perjudicados. Por tanto, la cifra de casos no publicados, escondidos, ha aumentado considerablemente. Estas personas tenían que vivir todos los días en todo momento con sus agresores, lo cual no ponía nada fácil el poder buscar socorro. Vivían en el miedo.

---

<sup>156</sup> Suspense a la Administración y matrícula a los estudiantes. (2020, 01 de junio). El País

Además, el confinamiento ha llevado a que la posibilidad de sufrir agresiones, tanto psicológicas como físicas o sexuales, fuese peor que antes. Ha disminuido son las denuncias y homicidios. Estas mujeres o víctimas han tenido que estar casi tres meses encerradas entre cuatro paredes con sus agresores.

Sin embargo, el encierro no solo ha causado que las víctimas estuviesen más aisladas de lo que suelen estarlo en circunstancias normales. También ha tenido otras consecuencias, un mayor control por parte del agresor o la impunidad de este frente a las acciones que llevaba a cabo, puesto que las barreras que impiden a las víctimas salir de esa situación se han hecho más difíciles de superar.

*El confinamiento atrapa a las mujeres en la violencia y libera a los agresores en su uso*<sup>157</sup>

En definitiva, el confinamiento ha sido una doble cárcel para las víctimas de violencia de género. Por un lado, tenían que vivir con el hecho de no poder hacer su vida normal. Por otro lado, tenían que convivir con su agresor constantemente sin encontrar una salida a esa situación de maltrato. Por ello, como se explicará más adelante, los indicadores de ayuda se dispararon. Sin embargo, esto no hace más que pensar que en realidad la cifra de mujeres que necesitaban ayuda era mucho mayor de lo que muestran las estadísticas.

A todo esto, hay que sumar que muchos de los recursos que antes de destinaban a la ayuda de las víctimas de violencia de género ahora, por necesidad, están destinadas a la Covid-19. Por lo que se han visto reducidos en gran medida.

Desde que comenzó el año 2020 hasta antes de la declaración del Estado de Alarma, eran ya cuatro las mujeres que habían sido asesinadas a manos de sus parejas. A final de año, llegaron a una cifra menor que la de 2019, pero que sigue siendo preocupante. Fueron 45 víctimas mortales<sup>158</sup>. A esto hay que sumar los niños o niñas que quedaron huérfanos por culpa de estas agresiones. La cifra asciende a 26.<sup>159</sup>

Con esto, se puede comprobar que la violencia de género afecta directamente a quien la sufre a manos de su agresor e indirectamente a los hijos de esas mujeres. La mayor parte

---

<sup>157</sup> Lorente-Acosta, M. (2020). Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento. *Revista Medicina*. Published.

<sup>158</sup> INE. (2020). *Mujeres víctimas mortales por violencia de género en España a manos de sus parejas*.

<sup>159</sup> INE. (2020). *Mujeres víctimas mortales por violencia de género en España a manos de sus parejas*.

de las mujeres asesinadas se encuentran en un rango de entre 41 y 50 años<sup>160</sup>. Por el contrario, los agresores están entre los 51 y 60 años<sup>161</sup>.

De esas 45 mujeres, 34 fueron a manos de sus parejas<sup>162</sup>. El resto fue por exparejas o relaciones que estaban en fase de ruptura.

#### *Estadísticas en los meses de confinamiento*

La declaración del Estado de Alarma fue el 14 de marzo. En lo que restaba del mes, dos mujeres fueron asesinadas a manos de sus parejas. Sin embargo, a pesar de este dato alarmante, lo preocupante son las cifras referidas a las ayudas.

Se realizaron, a lo largo de todo el mes, un total de 6.273 llamadas al 016. Es el dato recogido más elevado hasta aquel momento en los últimos años. El 67,8% de esas llamadas fueron realizadas por la propia usuaria<sup>163</sup>.

Los lugares en los que más llamadas se hicieron fueron en primer lugar, Ceuta, seguido de Melilla. Palencia y León también registraron, en concepto de provincias, números muy elevados<sup>164</sup>.

Se registraron 631 altas en ATENPRO. Esto es el servicio telefónico de atención y protección para víctimas de violencia de género. Además, en la página web de apoyo y prevención ante casos de violencia de género hubo un total de 6.176 visitas. Esto es un 242,7% más respecto a febrero de 2020 y un 330,7% respecto a marzo del año anterior<sup>165</sup>.

Abril fue el peor mes según los datos publicados por el Ministerio de Igualdad. Hubo una mujer asesinada a causa del maltrato por violencia de género. Fue un periodo en el que las llamadas de ayuda se dispararon por completo. Llegó a un total de 8.692. Esto es 2.419 más que el mes anterior. Además, el 66,2% de éstas fueron realizadas por la propia usuaria<sup>166</sup>.

---

<sup>160</sup> INE. (2020). *Mujeres víctimas mortales por violencia de género en España a manos de sus parejas*.

<sup>161</sup> INE. (2020). *Mujeres víctimas mortales por violencia de género en España a manos de sus parejas*.

<sup>162</sup> INE. (2020). *Mujeres víctimas mortales por violencia de género en España a manos de sus parejas*.

<sup>163</sup> Ministerio de Igualdad. (2020, marzo). *Principales datos sobre violencia de género*.

<sup>164</sup> Ministerio de Igualdad. (2020, marzo). *Principales datos sobre violencia de género*.

<sup>165</sup> Ministerio de Igualdad. (2020, marzo). *Principales datos sobre violencia de género*.

<sup>166</sup> Ministerio de Igualdad. (2020, abril). *Principales datos sobre violencia de género*.

Los lugares más afectados fueron Melilla y Ceuta. Les siguieron Ávila y Palencia en cuanto a provincias se refiere. El servicio de ATENPRO recogió 383 nuevas altas y la web de recursos de apoyo y prevención ante casos de violencia de género alcanzó las 2.523 visitas<sup>167</sup>.

Mayo fue un mes en el que los registros mejoraron. Por el contrario, el número de mujeres asesinadas por violencia de género aumentó. Fueron dos víctimas mortales. El 016 registró 8.414 llamadas pertinentes, lo cual supone 278 menos que en abril, pero 2.141 más que en marzo. Es decir, el confinamiento sigue agravando la situación de estas personas<sup>168</sup>.

De esas llamadas, el 66,5% fueron efectuadas por la propia usuaria. Los sitios con datos más elevados fueron Ceuta, Cataluña, Segovia y Pontevedra. En cuanto a las altas en ATENPRO, aumentaron a 509 y la web de recursos de apoyo y prevención ante casos de violencia de género alcanzó las 2.260 visitas. Es una disminución respecto a abril (10,4%) y un incremento en comparación a mayo de 2020 (51,3%).<sup>169</sup>

Junio, el último mes de encierro domiciliario, se registró una mujer asesinada por violencia de género. Además, a esto hay que sumarle dos menores más. Además de estas preocupantes cifras, los servicios del 016 anotaron un total de 8.246 llamadas. Supone un aumento respecto a mayo de 168, aunque abril se sigue situando como el peor mes, pues junio tuvo 446 menos<sup>170</sup>.

Dentro de esas llamadas, el 69,7% fueron efectuadas por la propia usuaria. Este aumento puede ser en gran medida causa de que el desconfinamiento ya había comenzado y, por tanto, las víctimas gozaban de alguna manera de un poco más de libertad. Los lugares con datos más elevados fueron Melilla, Navarra, Lleida y Cuenca<sup>171</sup>.

---

<sup>167</sup> Ministerio de Igualdad. (2020, abril). *Principales datos sobre violencia de género*

<sup>168</sup> Ministerio de Igualdad. (2020, mayo). *Principales datos sobre violencia de género*

<sup>169</sup> Ministerio de Igualdad. (2020, mayo). *Principales datos sobre violencia de género*

<sup>170</sup> Ministerio de Igualdad. (2020, junio). *Principales datos sobre violencia de género*

<sup>171</sup> Ministerio de Igualdad. (2020, junio). *Principales datos sobre violencia de género*

	ASESINATOS DE MUJERES	ASESINATOS A MENORES	LLAMADAS AL 016	ALTAS EN ATENPRO	VISITAS A LA WEB DE APOYO
MARZO	4	0	6.273	631	6.176
ABRIL	1	0	8.692	383	2.523
MAYO	2	0	8.414	509	2.260
JUNIO	1	2	8.246	719	1518

## Pobreza

Según una encuesta realizada por Eurostat, España se encuentra situada como el quinto país más pobre de la Unión Europea. El orden sería: Rumanía, Letonia, Bulgaria, Estonia, España, Lituania e Italia. Según los datos recabados en ella, el 20,7% de personas se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión social<sup>172</sup>. Además, es el tercer país con más niños pobres, solo detrás de Rumanía y Bulgaria.

Dos de cada diez personas están en esta situación. El 27,11% de los menores de 16 años es pobre, mientras que los que están comprendidos entre los 16 y 29 años alcanzan el 26,5%<sup>173</sup>. También hay una diferencia de género. Las mujeres alcanzarían el 21,1% y los hombres el 20,2%<sup>174</sup>. Las mujeres se encuentran en una peor situación en cuanto a pobreza o exclusión social se refiere.

Todo esto contrasta enormemente con la Estrategia 2020, en la cual se había fijado como objetivo bajar 1,4 millones de personas en el umbral de pobreza. Por el contrario, la cifra ha aumentado respecto a hace una década, el momento en el que esta meta fue establecida.

Eurostat no es la única institución que ha realizado encuestas sobre el umbral de pobreza en España. AROPE es otra de ellas. Ha registrado que, antes de que la pandemia estallase, había ya casi 12 millones de personas en situación de pobreza o en riesgo de exclusión social<sup>175</sup>.

<sup>172</sup> España se sitúa como el quinto país europeo con más pobreza. (2020, 16 octubre). *Expansión*.

<sup>173</sup> España se sitúa como el quinto país europeo con más pobreza. (2020, 16 octubre). *Expansión*.

<sup>174</sup> España se sitúa como el quinto país europeo con más pobreza. (2020, 16 octubre). *Expansión*.

<sup>175</sup> España se sitúa como el quinto país europeo con más pobreza. (2020, 16 octubre). *Expansión*.

Desde que se fijaron los objetivos de la Estrategia 2020, muchos aspectos han cambiado en la sociedad. Actualmente, hay peores condiciones de trabajo y la población que ya se encontraba en situación de pobreza, hoy en día, lo es más. Un dato llamativo es que muchos de los que se encuentran en esta situación tienen una educación media y superior, además, muchos tienen un trabajo fijo. Los salarios son bajos, por lo que tienen grandes dificultades para llegar a fin de mes o ni siquiera llegan.

Según la encuesta realizada por AROPE, el 43% de la población española tiene dificultades para llegar a fin de mes<sup>176</sup>. Uno de los sectores más afectados por esta situación son familias monoparentales (46,8%), de las cuales la mayoría es una madre, es decir, están más afectadas las mujeres<sup>177</sup>.

Aún es un momento complicado para medir cuál ha sido el impacto real de la pandemia en este aspecto de la sociedad. Sin embargo, lo que muchos expertos no pueden negar es que habrá un enorme aumento de personas que necesiten acudir a pedir ayudas sociales. Además, Oxfam Intermon aproxima que podría crecer el dato a más de 1,1 millones de personas solo en España<sup>178</sup>.

El Ayuntamiento de Madrid llevó a cabo entre el 13 de abril y el 23 del mismo mes del año 2020 una serie de encuestas que derivaron en la publicación del *Informe del Estudio sobre el impacto de la situación de confinamiento en la población de la ciudad de Madrid, tras la declaración del estado de alarma por la pandemia Covid-19. Impacto económico y laboral sobre los hogares*. Aunque es una muestra solo de la ciudad de Madrid, puede servir también para entender cómo ha afectado a otros lugares del país, pues las medidas contra han sido iguales para todos en esos momentos.

Este informe revela que el 38% de los hogares de la ciudad de Madrid ha visto reducidos sus ingresos por la crisis. El sector al que más ha afectado es a aquellos cuyos ingresos no son más de 500€. Por otro lado, se mantiene el dato que había ya antes del estallido de la pandemia, las familias con menores a su cargo y las monoparentales son las más vulnerables<sup>179</sup>.

---

<sup>176</sup> La pandemia agravará una pobreza ya enquistada en España. (2020, 14 octubre). *El País*.

<sup>177</sup> La pandemia agravará una pobreza ya enquistada en España. (2020, 14 octubre). *El País*

<sup>178</sup> La pandemia agravará una pobreza ya enquistada en España. (2020, 14 octubre). *El País*

<sup>179</sup> La pandemia agravará una pobreza ya enquistada en España. (2020, 14 octubre). *El País*



“Un 15% de los hogares formados por una pareja con hijos ha visto reducidos sus ingresos hasta el 20%. Otro 20% de ellos registró una caída de hasta el 50% y un 11% una caída aún mayor”<sup>180</sup>. A largo plazo, seis meses, se prevé que haya una reducción de los ingresos generalizada. Será mayor en aquellos hogares que ya se encontraban en un contexto de vulnerabilidad antes de la crisis del coronavirus.

Entre todos estos datos de bajadas de ingresos y, como consecuencia, empeoramiento de las condiciones de vida, aquellos hogares unipersonales formados por personas de más de 65 años no han sufrido cambios económicos. Esto es debido a que el fondo de las pensiones no ha sido modificado. Sin embargo, los unipersonales de menos de 65 años sí que han sufrido una reducción. Además, un 11% prevé que la caída será superior al 50%<sup>181</sup>.

Los hogares con menores son los que más sufrirán las consecuencias. Pero éste hecho será mucho más notable en los hogares monoparentales. “Casi 1 de cada 2 hogares reporta una reducción de ingresos”<sup>182</sup>. Esta situación agravará la vulnerabilidad que los niños ya sufrían desde la crisis de 2008.

Durante el confinamiento, el Gobierno central aprobó lo que se conoce como ERTE (Expediente de Regulación Temporal de Empleo). Esto supone una reducción sustancial del salario de las personas afectadas por ello. Es el punto en el que se encuentran el 21% de los trabajadores por cuenta ajena (asalariados)<sup>183</sup>. Además, la pérdida de empleo ha afectado a 5,6% de estos trabajadores<sup>184</sup>.

---

<sup>180</sup> Informe del Estudio sobre el impacto de la situación de confinamiento en la población de la ciudad de Madrid. (diciembre,2020)

<sup>181</sup> Informe del Estudio sobre el impacto de la situación de confinamiento en la población de la ciudad de Madrid. (diciembre,2020)

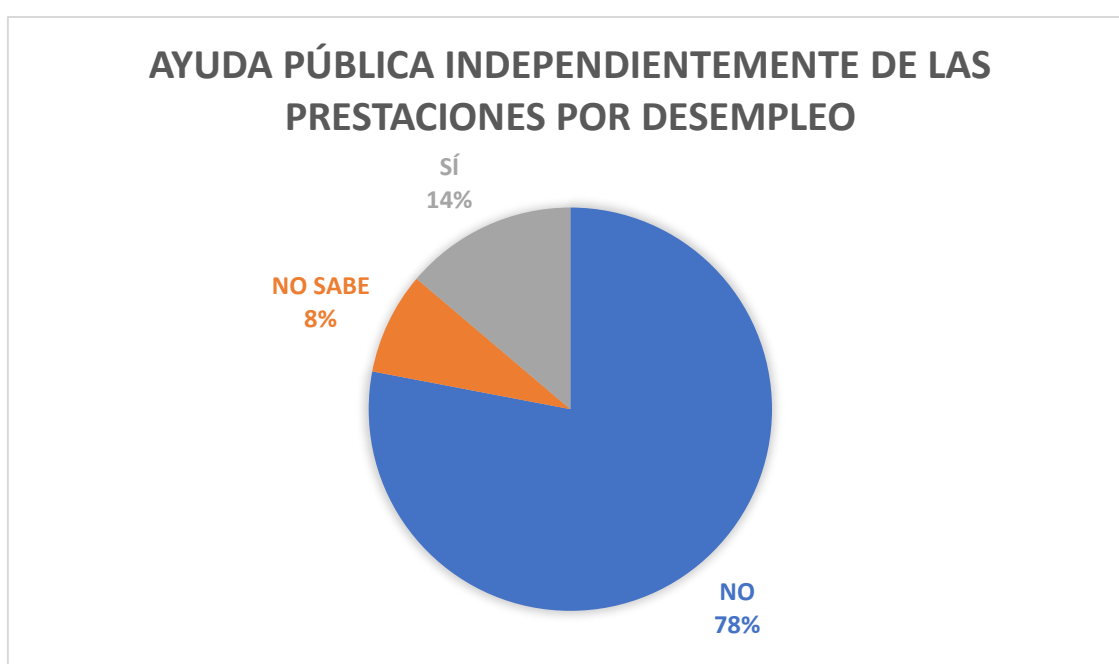
<sup>182</sup> Informe del Estudio sobre el impacto de la situación de confinamiento en la población de la ciudad de Madrid. (diciembre,2020)

<sup>183</sup> Informe del Estudio sobre el impacto de la situación de confinamiento en la población de la ciudad de Madrid. (diciembre,2020)

<sup>184</sup> Informe del Estudio sobre el impacto de la situación de confinamiento en la población de la ciudad de Madrid. (diciembre,2020)

Las personas que más han sufrido son aquellas con salarios más bajos. Aquellos hogares con ingresos más altos se han visto afectados uno de cada diez. Sin embargo, aquellos cuyos ingresos mensuales no superasen los 1000€, será uno de cada dos<sup>185</sup>.

También ha habido una fuerte incidencia en los servicios sociales. De los encuestados el 6% había acudido ya a los servicios sociales en el año anterior. “Un porcentaje superior al doble de los que acudieron a servicios sociales en 2019, declara que necesitará ayudas (14%). A esto deberíamos sumar un 8% que no tiene certeza al respecto pero que tampoco lo descarta”<sup>186</sup>.



187

## Educación

La pandemia ha provocado que los centros educativos tuviesen que reinventarse. Fueron los primeros establecimientos en el país que tuvieron que finalizar el formato presencial.

<sup>185</sup> Informe del Estudio sobre el impacto de la situación de confinamiento en la población de la ciudad de Madrid. (diciembre,2020)

<sup>186</sup> Informe del Estudio sobre el impacto de la situación de confinamiento en la población de la ciudad de Madrid. (diciembre,2020)

<sup>187</sup> Informe del Estudio sobre el impacto de la situación de confinamiento en la población de la ciudad de Madrid. (diciembre,2020)

Esto les obligó a buscar una rápida solución. Así es como llegó la educación a través de plataformas digitales. Muchos de los docentes no conocían las herramientas, por lo que se vieron obligados a aprender de la manera más rápida posible a usarlas. Esto permitió que la educación continuase de la manera más eficiente que la situación permitía.

Los educadores y docentes no fueron los únicos que se adaptaron a la situación. Las propias plataformas también lo hicieron. Muchas de ellas ofrecieron acceso gratuito a sus servicios, otras reforzaron las capacidades para mejorar la enseñanza digital, etc.

Sin embargo, esta situación ha desvelado algunas cuestiones a las que el gobierno va a tener que atender. Son algunas de las debilidades en el sistema educativo español. Estos fueron recabados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Enumeraron siete puntos: “destinar más fondos públicos a la educación, bajar ratios en los centros especialmente en secundaria, mejorar la formación digital de los docentes, renovar la plantilla de docentes en todos los niveles, reducir el déficit de titulados de Bachillerato y FP, reforzar el aprendizaje basado en el trabajo y reinventar y digitalizar los centros educativos, universitarios y de formación”<sup>188</sup>.

Sin embargo, el tema de la educación no solo es cómo ha sido su adaptación al nuevo contexto. Hay que tener también en cuenta todas aquellas personas que, por falta de recursos, entre otras razones, no pudieron acceder a ella. Naciones Unidas en su *Informe de políticas: La educación durante la Covid-19 y después de ella* publicado en agosto de 2020.

En él, la organización refleja que la brecha educativa es cada vez más grande debido a que zonas rurales o con pocos recursos económicos no tienen acceso a estas plataformas digitales y, por tanto, no pueden continuar con su formación. Sin embargo, no solo la no asistencia a clase les ha perjudicado. Muchas de estas personas tenían acceso, gracias a los centros educativos, a “prestaciones de servicios esenciales como el acceso a alimentos nutritivos”<sup>189</sup> y muchos de ellos han renunciado a ellas (por ejemplo, las escuelas infantiles en Madrid).

---

<sup>188</sup> La educación en España ante el coronavirus: aspectos a mejorar según la OCDE. (2020, 9 septiembre). *Educaweb*.

<sup>189</sup> *La educación durante la Covid-19 y después de ella*. (2020, agosto).

Naciones Unidas recalca la importancia de “no dejar a nadie atrás”<sup>190</sup> y lucha por conseguir las mismas oportunidades para todos. Por ello, invita a los gobiernos a “reducir la transmisión del virus, planificar minuciosamente la reapertura de las escuelas, proteger la financiación de la educación y coordinación para lograr cambios, crear sistemas resilientes de educación para lograr un desarrollo equitativo y sostenible y repensar la educación y acelerar el cambio en la enseñanza y el aprendizaje”<sup>191</sup>.

Otro colectivo social muy afectado son las personas con discapacidad. En España, según una encuesta publicada por la revista *Plena Inclusión*, casi el 50% de las familias encuestadas afirma sufrir dificultades para acceder a los materiales de los centros educativos durante el confinamiento<sup>192</sup>. El hecho de tener un hijo o familiar que atiende a centros de estudios con discapacidad implica un gasto económico mucho más elevado que la población mayor. Estos hogares se ven obligadas a invertir en muchas ocasiones en un complemento de apoyo para que las personas con discapacidad puedan completar su formación. Además, el 9% del gasto medio anual de una familia de estas características se dedica al cuidado (incluyendo formación y apoyo) de una persona con discapacidad<sup>193</sup>.

A parte de los problemas económicos con los que han tenido que lidiar, estas personas no han podido acceder a la educación de la manera que lo hacían antes. Han tenido que dejar de lado los tratamientos o sesiones de logopedia, psiquiatría, fisioterapia o psicología. Es un tema que les ha afectado gravemente. Otras dificultades a las que han tenido que hacer frente es al desconocimiento de los entornos digitales. Normalmente no están adaptados a sus necesidades. También a la falta de apoyo específico para el desarrollo de sus tareas; o la “falta de acceso a prestaciones vinculadas a la asistencia presencial a los centros escolares”<sup>194</sup>.

En cuanto a la brecha digital, la crisis sanitaria la ha incrementado. Es un problema que ya estaba presente en la sociedad española antes. Sin embargo, en este contexto la

---

<sup>190</sup> *La educación durante la Covid-19 y después de ella*. (2020, agosto).

<sup>191</sup> *La educación durante la Covid-19 y después de ella*. (2020, agosto).

<sup>192</sup> El derecho a la educación durante la Covid-19. (2020). *Plena Inclusión*.

<sup>193</sup> El derecho a la educación durante la Covid-19. (2020). *Plena Inclusión*

<sup>194</sup> Álvarez Zarzuelo, M. (2020). El confinamiento de niñas y niños en España en 2020 por la crisis del Covid-19: Propuesta de la Educación Social Escolar para la vuelta al centro escolar. *Revista Educación Social*, 30.

necesidad de buscar una solución rápida se hace patente. Las administraciones locales y gubernamentales han tratado de solventarlo a través de préstamos de *tablets* o acuerdos con telefónicas, pero no ha sido suficiente. Un tercio de la población no ha conseguido seguir la educación a distancia durante el confinamiento.

En España, ahora mismo, hay 1.601.811 de familias desconectadas. Son una de cada diez familias<sup>195</sup>. Es el 8,6% de las familias. De esa cifra, 186.570 son familias con menores a su cargo<sup>196</sup>. Y de ahí sale un 9,2% que visualiza las familias con bajos ingresos<sup>197</sup>. Cruz Roja estuvo durante el confinamiento repartiendo *tablets* a estas familias con el fin de que puedan seguir las clases al tiempo que lo hace el resto de su clase.

Además, el gobierno nacional, después de verano, aseguró que entregaría 2.000 millones de euros en ayuda<sup>198</sup>. Sin embargo, según los expertos, no es una cifra suficiente para acabar este problema que viene ya de largo.

### **Hogares desestructurados**

El confinamiento fue una situación que cambió por completo la forma en que se pasaba el tiempo. La gente se vio obligada a cambiar sus rutinas y adaptarlas a la nueva realidad. Muchos no consiguieron hacerlo. Eso los llevó a una mayor situación de estrés y ansiedad frente a los que sí lo lograron. A esto se sumó la tensión que nacía como consecuencia de posibles problemas económicos, por ejemplo.

Este cambio de mentalidad tuvo grandes consecuencias e influencias en el comportamiento de las personas. Fue más sentido sobre todo en los más pequeños de la casa y los adolescentes, que todavía no tienen un control de las emociones.

Si a esa complicada situación de gestionar sin ayudas como la terapia psicológica se le añade el hecho de ser un hogar desestructurado, se produce un contexto oscuro que sobrellevar. Muchas personas se han visto obligadas a tener que convivir con sus agresores, lo mismo que ha ocurrido con las víctimas de violencia de género. Es el

---

<sup>195</sup> La brecha digital deja suspensos: un 10% de los alumnos sin acceso a la red. (2020, 13 junio). *Lainformacion.com*.

<sup>196</sup> La brecha digital deja suspensos: un 10% de los alumnos sin acceso a la red. (2020, 13 junio). *Lainformacion.com*.

<sup>197</sup> La brecha digital deja suspensos: un 10% de los alumnos sin acceso a la red. (2020, 13 junio). *Lainformacion.com*.

<sup>198</sup> La brecha digital deja suspensos: un 10% de los alumnos sin acceso a la red. (2020, 13 junio). *Lainformacion.com*.

maltrato en el hogar. Son agresiones que se producen de padres a hijos o al revés. Se conocen como abuso infantil y violencia filio-parental. Todo ello está enmarcado dentro de violencia intrafamiliar.

Si el confinamiento es de por sí ya una situación complicada, se puede convertir en algo casi insoportable si se trata de hogares en las que el espacio es especialmente reducido. En España, el porcentaje de viviendas infraocupadas, casas con más espacio del que realmente se necesita ha ido disminuyendo durante los últimos años. En 2010 suponía un 62% y en 2019 descendió al 55;4%<sup>199</sup>. Los hogares cada vez son más pequeños, lo que da lugar a que las tensiones crezcan con mayor facilidad.

La violencia filio-parental “es una situación más habitual de lo que parece, especialmente después del confinamiento”<sup>200</sup>. El confinamiento ha provocado que estos casos, que al menos en España parecen tener poca visibilidad, aumentasen. Algunos factores que han contribuido a ello son un incremento de los malos hábitos, un mayor aislamiento de las familias dentro del hogar, peor alimentación...

En 2019, el porcentaje de adolescentes que contestaban mal a sus padres era del 30,1%, mientras que durante el confinamiento alcanzó el 58,3%<sup>201</sup>. Algo similar ocurrió con el número de adolescentes que insulta a sus padres: en 2019 era del 3,8%, mientras que durante la pandemia llegó al 11,9%<sup>202</sup>. Estos datos permiten reflejar que el clima familiar en los hogares, en general, ha empeorado. Cada vez existe más tensión en la relación padres-hijos.

El problema de la violencia filio-parental es que está invisibilizada. Son muy pocos los padres que se atreven a establecer una denuncia contra sus hijos por malos tratos. Algunas de las razones que lo motivan son vergüenza o culpabilidad por el hecho de

---

<sup>199</sup> Desventajas para el confinamiento: los hogares en España reducen su espacio por persona. (2020, 18 agosto). *Cinco Días*.

<sup>200</sup> Tovar, A. L. (2020, 21 octubre). El confinamiento ha disparado la tensión y la violencia en los hogares con adolescentes. *La Vanguardia*.

<sup>201</sup> Tovar, A. L. (2020, 21 octubre). El confinamiento ha disparado la tensión y la violencia en los hogares con adolescentes. *La Vanguardia*.

<sup>202</sup> Tovar, A. L. (2020, 21 octubre). El confinamiento ha disparado la tensión y la violencia en los hogares con adolescentes. *La Vanguardia*.

dejar en manos de servicios sociales o autoridades su situación. Solo se denuncia el 10%<sup>203</sup>. Sin embargo, a pesar de este temor, el número de casos está en aumento.

En 2019, llegó a superar los 5000 casos<sup>204</sup>. Además, ha incrementado el número de casos hacia madres solteras, a las cuales se las considera el colectivo más vulnerable dentro de este tipo de violencia<sup>205</sup>. El perfil de los agresores está comprendido entre los 14 y 16 años. El 63% es por parte de los hombres, mientras que el 37% es de mujeres<sup>206</sup>. Además, el 30,53% son hijos únicos<sup>207</sup>. Muchos de ellos han visto reducido su rendimiento escolar, se han visto afectados por acoso escolar, tienen algún tipo de adicción o han sido testigos de violencia. En cuanto al tipo de familia, existe una tendencia a pertenecer a un estatus medio-alto y con cierto poder económico e intelectual<sup>208</sup>.

En cuanto a la violencia hacia menores, también se ha producido un incremento de los casos. Durante el confinamiento, varios territorios cancelaron sus servicios a personas víctimas de estos abusos. Sin embargo, fundaciones como ANAR han podido ofrecer la ayuda que estas personas necesitaban en la medida en que las circunstancias lo permitían.

*El confinamiento aboca a niños vulnerables de entornos desestructurados a no tener otro contacto social más allá de su familia, aumentando la posibilidad de abuso infantil y negligencia en el cuidado*<sup>209</sup>

Los menores que son víctimas en situaciones normales se encuentran desprotegidas. La declaración del estado de alarma ha empeorado esta situación, puesto que sus maltratadores han tenido la posibilidad de imponer regímenes más estrictos, dando lugar a situaciones de gran amenaza. Estas personas ya no tienen, o es más complicada la capacidad de pedir ayuda y, por tanto, de afrontar los problemas dentro del hogar. Hay un incremento del control del agresor hacia la víctima.

---

<sup>203</sup> Europa press. (2020, 4 octubre). Experto de UNIR sobre el aumento de la violencia filio-parental: "durante el confinamiento teníamos casos. . . europapress.es.

<sup>204</sup> Observatorio de la Infancia. (2020). *La violencia filio-parental en España (datos 2019)*.

<sup>205</sup> Europa press. (2020, 4 octubre). Experto de UNIR sobre el aumento de la violencia filio-parental: "durante el confinamiento teníamos casos. . . europapress.es.

<sup>206</sup> Observatorio de la Infancia. (2020). *La violencia filio-parental en España (datos 2019)*.

<sup>207</sup> Observatorio de la Infancia. (2020). *La violencia filio-parental en España (datos 2019)*.

<sup>208</sup> Europa press. (2020, 4 octubre). Experto de UNIR sobre el aumento de la violencia filio-parental: "durante el confinamiento teníamos casos. . . europapress.es.

<sup>209</sup> europa press. (2021, 21 febrero). El teléfono del menor recibió casi 600 llamadas durante el confinamiento, 317 por posible maltrato infantil. europapress.es.



Entre el 14 de marzo y el 30 de abril se registraron un total de 582 llamadas<sup>210</sup>. De todas ellas, 317 eran por posibles causas de maltrato<sup>211</sup>. Otras eran sobre enfrentamientos o dificultades a la hora de respetar el régimen de visitas en divorcios. Las realizadas por adolescentes eran en su mayoría por culpa de violencia física por parte de sus progenitores o la pareja de estos<sup>212</sup>.

Si se comparan las estadísticas de 2019 y las de 2020 del mes de marzo se puede contemplar que la dificultad de detectar y denunciar situaciones de maltrato hacia menores ha aumentado de manera considerable. En marzo de 2019 se alcanzaron los 476 y en 2020 bajó a 346<sup>213</sup>. Esto no es porque hayan descendido los casos, sino que ha crecido el miedo a denunciarlo y que el confinamiento ha complicado su detección, pues los colegios estaban cerrados y eran los principales lugares donde estos menores podían acudir a pedir ayuda. Los profesores han visto mermado su papel en la gestión de estas situaciones.

Desde el 23 de marzo hasta el 3 mayo de 2020, las vías de contacto (email y chat) de la Fundación ANAR registraron 1441 peticiones de ayuda<sup>214</sup>. De ese total, 863 se trataban de casos graves<sup>215</sup>. La mitad de ellos fueron como consecuencia de la violencia. Según las estadísticas de esta fundación ha habido un importante cambio porcentual durante los meses del confinamiento:

- El maltrato físico ha pasado del 14% al 15,1%<sup>216</sup>
- El maltrato psicológico ha aumentado al doble prácticamente, del 7,6% al 14,4%<sup>217</sup>

---

<sup>210</sup> europa press. (2021, 21 febrero). El teléfono del menor recibió casi 600 llamadas durante el confinamiento, 317 por posible maltrato infantil. *europapress.es*.

<sup>211</sup> europa press. (2021, 21 febrero). El teléfono del menor recibió casi 600 llamadas durante el confinamiento, 317 por posible maltrato infantil. *europapress.es*.

<sup>212</sup> europa press. (2021, 21 febrero). El teléfono del menor recibió casi 600 llamadas durante el confinamiento, 317 por posible maltrato infantil. *europapress.es*.

<sup>213</sup> Troya, M. S. (2020, 5 mayo). Violencia durante el confinamiento: Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. El País

<sup>214</sup> Troya, M. S. (2020, 5 mayo). Violencia durante el confinamiento: Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. El País

<sup>215</sup> Troya, M. S. (2020, 5 mayo). Violencia durante el confinamiento: Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. El País

<sup>216</sup> Troya, M. S. (2020, 5 mayo). Violencia durante el confinamiento: Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. El País

<sup>217</sup> Troya, M. S. (2020, 5 mayo). Violencia durante el confinamiento: Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. El País

- Los abusos sexuales del 3,8% al 4,8%<sup>218</sup>
- El abandono también ha crecido, del 1,7% al 3,6%<sup>219</sup>

Todavía no hay estadísticas oficiales de violencia hacia menores o de violencia ascendente, es decir, filio-parental, pero todo parece indicar que ha habido un considerable incremento.

## 2.5. Contrastación de medios y datos oficiales

*Si no tienen información directa u otros elementos de contraste, aceptará como real la imagen que le llega de los medios<sup>220</sup>*

Los medios de comunicación tienen una labor muy importante en la sociedad. Ellos son quienes seleccionan qué debe ser conocido y qué no, por lo que si estos, por diferentes motivos, deciden suprimir algo de sus páginas, en el caso de los periódicos, o de sus informativos, en el caso de la televisión y la radio, los ciudadanos tendrán mayor dificultad para conocerlos, pues será su tarea buscar dicha información.

*La selección del material llega a ser más importante que el artículo editorial; la elaboración y enjuiciamiento de las noticias, su corrección y disposición, más apremiante que la prosecución literariamente eficaz de una línea<sup>221</sup>*

Como se ha visto en el análisis realizado en este trabajo, durante los tres meses desde que siguieron a la declaración del estado de alarma, las noticias que han primado en los medios han sido principalmente sobre sanidad (contagios, muertes, condiciones del personal sanitario...) y la política respecto a ello (medidas, polémicas, controversias...). Ha sido un tratamiento informativo que respondía principalmente a la actualidad inmediata y que, por ello, ha dejado algunos asuntos olvidados. La gente en sus casas, tras informarse por los medios de comunicación, reflexionaba y pensaba sobre sanidad y

---

<sup>218</sup> Troya, M. S. (2020, 5 mayo). Violencia durante el confinamiento: Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. El País

<sup>219</sup> Troya, M. S. (2020, 5 mayo). Violencia durante el confinamiento: Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. El País

<sup>220</sup> Muñoz Alonso, A., Monzón, C., Rospir, J. I., & Dader, J. L. (1990). *Opinión pública y comunicación política*. Eudema Universidad.

<sup>221</sup> Habermas, J. (1962). *Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública* (2.ª ed.). Editorial Gustavo Gili, S.L.

política, pero no lo hacía ya de la misma manera sobre otros temas como los hogares desestructurados o la violencia de género.

*La prensa (...) dejándose contagiar por el virus de la espectacularización, que impone el culto a la actualidad inmediata e impide toda reflexión crítica*<sup>222</sup>

A continuación, se explicará en qué medida han sido tratados los pilares sobre los que versa este trabajo (pobreza, educación, violencia de género y hogares desestructurados) y la forma en la que se ha informado sobre ellos, en función de los datos que diferentes organismos han publicado.

### Violencia de género

Respecto a este asunto hay diferentes aspectos a tratar. El primero, las mujeres asesinadas. En los tres meses analizados, *El País* solo publicó dos noticias en las que se mencionaban la muerte de mujeres asesinadas a manos de sus parejas. Sin embargo, según los datos oficiales del Ministerio de Igualdad, en esos meses hubo 7 asesinatos. El periódico informó sobre el primero, “Primer asesinato machista en los seis días de confinamiento”, y sobre otro ocurrido en mayo, cuando comenzaba el proceso de desescalada, “La violencia machista sale del confinamiento”. Sin embargo, los casos que hubo entre el primero y el último del periodo encerrados en casa, no fueron contados, así como tampoco lo fueron los ocurridos en junio.

Además, en abril y mayo, publicaron cada mes una noticia sobre cómo estaba afectando la situación a las personas que se vieron obligadas a convivir todo el tiempo con sus agresores. Utilizaban un tono crítico, pero no profundizaban en exceso en el asunto. Además, no mencionaron las estadísticas que el Ministerio de Igualdad publicó sobre el mes de mayo, tiempo en el que se seguía encerrados en casa.

Sin embargo, *El País* sí dio un pequeño espacio para esas personas que muchas veces son olvidadas por la sociedad. Son las mujeres víctimas de trata que se ven obligadas a trabajar en burdeles. Fueron dos noticias, que permitieron conocer cómo se estaba desarrollando la vida de estas personas y su complicada situación. Ponían en alerta a los

---

<sup>222</sup> Habermas, J. (1962). *Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública* (2.ª ed.). Editorial Gustavo Gili, S.L.

ciudadanos, dejando ver que no habían cesado su actividad y que se enfrentaban a duras condiciones.

### Pobreza

*El País* realizó un profundo seguimiento sobre las personas vulnerables económicamente y las consecuencias que estaban sufriendo. Los tres meses analizados revelan la fuerte incidencia que ha tenido la pandemia en los hogares con bajos ingresos. El periódico no solo se ha hecho eco de diferentes estudios que organizaciones y organismo institucionales han ido publicando, como en el caso del Ayuntamiento de Madrid, sino que también ha narrado la historia de estas personas.

La sociedad ha podido conocer prácticamente todos los días cómo era la evolución de la situación de estas personas y las medidas y ayudas que se iban tomando para tratar de mejorarlo. Sin embargo, un hecho llamativo es que a mayoría de noticias publicadas sobre el tema hablaban sobre la situación en Madrid (que indudablemente ha sido la comunidad que más afectada se ha visto). No se conoce el impacto real que ha tenido sobre España como país o sobre otras comunidades, que también se han visto afectadas, pues la situación era la misma en todos lados.

*El País* ha narrado la situación de estas personas en función del grado de vulnerabilidad al que estaban sometidas. Es decir, ha hecho un seguimiento casi completo de cómo era la vida de las personas sin hogar, de aquellas que han perdido sus empleos, de las que tenían que hacer uso de los servicios de comedor o de las conocidas como *colas del hambre*. La sociedad ha podido conocer detalladamente la vida de estas personas e incluso el informar sobre estas circunstancias ha provocado que mucha gente sacase a relucir su lado solidario para aportar lo que pudiesen y hacer la vida de este sector social un poco más agradable o sencillo de llevar.

### Educación

Ha sido el tema más tratado. Los periódicos de *El País* tuvieron prácticamente todos los días al menos una noticia sobre ello. Han narrado de forma minuciosa los diferentes retos a los que se ha tenido que enfrentar la comunidad educativa. Fueron desde el inicio del confinamiento, con la adaptación al nuevo formato de enseñanza, hasta los planes que había para septiembre por la vuelta a las aulas. No han olvidado tampoco temas como Selectividad, que fue retrasada y sufrió alteraciones en su formato, o la brecha digital.

A este último aspecto le prestaron especial protagonismo. Salió en muchas noticias, aunque solo fuese mencionado. Hicieron diversos reportajes que profundizaban en el tema. Explicaron la vida en lugares como por ejemplo el asentamiento en la Cañada Real, donde no tenían siquiera conexión a Internet o el proyecto que el gobierno central lanzó para que los niños pudiesen repasar la materia escolar a través de la televisión. También expusieron las cifras de las personas afectadas por esta situación y las medidas que diferentes organizaciones, como Cruz Roja, o los propio gobiernos regionales y autonómicos estaban ofreciendo (reparto de tablets o de folios con tareas).

Sanidad y las medidas que los políticos tomaron fueron los principales temas sobre los que la información en el periodo comprendido entre el inicio del estado de alarma y el 13 de junio, tres meses después. Sin embargo, el segundo tema, en materia nacional, sería educación.

Sin embargo, a pesar del continuo seguimiento que la educación recibió, hay algunos aspectos que el medio dejó fuera. Se trata por ejemplo de las personas con discapacidad. Solo se ha hecho mención un día a la educación especial a la que estas personas están sujetas. Son niños que necesitan una atención más personalizada y el estar encerrados en casa no les ha ayudado en absoluto e, incluso, les ha perjudicado en su desarrollo.

### Hogares desestructurados

Podría decirse que este tema ha sido el gran olvidado de la pandemia. Lo poco que se ha tratado ha sido siempre desde la misma perspectiva, desde los menores afectados por violencia en los hogares por parte de sus progenitores. Sin embargo, los datos muestran que la violencia filio-parental también ha aumentado por el confinamiento. Los datos que se han ofrecido sobre el tema en general han sido muy escasos, por lo que en la mente de muchos ciudadanos habrá sido olvidado en esa época.

Una de las menciones que se hace al asunto es por la aprobación de la ley de la infancia que protege a los menores frente a agresiones en el ámbito familiar. *El País* también ha publicado información sobre llamadas que los afectados hicieron a diferentes asociaciones, como la Fundación Anar. Han publicado datos que éstas han recogido, pero no son demasiados, por lo que no permite vislumbrar con claridad la situación que estas personas han tenido que vivir.

El confinamiento suponía tener convivir las 24 horas del día con el agresor. A pesar de que los menores suelen ser los más vulnerables (menos fuerza, falta de independencia...), los padres que sufren violencia, tanto física como psicológica, también han aumentado, pues la tensión en los hogares ha aumentado. Sin embargo, este sector no se ha visto respaldado por los medios de comunicación, que no les han dado visibilidad.

Un tema al que tampoco se hace mención en el periódico y que es importante para la resolución de los conflictos intrafamiliares es el hecho de que varias comunidades autónomas decidieron acabar con los servicios que ofrecían ayudas a menores. Por ello, diferentes organizaciones no estatales tuvieron que hacer frente a ello. Se vieron desamparados por las autoridades, cuando son los principales actores que pueden brindarles apoyo.



### 3. Escudo Social

Desde que comenzó la pandemia, el Gobierno ha creado diferentes ayudas económicas y sociales que ha encuadrado dentro del denominado escudo social. Son medidas que buscan la protección de los ciudadanos ante la crisis generada por el coronavirus y, de manera más específica, del sector más vulnerable de la sociedad. Son planteamientos que tratan de minimizar lo posible el impacto económico, que sin duda será muy notable dada la larga duración de la situación y las estrictas medidas de confinamiento y parones de actividad.

Uno de los asuntos que más se comentó durante los meses encerrados en casa fue la aprobación del Ingreso Mínimo Vital. Es un proyecto cuyo objetivo es que “se beneficien en torno a un millón de familia”. El País escribía “estamos ante la posibilidad real de que España cuente con un instrumento para combatir los efectos de esta crisis y mitigar la desigualdad estructural”.

Este medio ha tratado de hacer una amplia cobertura de las personas más vulnerables económicamente. Se ha visto claro a lo largo del análisis realizado anteriormente. Esto es debido a que es un periódico con una clara visión social, que se muestra muy preocupado por este tipo de asuntos.

Como consecuencia, las noticias y editoriales sobre estos asuntos tienen un claro tono sensible. La situación era grave. El porcentaje de personas afectadas por esta crisis es muy amplio y así lo han contado desde El País. Para ello, han buscado argumentos que mostrasen a este sector de la sociedad como víctimas que no podían luchar contra su destino. Han acudido a experiencias personales, que siempre son más cercanas para el lector y tienen un alcance más profundo.

Es cierto que también han redactado artículos con datos. Pero en todo momento se podía percibir esa línea editorial que buscaba dar voz a uno de los sectores más desfavorecidos. Han escrito numerosos editoriales sobre este asunto, el lugar del periódico donde pueden expresar su opinión abiertamente. Algunos ejemplos son:

- ‘Un mínimo vital’ (14/04/2020)<sup>223</sup>

---

<sup>223</sup> Un mínimo vital. (2020, 14 de abril)

- ‘El país de la exclusión’ (31/05/2020)<sup>224</sup>
- ‘Becas más justas’ (21/05/2020)<sup>225</sup>
- ‘Infancia segura’ (15/06/2020)<sup>226</sup>
- ‘Evitar riesgos’ (16/05/2020)<sup>227</sup>
- ‘Desastre generacional’ (12/05/2020)<sup>228</sup>
- ‘Falsas razones’ (09/05/2020)<sup>229</sup>
- ‘Plan anticrisis’ (08/05/2020)<sup>230</sup>
- ‘Primer impacto’ (28/04/2020)<sup>231</sup>
- ‘Pasar de curso’ (28/04/2020)<sup>232</sup>
- ‘Colapso laboral’ (03/04/2020)<sup>233</sup>
- ‘Tercera dosis’ (02/04/2020)<sup>234</sup>

Sin embargo, durante todos estos escritos (incluyendo las diferentes noticias que publicaron durante los meses analizados en el trabajo), se puede observar cómo el periódico ha ideologizado completamente la pandemia. Siempre se han declarado favorables al PSOE y contrarios al PP. Esto explica algunas de las frases escritas:

*El problema es que el PP no podía hacer con naturalidad aquello que afea con demagogia a los demás: el uso por parte de las autoridades públicas de condiciones propias del cargo*<sup>235</sup>

*Díaz Ayuso ha pretendido, desde el principio de su mandato, hacer de la Comunidad de Madrid un baluarte contra el Gobierno, incurriendo en desplantes y deslealtades institucionales que, mientras han sido políticas, se limitaban a dejar descubierto la voluntad del PP de regresar a la vieja estrategia de la crispación.*<sup>236</sup>

---

<sup>224</sup> El país de la exclusión. (2020, 31 de mayo). El País

<sup>225</sup> Becas más justas. (2020, 21 de mayo). El País

<sup>226</sup> Infancia segura. (2020, 15 de junio). El País

<sup>227</sup> Evitar riesgos. (2020, 16 de mayo). El País

<sup>228</sup> Desastre generacional. (2020, 12 de mayo). El País

<sup>229</sup> Falsas razones. (2020, 09 de mayo)

<sup>230</sup> Plan anticrisis. (2020, 08 de mayo). El País

<sup>231</sup> Primer impacto. (2020, 28 de abril). El País

<sup>232</sup> Pasar de curso. (2020, 28 de abril). El País

<sup>233</sup> Colapso laboral. (2020, 03 de abril). El País

<sup>234</sup> Tercera dosis. (2020, 02 de abril). El País

<sup>235</sup> Ayuso en su laberinto. (2020, 15 de mayo). El País

<sup>236</sup> Falsas razones. (2020, 08 de mayo). El País

*Han demostrado que para alimentar esa estrategia están dispuestos a arriesgar, incluso, la salud de los ciudadanos.*<sup>237</sup>

*Es de lamentar, no obstante, que las comunidades de Madrid, Andalucía y Castilla y León (presididas por el PP) hayan decidido desmarcarse del documento presentado por el ministerio y se empeñen en exigir al Gobierno que fije el número máximo de asignaturas suspensas para que los estudiantes puedan pasar de curso o titularse.*<sup>238</sup>

Desde El País han aplaudido notablemente al Partido Socialista, mientras que el Partido Popular ha sido muy criticado. Ha sido un proceso a través del cual han tratado de hacer ver a los lectores que las medidas y decisiones que los azules estaban tomando solo provocaban caos y peores datos en la curva de incidencia de la Covid-19. Frente a esto, parecía que los socialistas eran los únicos que llevaban el buen camino en la gestión. Las críticas que han recibido desde la redacción de este periódico han sido pocas y siempre estaban acompañadas de aplausos por otros motivos. Es lo que ocurre, por ejemplo, en el editorial del 21 de mayo de 2020, ‘Becas más justas’<sup>239</sup>.

En ella, alababan la reforma del sistema de becas. Hacían referencia a ello con frases como: “reparto más acorde con las necesidades sociales”<sup>240</sup>, “orientada a reducir la brecha” ... Por otro lado, como crítica a la que hacer referencia podría ser este párrafo del mismo editorial:

*La reforma rectifica aspectos fundamentales del sistema impuesto por el ministro José Ignacio Wert, del PP, pero en otros se queda a medio camino. Con la excusa de propiciar la excelencia académica, Wert impuso una nota media de 6,5 a los universitarios y de 5,5 a los no universitarios para obtener parte de las ayudas. A partir de ahora se exigirá un 5. Aunque es bueno promover la cultura del esfuerzo, el objetivo de un sistema de becas no es premiar a los más inteligentes o a los que más se esfuerzan, sino contrarrestar las desigualdades sociales de partida. Resulta por tanto injusto exigir un mayor rendimiento a quienes se encuentran en peor situación económica. También es muy positivo que se haya*

---

<sup>237</sup> Falsas razones. (2020, 08 de mayo). El País

<sup>238</sup> Pasar de curso. (2020, 18 de abril). El País

<sup>239</sup> Becas más justas. (2020, 21 de mayo). El País

<sup>240</sup> Becas más justas. (2020, 21 de mayo). El País

*aumentado el umbral de ingresos para obtener las becas de máxima cuantía, desde los actuales 13.900 euros anuales para una familia de cuatro miembros a 18.600.<sup>241</sup>*

La pandemia y su narración se ha visto rodeada de crispación. Cada lado político, también dentro de los propios medios de comunicación, se centraba en hacer ver que su contrario no tomaba buenas decisiones y alabarse a sí mismos. Hay momentos leyendo el periódico en los que parece que es más importante que x partido político vaya contra otro más que todo lo que la covid-19 ha provocado.

El tema de la pobreza por ejemplo se ha convertido en un arma política (analizado según lo publicado en El País). Desde el punto de vista del PP, estas personas han sido totalmente olvidadas y maltratadas. Se puede ver con la cantidad de informaciones que hubo sobre la polémica de los menús infantiles o en el hecho de que la mayor parte de las noticias trataban el tema centrado en Madrid olvidando la perspectiva nacional. Desde el punto de vista del Gobierno central, son sus salvadores por haber aprobado algunas medidas de apoyo y ayuda económica como el Ingreso Mínimo Vital, la reforma del sistema de becas o la decisión, que al final no fue efectiva, de que todos los alumnos pasasen de curso.

Sin duda, la pandemia ha sido una situación que ha provocado que las tensiones, en todos los ámbitos, aflorasen mucho más. Sin embargo, no ha ayudado a apaciguarlo el tratamiento que los medios de comunicación han hecho. Además de *sobreinformar* a la población (muchas veces provocaba confusión), han conseguido que estén más divididos en lo que a política se refiere. Los que son favorables al PSOE y Podemos critican al PP, Ciudadanos y Vox de manera más agresiva; y viceversa.

La pandemia ha acabado convirtiéndose en un elemento más de la comunicación y marketing político. Desde El País han llevado una clara dirección ideológica. Es una línea de denuncia social, de apoyo a las medidas del PSOE y la búsqueda de la conciencia social en los ciudadanos.

---

<sup>241</sup> Becas más justas. (2020, 21 de mayo). El País

## 4. Conclusiones

La pandemia de la covid-19 ha sido un hecho sin precedentes. Todos los sectores de la sociedad han tenido que adaptarse a las nuevas circunstancias. Los medios de comunicación han cambiado su forma de informar, no solo en la forma de llegar a las noticias. Los temas que ocupan las páginas de los periódicos también han cambiado. Algunos han cobrado mayor relevancia y otros la han perdido. El coronavirus ha sido un cambio de paradigma radical.

Como consecuencia de ser una situación sanitaria, la mayor parte del espacio, en el caso de los medios de comunicación escritos, y del tiempo, en el resto, ha sido ocupado por ese tema. Acaparaba la portada con temas como la situación en los hospitales, la curva de contagios, las nuevas restricciones y la desescalada. Todo lo que había en los medios estaba de alguna manera relacionado con el coronavirus.

Sin embargo, hay un aspecto que no ha cambiado. La política sigue siendo el principal punto de preocupación de los medios y, por tanto, de la sociedad. Han narrado cada paso que daban desde el gobierno o desde diferentes autoridades autonómicas. Sin embargo, como se ha podido observar, no siempre ha sido útil. En varias ocasiones, ha servido para provocar más confusión que claridad. Ocurría así con la vuelta a las clases. Un día parecía que había consenso y que podría ser efectiva, y al siguiente era todo lo contrario. Hay noticias que no merecían la pena ser contadas por su poca relevancia en la realidad, pero los medios de comunicación seguían haciéndose eco de ello.

Tradicionalmente, las secciones del periódico que mayor importancia tenían eran Nacional, Internacional y Economía. Sin embargo, la pandemia, al estar encuadrada en temas sanitarios, ha provocado que la sección de Sociedad adquiriese mayor relevancia en las portadas (mayormente temas sanitarios y de educación) y dentro del propio periódico (sanidad, educación y pobreza).

Los temas sociales han suscitado el interés o la crítica por parte de los medios de comunicación. En muchas ocasiones, el tono de la noticia era en función del partido político que gobernase en la región de la que se hablaba. Es el caso, por ejemplo, de Madrid. Sin embargo, es indudable que El País ha hecho una cobertura de los problemas sociales a los que se enfrentaba la ciudadanía que permitía a sus lectores adquirir una mayor conciencia social y, en varias ocasiones, movilizarse para ayudar a los más

vulnerables. A pesar de esto, hay ciertos temas a los que han arrebatado el protagonismo y, como consecuencia, han sido olvidadas. Es el caso de las personas que viven en hogares desestructurados o las víctimas de la violencia de género.

Educación es el gran protagonista en la sección de sociedad, detrás de sanidad. Ha sido el tema que más páginas ha acaparado durante los meses de confinamiento. Se ha cubierto desde todos los puntos de vista: el político, la brecha digital, los colegios, las universidades, los centros de formación profesional, las escuelas infantiles... Es uno de los temas a los que mayor perspectiva se le ha brindado.

Como segundo gran tema, iría la pobreza. Se ha hecho también desde diferentes perspectivas, aunque predominaba la utilización de experiencias personales. Es la manera que el periódico tiene de hacer llegar ese tipo de situaciones. Son las que más calan entre los lectores y, por tanto, las que mayor reacción pueden tener. Sin embargo, han establecido Madrid como el centro de la diana de todas sus críticas. De alguna manera, han hecho que las personas que estaban en esa situación en otras partes de España hayan sido invisibilizadas. Esto se debe a la línea ideológica de El País.

Desde que comenzó la pandemia, el periódico se ha mostrado muy crítico con la gestión de Isabel Díaz Ayuso. Por ello, han decidido centrar su atención en Madrid y recalcar la mala situación en la que se encontraban estas personas. Han jugado a ideologizar al virus, es decir, se han dejado guiar por su línea editorial, cercana al PSOE. Han olvidado hablar de la evaluación de la pobreza a nivel nacional, por lo que no se sabe su alcance real en todo el país.

La violencia de género ha aparecido en los periódicos, aunque ha visto reducida su presencia. Ya no se cuentan todos los asesinatos de mujeres a manos de sus parejas. Solo se hacen análisis de la evolución del problema algunos meses. De los 4 asesinatos que hubo durante el tiempo confinados, solo se narró el primero. El siguiente fue en junio, cuando ya había comenzado la desescalada. Además, solo los dos primeros meses publicaron una noticia evaluando la situación de estas personas, que se veían obligadas a convivir con sus maltratadores. Tal y como las estadísticas muestran, esta violencia doméstica ha aumentado, no solo en cantidad, sino en agresividad.

Los hogares desestructurados no tenían tampoco antes un hueco en las páginas de los medios de comunicación. Ya era antes del estallido del coronavirus leer una noticia sobre

ello. Por lo tanto, este tema mantiene su invisibilidad y, como consecuencia, a los ojos de la sociedad en general. Muchas veces lo que no se cuenta parece que no pasa, pero realmente es un problema, que, como la violencia de género, ha aumentado. Sin embargo, siguen sin tener voz con la que ser escuchados.

En cuanto a las consecuencias sociales, la pandemia ha provocado grandes cambios, de los cuales pocos son positivos. En relación con temas que trata este trabajo, el número de personas que se ve obligada a recurrir a ayudas económicas ha aumentado. Así como los que acuden a comedores sociales para poder tener algo que llevarse a la boca. Muchas personas han perdido su empleo y otras tantas se han visto afectadas por los ERTE. No se han creado nuevos puestos de trabajo. Sin embargo, algo bueno fue la aprobación del Ingreso Mínimo Vital.

En cuanto a educación, todos los alumnos se han visto afectados, pero en mayor medida los que menos recursos tienen. Es culpa de la denominada brecha digital. Durante los meses confinados, se volvió un privilegio del que pocos eran conscientes. La violencia machista e intrafamiliar también creció. Esto se debe a la tensión que produjo la situación.



## Bibliografía

- Álvarez Díaz, A. (2009). Actas I Congreso Internacional Latina de Comunicación Social. Periodismo social, una nueva mirada a la realidad. *Revista Latina*. Published.  
<http://www.revistalatinacs.org/09/Sociedad/actas/100araceli.html>
- Álvarez Zarzuelo, M. (2020). El confinamiento de niñas y niños en España en 2020 por la crisis del Covid-19: Propuesta de la Educación Social Escolar para la vuelta al centro escolar. *Revista Educación Social*, 30.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7343533>
- Alivio en las familias y dudas entre profesorado. (2020, 11 de junio). El País
- Anatomía de una cola del hambre en Madrid. (2020, 18 de mayo). El País
- Andalucía plantea la vuelta a clase con la “normalidad” de marzo. (2020, 09 de junio). El País
- Auxilio a los más novatos, los más perdidos. (2020, 12 de junio). El País
- Ayuso en su laberinto. (2020, 15 de mayo). El País
- Becas más justas. (2020, 21 de mayo). El País
- Casi 102.000 madrileños en las colas del hambre (2020, 13 de mayo). El País
- Colapso laboral. (2020, 03 de abril). El País
- ConceptoDefinición.de/educación/
- Crecen las llamadas de auxilio de víctimas del machismo. (2020, 02 de abril). El País
- Cristian sueña con ser abogado: sin Internet en la chabola, recibe un taco de deberes cada 15 días. (2020, 08 de mayo). El País
- *Declaración violencia de género*. (1993). Naciones Unidas.  
[https://www.who.int/topics/gender\\_based\\_violence/es/](https://www.who.int/topics/gender_based_violence/es/)
- *Declaración de Hogares Desestructurados*. Junta de Andalucía
- *Declaración de Pobreza*. Manos Unidas
- Desahuciados por la pandemia (2020, 19 de abril). El País
- Desastre generacional. (2020, 12 de mayo). El País

- Desventajas para el confinamiento: los hogares en España reducen su espacio por persona. (2020, 18 agosto). *Cinco Días*.  
[https://cincodias.elpais.com/cincodias/2020/08/17/economia/1597686465\\_148985.html](https://cincodias.elpais.com/cincodias/2020/08/17/economia/1597686465_148985.html)
- *Educación*. UNESCO
- *Educación*. RAE
- El Congreso diluye en su comisión de reconstrucción el problema educativo. (2020, 15 de mayo). El País
- El delito sexual contra un menor no caducará hasta que este tenga 35 años. (2020, 06 de junio). El País
- El derecho a la educación durante la Covid-19. (2020). *Plena Inclusión*.  
[https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/el\\_derecho\\_a\\_la\\_educacion\\_durante\\_el\\_covid19.pdf](https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/el_derecho_a_la_educacion_durante_el_covid19.pdf)
- El Gobierno suaviza las exigencias académicas para las becas y eleva un 22% la financiación. (2020, 19 de mayo). El País
- El retraso en el pago de los ERTE pone contra las cuerdas a miles de familias. (2020, 21 de mayo). El País
- El rompecabezas del regreso al aula. (2020, 13 de junio). El País
- El turno del trabajador social. (2020, 09 de mayo 2020)
- El virus se ceba con los pobres. (2020, 16 de mayo). El País
- El virus reabre la herida de la desigualdad. (2020, 31 de mayo). El País
- En busca del 10% de alumnos que está desconectados. (2020, 13 de abril). El País
- Es un error pensar que en casa puede ocurrir lo mismo que en clase (2020, 06 de mayo). El País
- España se sitúa como el quinto país europeo con más pobreza. (2020, 16 octubre). *Expansión*.  
<https://www.expansion.com/economia/2020/10/16/5f897779e5fdea13338b4592.html#:~:text=Espa%C3%B1a%20se%20sit%C3%BAa%20como%20el%20quinto%20pa%C3%ADs%20europeo%20con%20m%C3%A1s%20pobreza,-EP&text=Con%209%2C6%20millones%20de,%20Bulgaria%2C%20Estonia%20y%20Espa%C3%B1a.>
- *Estudio sobre el impacto de la situación de confinamiento en la población de la ciudad de Madrid tras la declaración del estado de alarma por la pandemia COVID-19*. (2020, diciembre).

<https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/El-Ayuntamiento/Calidad-y-Evaluacion/Percepcion-Ciudadana/2020-002-ASN-Estudio-sobre-el-impacto-de-la-situacion-de-confinamiento-en-la-poblacion-de-la-ciudad-de-Madrid-tras-la-declaracion-del-estado-de-alarma-por-la-pandemia-COVID-19/?vgnextfmt=default&vgnextoid=ba4995daf9902710VgnVCM2000001f4a900aRCRD&vgnnextchannel=f22ff49c4495d310VgnVCM2000000c205a0aRCRD>

- europa press. (2020, 4 octubre). Experto de UNIR sobre el aumento de la violencia filio-parental: "durante el confinamiento teníamos casos. . . *europapress.es*. <https://www.europapress.es/la-rioja/noticia-experto-unir-aumento-violencia-filio-parental-confinamiento-teniamos-casos-semanales-20201004170217.html>
- europa press. (2021, 21 febrero). El teléfono del menor recibió casi 600 llamadas durante el confinamiento, 317 por posible maltrato infantil. *europapress.es*. <https://www.europapress.es/andalucia/noticia-telefono-menor-recibio-casi-600-llamadas-confinamiento-317-posible-maltrato-infantil-20210221094416.html>
- La falta de acuerdo educativo preocupa a profesores y alumnos. (2020, 18 abril). *El País*, portada.
- Gil Calvo, E., Ortiz, J., & Revuelta, J. (2002). *Repensar la prensa*. Debate.
- El Gobierno aprueba una moratoria de hipotecas para los más afectados. (2020, 18 de marzo). *El País*
- El Gobierno da luz verde al ingreso mínimo vital para combatir la pobreza en plena pandemia. (2020, 29 de mayo). *El País*
- El Gobierno lanza un plan para proteger a los sectores más vulnerables. (2020, 01 de abril). *El País*
- El Gobierno plantea un límite de 15 alumnos por clase. (2020, 05 de mayo). *El País*
- El Gobierno vasco recula ante las críticas y da libertad a los centros para volver o no a clase. (2020, 13 de mayo). *El País*
- El misterio de la vuelta al cole. (2020, 01 de junio). *El país*
- El país de la exclusión. (2020, 31 de mayo). *El País*
- Evitar riesgos. (2020, 16 de mayo). *El País*
- Falsas razones. (2020, 08 de mayo). *El País*
- González Díez, L., & Pérez Cuadrado, P. (2006). *La importancia del Diseño Periodístico en una comunicación de calidad*.

[https://www.researchgate.net/publication/271740830\\_La\\_importancia\\_del\\_Diseño\\_Periodístico\\_en\\_una\\_comunicación\\_de\\_calidad](https://www.researchgate.net/publication/271740830_La_importancia_del_Diseño_Periodístico_en_una_comunicación_de_calidad)

- Habermas, J. (1962). *Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública* (2.ª ed.). Editorial Gustavo Gili, S.L.
- INE. (2020). *Mujeres víctimas mortales por violencia de género en España a manos de sus parejas*.  
[https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es\\_ES&c=INESeccion\\_C&cid=1259926144037&p=1254735110672&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout](https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&c=INESeccion_C&cid=1259926144037&p=1254735110672&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout)
- Infancia segura. (2020, 15 de junio). El País
- *Jornada XII de Periodismo Coca Cola, Autodefensa contra la manipulación informativa*. (2014). Asociación de Periodistas Europeos.
- *Jornada XV de Periodismo Coca Cola, Autocensura y la mentira de la posverdad*. (2017). Asociación de Periodistas Europeos
- La brecha digital deja suspensos: un 10% de los alumnos sin acceso a la red. (2020, 13 junio). *Lainformacion.com*. <https://www.lainformacion.com/asuntos-sociales/brecha-digital-educacion-hogares-conectados/2807657/>
- La consejera canaria de Educación dimite por el retorno a clase. (2020, 26 de mayo). El País
- La dama de hierro de los excluidos. (2020, 05 de abril). El País
- *La educación durante la Covid-19 y después de ella*. (2020, agosto).  
[https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy\\_brief\\_-\\_education\\_during\\_covid-19\\_and\\_beyond\\_spanish.pdf](https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_spanish.pdf)
- La educación en España ante el coronavirus: aspectos a mejorar según la OCDE. (2020, 9 septiembre). *Educaweb*.  
<https://www.educaweb.com/noticia/2020/09/09/educacion-espana-covid-19-aspectos-mejorar-segun-ocde-19295/>
- La educación tras la pandemia. (2020, 07 de mayo). El País
- La escuela separará los grupos para facilitar su aislamiento. (2020, 05 de junio). El País
- La Manada, condenada a un año y medio de cárcel por los abusos de Pozoblanco. (2020, 05 de junio). El País
- La pandemia agravará una pobreza ya enquistada en España. (2020, 14 octubre). *El País*.
- La pobreza inicia su escalada en Madrid. (2020, 24 de abril). El País

- La rebelión de los copiones. (2020, 01 de mayo). El País
- Las autonomías usarán la partida del Gobierno para fichar docente. (2020, 09 de junio). El País
- Las autonomías vuelven a las aulas tarde, sin consenso y con pocos alumnos. (2020, 26 de mayo). El País
- Las mil maneras de volver a clase. (2020, 27 de mayo). El País
- La violencia machista sale del confinamiento. (2020, 28 de mayo). El País
- *Ley Orgánica 1/2004*. (2004). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.  
<https://violenciagenero.igualdad.gob.es/definicion/home.htm#:~:text=Esta%20ley%2C%20en%20su%20art%C3%ADculo,quienes%20est%C3%A9n%20o%20hayan%20estado>
- Llobet, L. (2009). «Periodismo social y cívico, nuevas propuestas. . . siempre dentro del sistema establecido». En *Temas de comunicación* (Vol. 19, pp. 60–78). Universidad Católica Andrés Bello.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3241722>
- Los alumnos deben volver a la escuela las horas de siempre. (2020, 03 de junio). El País
- Los burdeles apagan la luz, la explotación sexual sigue. (2020, 21 de abril). El País
- Los directores de colegio creen precipitado el regreso a las aulas a finales de mes. (2020, 07 de mayo). El País
- Lorente-Acosta, M. (2020). Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento. *Revista Medicina*. Published. <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-medicina-legal-285-articulo-violencia-genero-tiempos-pandemia-confinamiento-S0377473220300250>
- Los niños de hasta seis años no volverán a las aulas este curso. (2020, 15 de mayo). El País
- Los niños hasta 10 años no tendrán que guardar distancia en clase. (2020, 11 de junio). El País
- Martínez Fresneda, H. (2007). *El diseño periodístico, clave en la lectura crítica de la prensa* (Vol. 30). Revista Científica de Comunicación y Educación.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2553332>
- Medidas para septiembre: clases de refuerzo, rutas de transporte y comedores. (2020, 12 de junio). El País

- Mezclar edades, reducir horarios y comer en el aula. (2020, 29 de mayo). El País
- Ministerio de Igualdad. (2020, abril). *Principales datos sobre violencia de género*
- Ministerio de Igualdad. (2020, mayo). *Principales datos sobre violencia de género*
- Ministerio de Igualdad. (2020, junio). *Principales datos sobre violencia de género*
- Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. (2020, 06 de mayo). El País
- Ministerio de Igualdad. (2020, marzo). *Principales datos sobre violencia de género*.  
[https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/boletines/boletinMensual/2020/docs/Resumen\\_datos\\_hasta\\_noviembre\\_2020.pdf](https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/boletines/boletinMensual/2020/docs/Resumen_datos_hasta_noviembre_2020.pdf)
- Mis alumnos están pasando hambre. (2020, 06 de abril). El País
- Muñoz Alonso, A., Monzón, C., Rospir, J. I., & Dader, J. L. (1990). *Opinión pública y comunicación política*. Eudema Universidad.
- Navarra y Canarias planean que toda la actividad escolar sea presencial. (2020, 21 de mayo). El País
- Observatorio de la Infancia. (2020). *La violencia filio-parental en España (datos 2019)*.  
[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=7311](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=7311)
- La pandemia agravará una pobreza ya enquistada en España. (2020, 14 octubre). *El País*. <https://elpais.com/sociedad/2020-10-14/la-pandemia-agravara-una-pobreza-ya-enquistada-en-espana.html#:~:text=La%20organizaci%C3%B3n%20Oxfam%20Interm%C3%B3n%20ha,%20de%20la%20poblaci%C3%B3n>.
- *Periodismo Social. El compromiso de la información* (4ª ed.). (2007). Gráficas 82, s.L.  
[https://www.servimedia.es/sites/default/files/documentos/librodeestilo\\_servimedia.pdf](https://www.servimedia.es/sites/default/files/documentos/librodeestilo_servimedia.pdf)
- Para aliviar el miedo de los invisibles. (2020, 04 de abril). El País
- Pasar de curso. (2020, 28 de abril). El País
- Plan anticrisis. (2020, 08 de mayo). El País
- *Pobreza*. RAE

- Poder volver a clase marca otra diferencia en esta Selectividad. (2020, 02 de junio). El País
- Potaje en Sevilla, guisantes en Bizkaia... y pizza en Madrid. (2020, 11 de mayo). El País
- Primer asesinato machista en seis días de confinamiento. (2020, 21 de marzo). El País
- Primer impacto. (2020, 28 de abril). El País
- Rebelión contra las evaluaciones. (2020, 09 de abril). El País
- Responsabilidad de la Universidad en tiempos de pandemia. (2020, 01 de junio). El País
- Suspense a la Administración y matrícula a los estudiantes. (2020, 01 de junio). El País
- El retraso en el pago de los ERTE pone contra las cuerdas a miles de familias (2020, 21 de mayo). El País
- Si sobrevivió al virus, no sé si lo haré a la crisis. (2020, 12 de abril) El País
- Tablado, F. (2021, febrero). *Brecha digital. Definición, causas y consecuencias*. Grupo Atico 34. <https://protecciondatos-lopd.com/empresas/brecha-digital/>
- T.E.A. (2012). Diseño Periodístico. *Revista Telos*, 63. <https://es.slideshare.net/tatianaestevez/diseo-periodstico>
- Tercera dosis. (2020, 02 de abril). El País
- Tovar, A. L. (2020, 21 octubre). El confinamiento ha disparado la tensión y la violencia en los hogares con adolescentes. *La Vanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/vivo/psicologia/20201021/484213286745/adolescentes-padres-insultos-estudio.html>
- Tres niños por aula y cada uno en su rincón. (2020, 31 de mayo). El País
- Troya, M. S. (2020, 5 mayo). Violencia durante el confinamiento: Mi padre me pega y me toca, me siento atrapada. *EL PAÍS*. <https://elpais.com/sociedad/2020-05-05/violencia-durante-el-confinamiento-mi-padre-me-pegas-y-me-toca-me-siento-atrapada.html>
- Una Selectividad sin emociones, con tartera y calculadora desinfectada. (2020, 04 de junio). El País
- Una semana de clase en la facultad, la siguiente en casa. (2020, 12 de junio). El País



- Un mínimo vital. (2020, 14 de abril)
- “Volver a clase sin guardar las distancias es una imprudencia. (2020, 12 de junio). El País
- Vuelvo a las becas: menos requisitos de nota y de renta. (2020, 20 de mayo). El País
- 15 alumnos por aula, sin espacio ni profesorado suficientes. (2020. 06 de mayo). El País
- 15 autonomías acuerdan una vuelta a las aulas 100% presencial. (2020, 12 de junio). El País
- ¿Cuándo acabará el curso? ¿Cómo se hará la Selectividad? (2020, 15 de mayo). El País